

Программные задачи:

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к родному городу, его основным достопримечательностям, уточнить названия главных улиц и площадей; о том, что город – это крупный населённый пункт, административный, торговый, промышленный, культурный центр;

Обучающие:

- Научить выделять признаки, характеризующие город, называть их в дид. упражнении «Кто больше выделит и запомнит признаков города»;
- Уметь называть себя нарицательным именем в соответствии с городом, в котором живёшь. В дид. упражнении «Назови себя правильно»;
- Закрепить умение детей по характерным признакам узнавать объекты города в дид. игре «Отгадай загадку», обогащать словарь существительными и прилагательными;
- Знать о том, что городские здания, дороги, тротуары, оборудование скверов, парков постоянно требуют ремонта и обновлений, что за это отвечают различные службы города; название профессий людей, которые ремонтируют здания и другие объекты общественного назначения, обогащать и активизировать глагольный словарь детей по данной теме в дид. игре «Почему город всегда красивый?»;
- Продолжать формировать умения детей в подборе слов противоположных по значению в дид. упражнении «Скажи наоборот»;
- В дид. игре «Закончи предложение» упражнять детей в употреблении слов, обозначающих значимые объекты города, согласовании в роде, числе, падеже.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к жителям города, любовь и гордость к родному краю.

Словарь:

существительные: брянец, брянчанка, горожанин, город, улицы, площади, цирк, парк, школа, магазин, аптека, детский сад, заводы, фабрики, предприятия, транспорт, больницы, вокзал, депо, храмы, ремонтник, озеленитель, дорожник, маляр, электрик.

прилагательные: промышленный, культурный, торговый, большой, длинный, широкие, высотные, кирпичные, панельные, многоэтажные, величавые, грузовой, специальный, дорожный;

глаголы: смотреть, любоваться, чистить, ремонтировать, сажать, покупать, продавать, отдыхать, ездить, ходить, встречать, провожать, любить, охранять, ремонтировать, строить, асфальтировать, озеленяет, сажает, ухаживает, моет, красит, штукатурит, меняет, вкручивает.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: макеты или картинки: аптеки, магазина, школы, детского сада, вокзала, жилые дома; фотографии площадей, скверов, памятников, изображения ремонтных работ, ремонт дороги, транспорта; сажают деревья, чистят дороги, красят здания, освещение города и т.п.

Ход занятия

По периметру группы размещаются наглядные пособия, которые обозначают административные здания, магазины, цирк, жилые здания, детский сад, школу, аптеку, больницу.

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по городу. На чём? (уточнение городского транспорта).

Дид. игра «Отгадай загадку»:

1. Электрички, поезда приезжают все сюда.
Пассажиров доставляют, расписание они знают.
Здесь билеты продают, приезжающих здесь ждут.
Пассажиры все в дорогу чемодан большой берут. *(Вокзал)*
2. Можно здесь купить таблетки и микстуру заказать,
Витамины выбрать можно, по рецепту мази взять. *(Аптека)*
3. В нём акробаты и гимнасты и клоуны детей смешат,
В него по выходным ребята на представление спешат. *(Цирк)*
4. Здесь покупают и продают, здесь на витринах всё люди найдут,
Могут продукты любые купить и для детей что-нибудь не забыть,
Могут одежду себе присмотреть, обувь, посуду и ткань присмотреть. *(Магазин)*
5. В этом доме нет дошкольников, но зато в нём много школьников,
Учатся считать, писать и задачи все решать. *(Школа)*
6. В этот дом идут с утра дети нашего двора.
Он уютный и большой, он всем детям как родной.
В нём они гуляют, спят, на занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют, учатся считать, рисуют. *(Детский сад)*
7. Много деревьев, много цветов
И отдохнуть здесь каждый готов.
Мчится по кругу с детьми карусель,

В центре фонтан, здесь встречают друзей.

