**Комплексное подгрупповое занятие по обучению детей рассказыванию по серии сюжетных картинок**

**Тема** "Составление рассказов по серии сюжетных картинок "День рождения цыпленка" "

**Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать картинки

***Основные образовательные задачи:***

* Научить выделять главную мысль (с помощью вопросов воспитателя);
* Научить выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой;
* Научить составлять целостный рассказ по серии сюжетных картинок.

***Развивающие задачи.***

* Развивать память, восприятие внимание.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать умение слушать друг друга;
* воспитание бережного отношения, любви к живой природе.

***Оборудование:*** серии сюжетных картинок "День рождения цыпленка"; Медведь.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент:   (Появляется мишка из-под стола.) | *Воспитатель:* Ой, ребятки смотрите, кто это у нас там залез под беседку. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?  *Воспитатель:* Точно мишка. Давайте с ним поздороваемся.  *Мишка:* Здравствуйте.  *Воспитатель:* Мишка, а ты зачем залез под стол.  *Мишка:* Я решил с вами в прятки поиграть.  *Воспитатель:* Наши ребята тоже любят играть, а так же рассматривать картины.  *Мишка:* Я тоже люблю рассматривать картины.  *Воспитатель:* Тогда присаживайся с нами мишка. Ребята тоже присаживайтесь на стульчики.  - Сегодня мы с вами рассмотрим картины "День рождения цыпленка" | *Дети:* Мишка.  *Дети:* Здравствуй мишка. |
| 1. Основная часть.   Беседа по содержанию каждой картины.  На магнитную доску по очереди выставляются сюжетные картины.  Физкультминутка.  Игра "Путаница"  (Установление причинно-следственных связей, смысловых ассоциаций и последовательности событий в рассказе по серии сюжетных картин.) | *Воспитатель:* Я и мишка вам будем помогать вопросами и за каждый правильный ответ мы буду давать жетончик.  -Что вы видите на картине?  *Картина №1:*   * Какое время года изображено на этой картине? * Почему вы так думаете? * Кого вы видите на этой картине? * Во что одета девочка? * Какое имя можно дать девочке? * Как вы думаете, Оля находится в городе или деревне? * Почему вы так думаете? * Что Оля увидела в траве? * Чей это хвост?   -Что художник нарисовал здесь?  *Картина №2*:   * Что увидела девочка в траве? * Что лежало в гнезде? * Как выглядел кот? * Что он собирался делать? * А что сделала Оля?   *Картина № 3:*   * Кого вы видите на этой картине? * Что делает девочка? * Почему Оля взяла яйцо в руки? * Что произошло на глазах у девочки с яйцом? * Кто появился из него? * Почему появление цыплёнка из яйца похоже на чудо?   -А на этой картине что происходит?  *Картина № 4:*   * Куда отправилась девочка? * Кто подбежал к ней? * Как выглядит курица? * А как цыплята? * Что сказала Оля на прощанье маленькому цыплёнку?   Мы листики осенние  На ветках мы сидим  Дунул ветер – полетели  Мы летим, мы летим  И на землю тихо сели  Ветер снова набежал  И листочки все поднял  Закружились, полетели  И на место тихо сели.  *Воспитатель:* Ребята наш мишка поиграл с картинками и перепутал их порядок. Вспомните, что было в начале этого, что в середине, что в конце и расставить картины по порядку.  -Молодцы, справились!  -А теперь я прочитаю вам этот рассказ:  Оля гостит у бабушки в деревне. В траве мелькнул чёрный хвост. Оля идёт по тропинке и зовёт кота Малыша.  Оля увидела Малыша в траве. В траве было гнездо. Малыш лапкой выкатил яйцо.  Оля взяла яйцо в руки. Яйцо треснуло, и из него показался маленький жёлтый комочек. Цыплёнок был очень маленький, и постоянно пищал.  Важная белая курица гуляла по тропинке с цыплятами. Шесть одинаковых цыплят бегали за курицей и постоянно пищали. Оля принесла цыплёнка. Шесть цыплят радостно бежали навстречу новому братцу. | *Дети:* лето  *Дети:* девочку  *Дети:* в платье  *Дети:* Оля, и т.д.  *Дети:* в деревне  *Дети:* хвост  *Дети:* у кота  *Дети:* гнездо  *Дети:* яйцо  *Дети:* съесть  *Дети:* взяла яйцо  *Дети:* берет в руки яйцо  *Дети:* из яйца разбилось  *Дети:* цыпленок  *Дети:* курица  *Дети:* белая  *Дети:* желтый |
| **III** Подведение итогов занятия  Загадки: | *Воспитатель:* (задаёт вопросы по содержанию занятия)  - Чем вы сегодня занимались?  - Чему научились?  - Что запомнили по содержанию рассказа?  - Что понравилось в картинах?  - Кто в гости к нам приходил?  *Воспитатель:*  Клохчет, квохчет,  Детей созывает,  Всех под крыло собирает.    *Воспитатель*:  Явился в жёлтой шубке: Прощайте две скорлупки!    *Воспитатель:*  Глазищи, усищи, хвостище,  А моется всех чище.    *Воспитатель:* А теперь, ребята. Давайте попрощаемся с мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть. Скажите мишке «до свидания». | *Дети:* Курица  *Дети:* Цыплёнок  *Дети:* Кошка  *Дети:* До свидания. |