**Карта оценки черт характера (личностные результаты), способствующих положительному отношению к учебе**

 Цели:

* выявление соответствий или несоответствий между самооценкой учащегося и оценкой учителей;
* отслеживание изменений и прогресса;
* выявление разницы в оценке в зависимости от предметной области знаний. Карта способствует принятию новых шагов по развитию черт характера ученика, вдохновляет учащихся на личностное развитие, используется для начала позитивной беседы с родителями.

1 – почти никогда, 2 – очень редко, 3 – редко, 4 – иногда, 5 - часто, 6 – очень часто, 7 – почти всегда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ученика****Оценка:**  **Класс:** **Дата:** | **Самооценка** | **Среднее арифметическое оценок учителей** | **Учитель 1** | **Учитель 2** | **Учитель 3** |
| ***Твердость характера***умение завершать действиеумение работать над учебным действием продолжительный период времениуметь собраться и продолжить, если на каком-то этапе постигла неудачаоставаться преданным целипродолжать усердно работать, если возникает непреодолимое желание все бросить |  |  |  |  |  |
| ***Оптимизм***уверенность, что выполняемое задание улучшит будущееумение выбрать наиболее эффективный способ выполнения задания оставаться мотивированным при любых обстоятельствах |  |  |  |  |  |
| ***Самоконтроль*** (учебной деятельности)всегда выполнять домашнее заданиепомнить и следовать намеченному плануприступать к работе сразу, не в последнюю минутуконцентрироваться, противостоять отвлекающим факторам |  |  |  |  |  |
| ***Самоконтроль (***межличностное взаимодействие)оставаться спокойным, когда провоцируют и критикуютне перебивать говорящегобыть вежливым со взрослыми и детьмиумение усмирять нрав |  |  |  |  |  |
| ***Благодарность***признавать и замечать помощь другихвысказывать благодарность за возможностиумение ответить добрыми делами для выражения благодарности |  |  |  |  |  |
| ***Социализация***находить выход из конфликтовзаботиться о чувствах другихадаптироваться к любым социальным ситуациям |  |  |  |  |  |
| ***Любопытство***проявлять желание познавать новоеинтересоваться способами эффективного обучения проявлять активный интерес к учению |  |  |  |  |  |
| ***Живость***активно участвовать в действияхпроявлять энтузиазмвоспринимать любое задание с воодушевлением и энергией |  |  |  |  |  |