**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Кто работает ночью?»**

**Составила:**

**Учитель – логопед МБДОУ № 28 Сушкова В.Б.**

**Занятие: Кто работает ночью?**

**Цели:**

* Воспитывать у детей интерес к профессиям, расширять представление детей о труде взрослых;
* Упражнять в согласовании существительных с глаголами, образовании сложных слов, в правильном составлении предложений;
* Развивать логическое мышление, тактильную и зрительную память, внимание, ассоциативное мышление;
* Развивать мелкую и общую моторику.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрированный материал на тему «Профессии», мнемотаблица по заучиванию стихотворения, образец узора.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки, рамки-вкладыши геометрических форм, повязки, желтый картон.

**Ход занятия:**

1. Логопед предлагает вспомнить стихотворение по мнемотаблице:

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И платочек положить.

Упражнение «Найди ошибку».

Ребята, послушайте предложения. Если вы заметите ошибку, исправьте меня. Отвечать надо тоже предложением. (Правильный ответ сопровождается показом иллюстраций).

* Швея шьет молотком (иголкой).
* Художник рисует градусником (кисточкой).
* Врач измеряет температуру отверткой (градусником).

1. Ребята, сегодня мы продолжаем разговор о профессиях.

Помогите мне правильно подобрать слово: Вы ответ мне дать не прочь: после утра будет … (ответы детей).

После утра приходит день, за днём вечер, а потом только ночь.

Как вы думаете, что хорошего и плохого в том, что наступает ночь? (ответы детей анализируются).

Люди ночью отдыхают, видят интересные сны. Ночью можно наблюдать за звёздами. Но передвигаться в темноте и находить нужные вещи очень тяжело.

Давайте попадем в ночь! (Завязываю глаза детям, предлагаю на ощупь отобрать рамки и правильно вставить в них вкладыши геометрических фигур) Во время работы звучит музыка.

Ребята, теперь вы поняли, что в темноте трудно найти нужные предметы.

А теперь наступило утро!

1. Физминутка «С добрым утром».

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? (поглаживание глаз пальцами рук)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? (поглаживание ушей ладонями)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись? (поглаживание рук и хлопки)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? (поглаживание ног)

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись! (руки вверх)

1. Ребята, когда начинает темнеть, мы включаем … (свет).

Загорается лампочка, потому что по проводам идет электрический ток. Приходит он от электростанции (демонстрация картины с изображением ГРЭС).

Здесь работают турбины, похожие на огромных черепах.

Они должны вращаться и днем, и ночью, чтобы электрический ток постоянно поступал в каждый дом. Управляют этими машинами механики. Поэтому им приходиться работать и ночью.

На электростанции также работают операторы, электрики. (показ иллюстраций).

Давайте поговорим, кто работает ночью на электростанции.

Не останавливается работа на вокзалах, в аэропортах. Летят самолеты, идут поезда, пассажиры спокойно спят в своих вагонах.

Ребята, как вы думаете, кто ведет поезд? (машинист)

Он должен быть очень внимательным на дороге, особенно ночью.

А корабли плавают ночью? Кто управляет кораблем?

1. Физминутка «Капитан».

Я – отважный капитан. (руки на пояс)

Ждет меня немало стран. (руки в стороны)

Отдаю команды я. (руки рупором)

Поднимайте якоря! (поднимают «якоря» руками)

Люки все задраили! (хлопки)

Паруса поставили! (руки вверх)

До свидания, земля! (махи руками)

Скоро встретимся, друзья! (дети обнимают друг друга).

1. Отгадайте загадку:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

И бывает подгорелый (хлеб).

Ребята, каждое утро в детский сад приходит машина со свежим … (хлебом). Всю ночь работают хлебозаводы, чтобы утром свежий хлеб привезли в детские сады, школы, магазины (показ картины с изображением хлебозавода). На хлебозаводе работают большие машины. Они замешивают тесто, разрезают его на куски, делают из них булки, батоны, буханки и отправляют в печь. Управляют этими машинами рабочие хлебозавода – пекари.

1. Упражнение на внимание: «Сложи узор».

Ребята, сейчас вы будете «пекарями» и украсите свои «батоны» узором. (Предлагаю в течение 10 секунд запомнить образец узора, а затем с помощью счетных палочек выложить его на картонных листах).

Анализ выполненных работ.

1. Ребята, как вы думаете, кто еще должен работать ночью? (ответы детей сопровождаю показом иллюстраций: пожарные, врачи скорой помощи, водители).

Дети, у кого из вас родители работают ночью? (ответы детей).

1. Итог занятия.

Сегодня мы узнали, что не все отдыхают ночью. Кто-то работает, чтобы помогать другим людям. Назовите, пожалуйста, профессии людей, которые работают ночью (ответы детей).

Положительная оценка работы детей на занятии.