Конспект интегрированного занятия по экологии на тему: «Овощи» младший возраст   
Программное содержание: закрепить знания детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде (на грядке); вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать её особенности в рисунке. Испытывать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата. Развивать чувство коллективизма.   
  
*Материал:* игра с картинками «Посади овощи на свое место», 2 корзинки: большая и маленькая, игровой персонаж, овощи: морковь, капуста, огурец, помидор, лук, свекла, редис и т.д., восковые мелки, трафареты овощей.   
  
Ход занятия:  
- Ребята, посмотрите к нам в гости пришел Петушок. (Дети здороваются с петушком или другим игровым персонажем). Ребята, петушок пришел и принес с собой корзинку. Давайте посмотрим, что же находится в этой корзине. (Дети заглядывают в корзину, в которой лежат овощи).   
- Ребята, давайте назовем, что же лежит в корзине? (Дети поочерёдно называют: лук, картофель, свекла, огурец, капуста, редис, помидор, кабачки…)   
- Ребята, а как можно все это назвать одним словом? (овощи).   
- А почему вы так думаете, почему не фрукты? (потому что овощи растут на земле в огороде, на грядке)   
  
*Игра с картинками «Посади овощи на свое место»*(Петушок или игровой персонаж предлагает детям рассмотреть картинки с изображением овощей, а потом правильно их посадить на грядки в огород или повесить на дерево).   
- Вот какой огород получился, благодаря вам, ребята.   
  
*Физминутка*

Мы стоим на огороде,   
Удивляемся природе.   
(Потягивания – руки в стороны.)   
Вот салат, а здесь укроп.   
Там морковь у нас растёт.   
(Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)   
Поработаем с тобой – сорнякам объявим бой –   
С корнем будем выдирать   
Да пониже приседать.   
(Приседания.)   
У забора всем на диво   
Пышно разрослась крапива.   
(Потягивание – руки в стороны.)   
Мы её не будем трогать –   
Обожглись уже немного.   
(Потягивание – руки вперёд).   
Все полили мы из лейки   
И садимся на скамейки.   
(Дети садятся)   
  
Петушок или игровой персонаж: Ребята, а хотите я расскажу вам историю, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? (Да)   
(Дети слушают стихотворение Ю.Тувима «Овощи»)   
  
Хозяйка однажды с базара пришла,   
Хозяйка с базара домой принесла:   
Картошку, капусту, морковку, горох,   
Петрушку и свеклу, ох!   
Вот овощи спор завели на столе –   
Кто лучше, вкусней и нужней на Земле.   
Картошка? Капуста? Морковка? Горох?   
Петрушка или свёкла? Ох!   
  
- Ребята, а вы как думаете, что вы больше всего любите? Что лучше на Земле? – Правильно, все овощи хорошие, вкусные, полезные… Для того, чтобы овощи не обижались и больше не спорили, мы их всех нарисуем и сложим в маленькую корзинку, где поместятся все овощи.