Тема моего выступления «Современные формы самообразования».
Я считаю ,что самообразование воспитателя – необходимое условие для профессиональной деятельности педагога. Деятельность воспитателя в области самообразования может включать в себя различные формы ,такие как :
-Систематическое изучение литературы по выбранной теме;

- Посещение семинаров , тренингов ,мероприятий коллег;

- Участие в совещании ,обмене опытом с коллегами;
- Обзор проблемы в интернете;

-Прохождение курсов повышения квалификации;

Тема моей работы по самообразованию «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности в условиях модернизации школьного образования». Почему я выбрала именно эту тему? Ответ очень прост…Стандарт второго поколения предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной , так и внеурочной деятельности. Отличительной особенностью Нового стандарта является его **деятельностный характер** ,ставящий главной целью развитие личности каждого учащегося. Так же хочу сказать о том ,что стремление к творчеству характерно для школы наших дней. Современное образование требует от педагога подходить творчески к воспитательному и учебному процессу , и я , как любой педагог ,хочу видеть в каждом своём ученике индивидуальность и творческую личность. Тем самым ,я стараюсь с самых первых дней воспитательного процесса создать в детском коллективе атмосферу творчества , помогаю раскрыться способностям каждого ученика.
Для того чтобы в полном объёме вести работу по выбранной теме необходимо пользоваться современными формами самообразования ,в своей работе я использую такие формы ,как
1.Участие в вебинаре. Тематика вебинаров сейчас очень велика как по урочной , так по внеурочной деятельности. Так , например , тема создания блогов. В вебинаре от издательства «Просвещение» ,подробно рассказывалось о том , для чего нужны блоги ,как самостоятельно создать блог.

На сайте «Вентана граф» мной был прослушан вебинар на тему « Фгос. Новые стандарты обучения», где подробно было рассказано о требования к урочной и внеурочной деятельности , были приведены примеры разработок классных часов в соответствии с новыми образовательными стандартами.
 2.Посещение интернет- ресурсов таких ,как сайт 1 сентября , на котором я зарегистрировалась и подписалась на журналы « Начальная школа», «Здоровье детей» ,и «Школьный психолог» .Теперь на мой электронный адрес ежемесячно приходят сообщения о поступлении нового номера, и на сайте в свободном доступе я могу ознакомиться с новыми разработками мероприятий , классных часов скачать много интересной информации как для уроков ,так и для внеурочной деятельности;
Конечно же часто у нас возникают проблемы с нехваткой времени для правильной организации самообразования , но хотелось бы отметить то , что правильно организованная работа по самообразованию должна стать стимулом ,как для повышения профессионализма педагога , так и для развития личности.