**Конспект**

**занятия**

**по развитию речи**

**Морохиной Татьяны Васильевны**

***Тема:* Дидактические игры на ознакомление с окружающим и развитию речи**

Тема: «Мебель и ее назначение».
Возраст: 3-4 года

***Цель***: познакомить детей с разными видами мебели.

***Основные образовательные задачи:***

1. Учить детей четко и понятно отвечать на
поставленные вопросы по назначению мебели;
2. Закрепить представление об обобщенном понятии «мебель», предметах, входящих в это понятие, их значении;
3. Расширить словарный запас.

***Развивающие задачи. Способствовать развитию:***

1. Развивать логическое мышление, зрительную память, слуховое внимание.
2. Развивать моторику и мышцы артикуляционного аппарата;
3. Развивать речевые умения (правильное употребление предлогов с существительными)

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать умения работать дружно;
2. Поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым.

***Оборудование:***

Словарь: стол, стул, диван, шкаф

Оборудование: игрушечная мебель, счетные палочки, игрушка слон, игрушка заяц.

 Предварительная работа: беседа; наблюдение; рассматривание мебели: иллюстраций, муляжей, натуральных.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Организационный момент. Дети вместе с воспитателем заходят в группу. | - «Ребята! У нас сегодня много гостей. Поздоровайтесь с ними.Доброе утро! Птицы запели.  Добрые люди, Вставайте с постели,Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по делам *(вместе)*- Я вас всех приветствию и приглашаю вас покататься на велосипеде *(Дети садятся на стульчики и имитируют движения велосипедистов под муз Екатерины и Сергея Железновых «Велосипед»)* |  |
| II. Основная часть.  | - Ребята, посмотрите кто нас встречает? *Дидактическая игра «Мебельный магазин»* - Наш велосипед остановился. - Что это за здание, давайте зайдем. *(На столе у педагога кукольная мебель)* - Ребята, так ведь это же магазин. - Посмотрите и назовите, что продают в этом магазине. - Сто, стул, кресло, диван, это?  - Мы с вами попали в мебельный магазин. В мебельном магазине продают разную мебель. - Для чего необходим нам диван?  - Для чего необходим шкаф? - Зачем нам кресло? - Табурет? - Кровать?- стол?*Пальчиковая гимнастика «Мебель»* - Какой мебели, здесь нет? Посмотрите на чем вы сидите?   - Давайте пальчиками покажем, как выглядит стол, стул • «Стул» Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье *(левая ладонь строго вверх, к ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак)* • «Стол» У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка *(левая рука сжата в кулак, сверху на него опущена ладонь правой руки)* *Дидактическая игра «Добавь слово»*- Про предметы мебели можно сказать ласково, красиво.  •стол-•стул- •диван-•шкаф-- Отправляемся дальше на велосипеде *(Дети садятся на стульчики и имитируют движения велосипедистов под муз Екатерины и Сергея Железновых «Велосипед»)* *Дидактическое упражнение «Познакомимся»* - Ребята посмотрите, кто это выглядывает из-за куста?  - Зайка, не бойся, выходи. Познакомься с ребятами. Ребята возьмите, погладьте зайку. Давайте зайке скажем свои имена, только говорить мы будем по очереди, чтобы зайке было понятно и, чтобы он запомнил наши имена (*Дети передают зайку из рук в руке и называют имена)* - Расскажите, зайке, где мы с вами были?  *Дидактическая игра «Собери из палочек»* Зайка мне шепнула, что у нее никогда не было мебели - Не переживай зайка ребята для тебя сейчас мебель соберут из палочек • «Табурет» На табуретке сидят за столом, И без нее неуютен наш дом (три палочки: две вертикально, одна горизонтально) • «Кровать» Поставим в спальню мы кроватку, И спать на ней мы будем сладко. (четыре палочки: две вертикально, две горизонтально)- Вот и мы помогли зайке, молодцы!  | Слон стол, стул и т. д. мебель лежать, спать и т. д.хранить наши вещистул столик стульчик диванчик шкафчик зайка в мебельном магазине |
| III. Итог. | - Ребята, нам пора возвращаться домой. - Где мы сегодня с вами побывали? - Что продается в мебельном магазине?  - Куда бы вы хотели отправиться на следующем занятии? |  в магазине мебели мебель |