**Комплексное подгрупповое занятие по обучению детей рассказыванию по серии сюжетных картинок**

**Тема** "Составление рассказов по серии сюжетных картинок "День рождения цыпленка" "

**Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать картинки

***Основные образовательные задачи:***

* Научить выделять главную мысль (с помощью вопросов воспитателя);
* Научить выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой;
* Научить составлять целостный рассказ по серии сюжетных картинок.

***Развивающие задачи.***

* Развивать память, восприятие внимание.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать умение слушать друг друга;
* воспитание бережного отношения, любви к живой природе.

***Оборудование:*** серии сюжетных картинок "День рождения цыпленка"; Медведь.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент:

(Появляется мишка из-под стола.) | *Воспитатель:* Ой, ребятки смотрите, кто это у нас там залез под беседку. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?*Воспитатель:* Точно мишка. Давайте с ним поздороваемся. *Мишка:* Здравствуйте.*Воспитатель:* Мишка, а ты зачем залез под стол.*Мишка:* Я решил с вами в прятки поиграть.*Воспитатель:* Наши ребята тоже любят играть, а так же рассматривать картины.*Мишка:* Я тоже люблю рассматривать картины. *Воспитатель:* Тогда присаживайся с нами мишка. Ребята тоже присаживайтесь на стульчики. - Сегодня мы с вами рассмотрим картины "День рождения цыпленка" | *Дети:* Мишка.*Дети:* Здравствуй мишка. |
| 1. Основная часть.

Беседа по содержанию каждой картины. На магнитную доску по очереди выставляются сюжетные картины.Физкультминутка. Игра "Путаница"(Установление причинно-следственных связей, смысловых ассоциаций и последовательности событий в рассказе по серии сюжетных картин.) | *Воспитатель:* Я и мишка вам будем помогать вопросами и за каждый правильный ответ мы буду давать жетончик.-Что вы видите на картине? *Картина №1:* * Какое время года изображено на этой картине?
* Почему вы так думаете?
* Кого вы видите на этой картине?
* Во что одета девочка?
* Какое имя можно дать девочке?
* Как вы думаете, Оля находится в городе или деревне?
* Почему вы так думаете?
* Что Оля увидела в траве?
* Чей это хвост?

-Что художник нарисовал здесь?*Картина №2*:* Что увидела девочка в траве?
* Что лежало в гнезде?
* Как выглядел кот?
* Что он собирался делать?
* А что сделала Оля?

*Картина № 3:* * Кого вы видите на этой картине?
* Что делает девочка?
* Почему Оля взяла яйцо в руки?
* Что произошло на глазах у девочки с яйцом?
* Кто появился из него?
* Почему появление цыплёнка из яйца похоже на чудо?

-А на этой картине что происходит?*Картина № 4:* * Куда отправилась девочка?
* Кто подбежал к ней?
* Как выглядит курица?
* А как цыплята?
* Что сказала Оля на прощанье маленькому цыплёнку?

Мы листики осенние На ветках мы сидим Дунул ветер – полетелиМы летим, мы летимИ на землю тихо селиВетер снова набежалИ листочки все поднялЗакружились, полетелиИ на место тихо сели.*Воспитатель:* Ребята наш мишка поиграл с картинками и перепутал их порядок. Вспомните, что было в начале этого, что в середине, что в конце и расставить картины по порядку.-Молодцы, справились!-А теперь я прочитаю вам этот рассказ:Оля гостит у бабушки в деревне. В траве мелькнул чёрный хвост. Оля идёт по тропинке и зовёт кота Малыша. Оля увидела Малыша в траве. В траве было гнездо. Малыш лапкой выкатил яйцо. Оля взяла яйцо в руки. Яйцо треснуло, и из него показался маленький жёлтый комочек. Цыплёнок был очень маленький, и постоянно пищал.Важная белая курица гуляла по тропинке с цыплятами. Шесть одинаковых цыплят бегали за курицей и постоянно пищали. Оля принесла цыплёнка. Шесть цыплят радостно бежали навстречу новому братцу.  | *Дети:* лето *Дети:* девочку *Дети:* в платье *Дети:* Оля, и т.д.*Дети:* в деревне*Дети:* хвост *Дети:* у кота *Дети:* гнездо*Дети:* яйцо*Дети:* съесть *Дети:* взяла яйцо*Дети:* берет в руки яйцо*Дети:* из яйца разбилось*Дети:* цыпленок*Дети:* курица*Дети:* белая*Дети:* желтый |
| **III** Подведение итогов занятия Загадки: | *Воспитатель:* (задаёт вопросы по содержанию занятия)- Чем вы сегодня занимались? - Чему научились? - Что запомнили по содержанию рассказа? - Что понравилось в картинах?- Кто в гости к нам приходил?*Воспитатель:* Клохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает. *Воспитатель*:Явился в жёлтой шубке: Прощайте две скорлупки!  *Воспитатель:* Глазищи, усищи, хвостище, А моется всех чище.  *Воспитатель:* А теперь, ребята. Давайте попрощаемся с мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть. Скажите мишке «до свидания». | *Дети:* Курица*Дети:* Цыплёнок*Дети:* Кошка*Дети:* До свидания. |