В тихих аллеях – прохлада и тень,

Можно гулять и кататься весь день. *(Парк отдыха)*

- Где можно встретить все эти объекты? *(В городе).*

- Кто знает как называется наш город?

Дид. упражнение «Назови себя правильно». (Ребёнок называет город, в котором он живёт и как именуются жители: брянчанин, брянчанка, брянцы, жители города Брянска, горожане).

- Что вы знаете о Брянске? *(Ответы детей дополняет воспитатель)*

Дид. упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города» *(Педагог читает зарифмованный текст, дети выделяют признаки города).*

Город – это тысячи разных машин,

Множество ярких, красивых витрин.

Это площади, улицы и проспекты,

Это цирк, куда ходят дети.

Город – это фабрики и заводы,

И огромные небоскрёбы.

Город – это театры и музеи,

В парке качели и карусели.

Это пролёты мостов и вокзалы,

Школы, сады, зоопарки, трамваи.

Город – это бассейны и стадионы,

Брызги фонтанов, цветы и газоны.

Город – это множество магазинов
И скверов очень красивых.
Величавые храмы и звон колокольный,
И в граните, и мраморе память народная.
Это реклама и сотни названий.
Банки, аптеки, красивые здания.
Столько всего, что не счесть!
А что ещё в нашем городе есть?

Пальчиковая гимнастика:

Маленькая мышка по городу бежит,	<i>(«бежим» пальцами обеих рук по столу)</i>
Глядит ко всем в окошки	<i>(сложив пальцы рук круглым окошечком заглядываем в него)</i>
И пальчиком грозит.	<i>(Грозим пальчиком)</i>
А кто не лег в кроватку,	<i>(Руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук)</i>
А кто не хочет спать,	<i>(Переворачиваем руку на другой «бок»)</i>
Такого непослушного	<i>(Щекочет пальчиками то одну, то другую</i>
Я буду щекотать.	<i>ладошку)</i>

Физкультминутка «Во дворе дома».

Педагог предлагает детям сесть на качели, читает логоритмическое стихотворение.

кач – кач-кач – летят качели, *(ритмично покачивают руками внизу из стороны в сторону)*

Так захватывает дух. *(поднимают руки резко вверх)*

Всё сильнее бьётся сердце (*ритмично постукивают кулачками друг о друга*)

Тук – тук – тук – тук – тук – тук – тук – тук.

Вверх и вниз, и снова к солнцу, (*ритмично поднимают руки вверх. вниз, снова вверх.*)

Словно птица ты летишь. (*ритмично взмахивают руками или кистями рук*)

Выше, выше, выше, выше!

Вновь товарищам кричишь. (*приседают, ритмично встают, поднимая руки*)

Дид. игра «Почему город всегда красивый?»

Педагог показывает детям картинки с изображением ремонтных работ, а дети должны назвать профессии и рассказать, какие действия выполняют представители этой профессии, чтобы отремонтировать что-то, в какой последовательности. Педагог может попросить изобразить некоторые действия с помощью пантомимики, а остальные угадать, что делает представитель данной профессии и для чего.

Дид. упражнение «Скажи наоборот»

Высокий дом - Глубокая река - дождливая погода –

Длинная улица - Узкая аллея - Последний этаж –

Дид. игра «Закончи предложение»

Папа отправился за посылкой на...

Мама сделала красивую причёску в....

Нужно зайти за лекарством в ...

Нужно сдать прочитанные книги в ...

В выходные мы всей семьёй пойдём смотреть спектакль в....

Мои родители любят посещать экскурсии в

Остановка «Парк развлечений»

Подвижная игра «Карусель»

Сели, сели, сели, сели мы на чудо- карусели

И поехали по кругу. Догоняем мы друг друга.

Еле – еле карусели нас сначала повезли,

А потом они быстрее к небу прямо понесли.

Всё мелькает и кружит, а сердечко так дрожит!

Вот помедленней кружатся и к земле хотят прижаться.