

«Здравствуй мир!»



Выполнила:
Федотова И.В.

Воспитатель подготовительной группы №7



Актуальность

Российская Федерация – один из наиболее активных участников миграционных процессов, происходящих сегодня в мире. Высокая миграционная нагрузка характерна для всех городов России, в том числе и для г. о. Тольятти. Многие из прибывающих в Россию международных мигрантов оседают в Тольятти и привозят сюда свои семьи. При этом в миграционные процессы вовлечены люди разных национальностей, которые говорят на разных языках, исповедуют разные религии, живут по своим обычаям. В нашем детском саду в подготовительной группе 2 из 12 детей имеют другую национальность, а это 16% от списочного состава. Из них 1 – таджик, 1 – армянка. Каждый ребёнок индивидуальность. Если бы все были одинаковые, было бы просто не интересно жить. Но чтобы жить в мире и согласии необходимо воспитание таких чувств, как толерантность, терпимость, уважение к человеку другой национальности. А для того, чтобы уважать, нужно знать о другой национальности как можно больше.

Все мы разные, но мы нужны друг другу для
интересной жизни.





Реализация проекта

Тип: Информационный **Вид:** Краткосрочный, групповой.

Участники: родители, дети 6-7 лет, воспитатель.

Сроки: 1 месяц

Цель: Воспитание интереса и положительного отношения к иной культуре, образу жизни, иному языку.

Задачи:

Обогащать представления детей о многообразии народов мира, некоторых особенностях их жилища, предметах быта, национальной одежде, занятиях, продуктах питания.

Развивать у детей познавательные способности, активно включать их в информационно – поисковую деятельность.

▪Формировать навыки работы с источниками информации (книги, энциклопедии, взрослые, интернет).

Результат:

Дети с большим интересом стали относиться друг к другу.





Реализация проекта

1. Экскурсии:

- в группы, где есть дети других национальностей.
- в мини – музей «Русская изба».
- в мини – музей «Куклы в национальных костюмах».

2. Разучивание стихов, пословиц и поговорок о дружбе.

3. Участие в выставке поделок «Колобок идёт по свету».

4. Беседа с детьми на тему «Дружба народов сильнее бури, ярче солнца».

5. Чтение русских народных, армянских народных, таджикских народных сказок.

6. НОД:

- Русская изба.
- Русский национальный костюм
- Мы в Таджикистане
- В гости – в Армению.





Основные направления реализации проекта

Родители:

Сбор фотографий, иллюстраций, материалов по теме проекта.

Подбор стихов, пословиц, сказок своего народа.

Оформление фотоальбома «Наши семейные традиции».

Помощь ребёнку в подготовке презентации.

Дети:

Беседы с детьми «Традиции разных народов», «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца».

Участие в выставке «Колобок идёт по свету».

Чтение русских народных, армянских и таджикских народных сказок.

Разучены стихи, пословицы и поговорки о дружбе, о своей Родине.

Знакомство с русской народной, армянской и таджикскими народными мелодиями, песнями.

Посещение мини – музея «Русская изба», «Куклы в национальных костюмах».

НОД.

С/Р игры «Семья»», «Идём в гости».

Педагоги ДОУ:

Обмен опытом, направленный на поиск и решение проблемы.





Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему.

Постановка вопроса.

Знакомство родителей с темой проекта.

Определение источников информации (энциклопедии, сказки, спросить у взрослых, интернет)

Организация познавательной, предметно – пространственной среды.

Основной этап:

Экскурсии в мини – музеи ДОУ

Подготовка домашних заданий. Сбор накопленного материала.

Чтение художественной и энциклопедической литературы. Беседы.

Оформление альбомов, рисование, участие в выставках.

Работа с семьей.

Заключительный этап:

НОД + Мультимедийная презентация, подготовленная родителями и детьми.

Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.





Итоги проекта

- В ходе реализации проекта **дети** расширили свой кругозор,
- Получили представление об особенностях строения жилища, предметах быта, национальных костюмах армянского, таджикского и русского народов.
- Приобрели опыт сбора информации из разных источников, подготовки и проведении презентации.
- Получили массу положительных эмоций в процессе познания.
- Стали интересны и внимательны друг к другу.

! В ходе работы над проектом выявилась проблема –

Обрусевшие мигранты имеют слабое представление о традициях, образе жизни своих предков.

Решение: Ввести в практику работы с детьми серию занятий «О тебе и твоём народе».





Армянский ковер





Интерьер армянского жилища





Свадебный наряд



Таджикское гостеприимство



Сувениры из глины





Таджикская вышивка











