|  |
| --- |
|  |

**Тема: Путешествие в волшебную страну Дружбы**

**Ход урока**

**Цель:** расширять представления о ценности дружбы.

**Задачи:**

* Раскрывать значение понятий «Верность друзей», «Взаимопомощь друзей»;
* Развивать стремление понимать, прощать, ценить друзей;
* Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу, к своим друзьям.

**Ресурсы:** три шаблона в виде основы солнышка, детские цветные ладошки неподписанные; аудиозапись песни «Доброта»Слова В. Шульжика, музыка В. Львовского

*I. Организационный момент*

### Психологический настрой на урок - Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню .Мы с вами отправимся в чудесное путешествие по волшебной стране, а её название вы скажете сами во время урока. В этой стране живут волшебные люди, которые всегда помогают друг другу и заботятся об окружающих. Именно поэтому все подданные этого королевства счастливы и радуются жизни. Но не будем задерживаться, скорее в путь*II. Мотивация учебной деятельности*

Сейчас мы с вами отправимся в волшебный город «Согласие», а для этого на местах инсценируем одну старинную мудрую притчу. Перед вами на столах лежат прутики и веник .Вам нужно только выполнять те действия которые прозвучат.

*У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.*

*Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.*

*Тогда отец сказал:*

*— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.*

Как вы думаете, что этим хотел сказать старик? Кто догадался о теме нашего урока?

*IV. Сообщение темы и цели урока*
Сегодня мы с вами поговорим о дружбе и друзьях. Выясним какой человек может быть достоин этого звания. Узнаем, что надо делать, чтобы нас всегда окружали верные друзья.

*III. Актуализация опорных знаний учащихся
1. Беседа с опорой на жизненный опыт*
- Какие слова вы связываете со словом «дружба»?
Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, классы. Есть дружба народов, существуют особые дружеские отношения между странами.
- А зачем человеку друг?
- С какими животными можно связать слово «дружба»?
*2. Ассоциативный куст*
- Подберем слова, которые помогут нам представить настоящего друга.
Какими качествами он должен обладать?
(Дети перечисляют качества настоящего друга: добрый, честный, отзывчивый, правдивый, смелый, верный, преданный, доброжелательный, веселый)

*2. Музыкальная пауза*

А теперь мы отправимся в город «Симпатия» Дети, давайте станем в круг, возьмемся за руки. Передадим тепло наших сердец, доброту, хорошее настроение своим друзьям. Почувствуйте, как тепло рук вашего соседа передается вам. А теперь давайте немного потанцуем. Повторяйте за мной движения
Хорошо бродить по свету
С карамелькой за щекой.
А еще одну для друга
Взять в кармашке про запас.

Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта.
В этом мире доброта.

- Хотели бы вы иметь такого друга, о котором говорится в песне?
- Какие качества хотели бы сами иметь?
- Какие уже имеете? Как их проявляете?

**Творческая деятельность**

**И последний наш город-город «Дружбы и преданности», для которого мы изготовим «Солнце дружбы»**

А в конце я хочу вам предложить из предложенных ладоней выбрать ту, которая вам больше всего понравится , надпишите на ней пожелание своему другу её и попробуйте сложить их в прекрасное солнышко дружбы. Именно оно является символом поддержки и заботы. Ведь только вместе мы можем сделать что- то сложное, удивительное или даже трудное, опираясь на помощь друга и товарища.

***VI. Рефлексия***

Посмотрите, какое чудесное солнце у нас получилось, и каждая ваша ладошка стала одной частицей целого, какая при этом получилась красота!
Мы с вами выяснили, кто такой друг и что такое дружба.
Может ли жить человек без дружбы?
Не жди, пока кто-нибудь заинтересуется тобой, сам удели кому-то внимание. Ведь единственный способ иметь друга – это самому быть другом, уметь заботиться о друзьях.
*Дополните пожалуйста предложение:* Я понял, что друг – это тот, кто:

***VIII. Оценивание работы детей на уроке***
- Дети, мне оценить вашу роботу в баллах очень сложно, потому, что оценить дружбу в баллах невозможно. Я хочу вас поблагодарить за этот урок, и подарить маленький подарок из прозвучавшей ранее песни. Но прежде чем съесть эту конфетку, поделитесь ею с соседом по парте. А теперь посмотрите действительно осуществилось маленькое волшебство, если каждый человек будет заботиться о окружающих, то и о нем обязательно позаботиться тот кто рядом. Сегодня вы все стремились быть дружными, помогали друг другу, делали правильный выбор в жизненных ситуациях, были внимательными, чуткими. А самый высокий балл вам поставит жизнь.
***IX. Итог урока***
Дети, Давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне кажется, что этот урок даст начало той большой дружбы, которую мы пронесем через всю школьную жизнь.