**«Мама, папа, школа, я – дружная семья!»**

**Неспортивный праздник, 2 класс**

***Под звуки спортивной музыки выходит ведущая .***

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами постараемся провести время чудесно и интересно, потому что название праздника «Мама, папа, школа, я – дружная семья!» призывает нас всех к дружбе, сплоченности, добру!  
 И надеемся, что день будет для всех необычайно интересным и веселым!   
 У нас организовались большие, и, надеюсь, дружные школьные, а можно сказать классные семьи – команды. Ваша задача, дорогие друзья, показать коллективизм, взаимовыручку, поддержку, а также умения и знания в выполнении заданий . Мы будем перемещаться по различным станциям с заданиями. Побеждает та команда, которая наберет на станциях в сумме наибольшее количество баллов.   
А сейчас я представляю команды всех вторых классов. А именно….

***Представление команд.***

Вот мы и познакомились. А теперь об условиях игры: станций всего 6. На каждой станции вы выполняете задания, правильность и скорость выполнения оценивается в баллах (конфетка). Время выполнения задания – не более 5 минут. Каждая команда на своей первой станции получает корзинку, для накопления баллов (конфет). Корзинки находятся на столах у наших  инструкторов, которые сейчас вас поведут на вашу первую станцию.

***Инструкторами на станциях работают классные руководители 2-х классов.***

|  |
| --- |
| 1. Станция «Улыбка». 2. Станция «Дружба». 3. «Узнай-ка». 4. «Песенная». 5. «Семейная. 6. «Театральная». |

Итак, мы начинаем путешествие! Удачи всем!

**Станция «Улыбка»**  
По авторитетному мнению Д. Карнеги, улыбка «создает в доме и служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей». Не у всех, получается, жить светло и улыбчиво, но этому можно научиться. Приступаем к тренировкам посредством «улыбательного практикума» – шуточных вопросов, адресованных участникам игры. Каждый оригинальный ответ – это 1 конфетка, а значит 1 балл. Итак, шуточные вопросы.

Где мы платим деньги за то, что у нас что-то взяли? ***(В парикмахерской.)***  
Почему курица кладёт яйца? ***(Если бросать, яйца разобьются.)***  
Как поймать тигра в клетку? ***(Никак, тигра «в клетку» не бывает.)***  
Кто во времена Ивана Грозного носил самые большие сапоги? ***(У кого была самая большая нога.)***  
Ученика удалили с урока. Как вы думаете, за что? ***(За дверь.)***  
Когда человек может мчаться со скоростью автомобиля? ***(Когда он сам находится в нём.)***  
Что не войдет даже в самую большую кастрюлю? ***(Её крышка.)***  
Как можно снять колесо с мчащегося автомобиля? ***(Фотоаппаратом.)***  
Какой рукой лучше всего мешать чай? ***(Чай лучше всего мешать ложечкой.)***  
Какими нотами делят пирог? ***(До-ля-ми.)***  
Что может портиться, несколько раз на день? ***(Настроение.)***  
Кто зимой без снега жить не может? ***(Снеговик.)***  
Спасибо вам за веселые ответы! Оценка \_\_\_\_\_ . Успехов вам!

**Станция «Дружба»**  
Друзья, это необычный конкурс. Потому что, участники команды одновременно выполняют каждый свое задание. Задания даны на этих листочках. Возможна поддержка друг друга, взаимовыручка. Ваша задача, дорогие участники: выполнить задание быстро, правильно и четко. Время на выполнение 2 минуты, потому что на проверку заданий у нас с вами уйдет много времени. В этом конкурсе мы проверим сплоченность и дружные действия команды. Каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Выполненные задания, разложите по очереди, т.е. с 1 по 5 номер на этом столике для проверки. Итак, вы готовы? Получите задания.  
Задания:  
.  
**1) Решить устно пример: 31 + 53 + 31 + 53 = 168.  
2) Вырезать рисунок точно и аккуратно по контуру.  
3) Написать на заданную букву как можно больше названий животных.**

**4) Показать, как принято приветствовать у англичан, американцев.  
5) Даны буквы, составить слово, назвать.**

**Станция «Песенная»**  
На этой станции вы должны одну из предложенных песен спеть в караоке всей командой. Капитан команды выбирает песню.   
***«Песня Красной Шапочки»,***

***«Бременские музыканты»,***

***«Песня крокодила Гены»,***

***«Голубой вагон»,***

***«Песня про кузнечика».***

**Станция «Узнай-ка»**  
Дорогие участники игры! Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Задание этой станции такое: вы должны по описаниям героев узнать эту сказку или самого героя. Команда за каждый правильный ответ получает 1 балл. На обдумывание каждого вопроса дается 30 секунд. Итак, вопросы.

1. Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоялся праздник, который был омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности. Но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Всё заканчивается свадьбой. Как зовут героиню? ***(Муха-Цокотуха.)***

2. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал его. Кого? ***(Колобка.)***

3. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство. ***(Емеля.)***

4. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем детям. Назовите имя хотя бы одного из них. ***(Хрюша, Филя, Каркуша, Степаша.)***

5. Нам кажется, что имя этой популярной и любимой сказочной героини очень красиво. Но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь? ***(О Золушке.)***

6. Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины? ***(Рыбак.)***

7. В пакете лежит предмет. В одной сказке он умел разговаривать – он одаривал комплиментами женщин. В другой сказке через этот же предмет (только размерами побольше) можно было попасть в страну наоборот. Что за предмет лежит в пакете? ***(Зеркало.)***

**Станция «Семейная»**  
Задание связано с темой «Семья», а именно с пословицами и поговорками о семье. Ведь в них для нас скрывается очень важный и мудрый смысл. Вы должны из двух разбросанных частей пословиц и поговорок собрать их по смыслу и прочитать. Каждая правильно составленная поговорка – это 1 балл. Время на составление 3 минуты, после чего вы должны прочитать.

- Где мир да лад, там божья благодать.  
- Вся семья вместе, так и душа на месте.  
- Счастливая дочь – в отца, а сын – в мать.  
-  При солнце тепло, а при матери добро.  
- На что и клад, коли в семье лад.

**Станция «Театральная»**  
Задача команды: прочитать данное стихотворение не только с интонацией, выразительно, а еще применив актерское мастерство, т.е. максимально обыграть его (применить мимику, жесты, движения). Участвуют в мини-спектакле все участники команды. На подготовку и репетицию вам 3 минуты.

***Показ сценки.***

**В театре**  
*Агния Барто*

|  |
| --- |
| Когда мне было Восемь лет, Я пошла Смотреть балет. Мы пошли с подружкой Любой, Мы в театре сняли шубы, Сняли теплые платки. Нам в театре, в раздевалке, Дали в руки номерки. Наконец-то я в балете! Я забыла все на свете, Даже помножить на три Я сейчас бы не могла. Наконец-то я в театре, Как я этого ждала! Я сейчас увижу фею В белом шарфе и венке. Я сижу, дышать не смею, Номерок держу в руке. Вдруг оркестр грянул в трубы! Мы с моей подругой Любой Даже вздрогнули слегка. Вдруг вижу – нету номерка. Фея кружится на сцене – Я на сцену не гляжу. Я обшарила колени – Номерка не нахожу. Может, он Под стулом где-то? Мне теперь Не до балета! Всё сильней играют трубы, Пляшут гости на балу, А мы с моей подругой Любой Ищем номер на полу. Укатился он куда-то… Я в десятый раз ползу. Удивляются ребята: Кто там ползает внизу? По сцене бабочка порхала – Я не видала ничего: Я номерок внизу искала И, наконец, нашла его. Но тут как раз  зажегся свет, И все ушли из зала. – Мне очень нравится балет, – Ребятам я сказала. |

***После прохождения командами всех станций, все участники должны построиться.***  
Дорогие друзья! Все команды прошли станции, достойно выполнив все задания. Я благодарю всех ребят, за участие в нашей игре, инструкторов – за объективные оценки.

Итак, закончена игра.  
И победителей приветствовать пора.  
Нам по нраву ваш характер боевой.  
Темперамент ваш веселый, огневой!  
Мы по праву призовые места достойным отдадим.  
И дипломами их наградим.

***Подведение итогов. Награждение.***  
В одной известной песне поётся:  
Родительский дом – начало начал,  
Ты в жизни моей надежный причал.  
Родительский дом! Пускай много лет  
Горит в твоих окнах добрый свет.

Что может быть уютнее Дома, где тебя понимают, ждут, любят, если надо, всегда поддержат и помогут. Родители – это окно в большой мир.  
А вы, ребята, берегите своих родителей и любите их! Наша встреча подошла к концу. Счастья вам, здоровья и всех благ! До свидания, друзья, и до новых встреч!