**Карта оценки черт характера (личностные результаты), способствующих положительному отношению к учебе**

Цели:

* выявление соответствий или несоответствий между самооценкой учащегося и оценкой учителей;
* отслеживание изменений и прогресса;
* выявление разницы в оценке в зависимости от предметной области знаний. Карта способствует принятию новых шагов по развитию черт характера ученика, вдохновляет учащихся на личностное развитие, используется для начала позитивной беседы с родителями.

1 – почти никогда, 2 – очень редко, 3 – редко, 4 – иногда, 5 - часто, 6 – очень часто, 7 – почти всегда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ученика**  **Оценка:**  **Класс:**  **Дата:** | **Самооценка** | **Среднее арифметическое оценок учителей** | **Учитель 1** | **Учитель 2** | **Учитель 3** |
| ***Твердость характера***  умение завершать действие  умение работать над учебным действием продолжительный период времени  уметь собраться и продолжить, если на каком-то этапе постигла неудача  оставаться преданным цели  продолжать усердно работать, если возникает непреодолимое желание все бросить |  |  |  |  |  |
| ***Оптимизм***  уверенность, что выполняемое задание улучшит будущее  умение выбрать наиболее эффективный способ выполнения задания  оставаться мотивированным при любых обстоятельствах |  |  |  |  |  |
| ***Самоконтроль*** (учебной деятельности)  всегда выполнять домашнее задание  помнить и следовать намеченному плану  приступать к работе сразу, не в последнюю минуту  концентрироваться, противостоять отвлекающим факторам |  |  |  |  |  |
| ***Самоконтроль (***межличностное взаимодействие)  оставаться спокойным, когда провоцируют и критикуют  не перебивать говорящего  быть вежливым со взрослыми и детьми  умение усмирять нрав |  |  |  |  |  |
| ***Благодарность***  признавать и замечать помощь других  высказывать благодарность за возможности  умение ответить добрыми делами для выражения благодарности |  |  |  |  |  |
| ***Социализация***  находить выход из конфликтов  заботиться о чувствах других  адаптироваться к любым социальным ситуациям |  |  |  |  |  |
| ***Любопытство***  проявлять желание познавать новое  интересоваться способами эффективного обучения  проявлять активный интерес к учению |  |  |  |  |  |
| ***Живость***  активно участвовать в действиях  проявлять энтузиазм  воспринимать любое задание с воодушевлением и энергией |  |  |  |  |  |