**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**Проект составила**: Иванова С.В.

Группа №11 ГБДОУ №60 Приморского района

**Тема проекта**: «Мы едем, едем, едем…» (средний возраст)

**Цель проекта**: Развивать интерес к родному городу. Уточнить и расширить представления детей о транспорте.

**Задачи проекта**: - Способствовать обогащению знаний детей о родном городе: ближайшее окружение детского сада, некоторые городские объекты (почта, библиотека, поликлиника);

- Познакомить детей с главной улицей, площадью города, рекой;

- Знакомить детей с основными видами транспорта по типу передвижения (водный, воздушный, наземный), по виду перевозок (пассажирский, грузовой), по назначению (специальный транспорт);

- Способствовать развитию умения называть основные части машин, составлять описательные рассказы и загадки о транспорте;

-Формировать представления о профессии «шофер»

- Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание помочь, порадовать окружающих.

**Форма итогового мероприятия**: макет «Мой город»

**Дата проведения мероприятия**: 24.02.14 – 28.02.14

**Сроки реализация проекта**: 3.02.14 – 28.02.14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями/**  **социальными партнерами** |
| **«Физическая культура»** | Презентация «Олимпийские игры», Рассматривание картинок о зимних видах спорта;  Рассматривание и обсуждение с детьми картинок из серии «Как избежать неприятностей»;  Рассматривание и обсуждение картинок по правилам дорожного движения  Подвижные игры «Хитрая лиса», «Снежинки и ветер», «Светофор», «Берегись, заморожу» | Настольно-печатная игра «Спорт»,  Оформление стенда о Олимпийских играх  Раскраски «Талисманы – спортсмены»  Дорожные знаки, пешеходная зебра  Настольно-печатная игра «Улица» | Помощь в сборе материалов для создания газеты «Я спортсмен» |
| **«Социально – коммуникативное развитие»** | Домики добра и зла, сказочные персонажи – крокодил Гена, Чебурашка, старуха Шапокляк;  Создание книги дружбы;  Создание письма дружбы и отправка другу по почте.  Общение: Как я ехал в автобусе, Наша Армия родная, Хочу быть как папа.  Уроки вежливости «Не забывай о друге», «Письма доброго сказочника»  Просмотр и обсуждение мультфильмов «Зимняя сказка», «Самый большой друг»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Моряки»  Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки»  Театр на ковролине: «Детки в клетке» (по стих. С.Маршака), «Как вести себя на улице»  Рассматривание картинок (папка «Профессии» метод. каб.) | «Ковёр дружбы»  Заготовки для изготовления письма доброты  Настольно-печатная игра «Правила поведения»  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (билеты, руль, штурвал, сумка для кондуктора, элементы костюмов)  Карты-подсказки: «Кондуктор», «Шофёр», «Моряк», «Пассажир»  Пальчиковый театр «Перчатки» | Рекомендации для родителей «Путешествие на почту»;  Разработка маршрута для совместного путешествия детей с родителями в библиотеку  Помощь в создание макета «Мой город»  (фото любимых мест детей в нашем районе)  Папка – ширма для родителей «Наш город, моя улица»  «Профессии на транспорте»,  «Транспорт» |
| **«Познавательное развитие»** | Опыты «Запусти кораблик» (разная бумага), «Ракета», «Пароход» (сила воздуха), «Магнитится – не магнитится», «Автотрасса» (магниты)  Посадки «Городок» (лук, горох)  Рассматривание картин К.Коровин. Зимой. Г.Низкий. Зима.  Речевые логические задачи «Что закрыто на картинке?» (животные), «Когда это бывает?», «Покажи Чебурашке наш уголок природы», «Найди о чём расскажу» (деревья)  Головоломки Пифагора, «Листик» («Математика до школы» схемы - дома, транспорт)  Волшебный квадрат (семафор, конверт, ёжик, мышка, лодочка)  Игровые упражнения «»Чья машинка быстрее»  «Чего не хватает» - логические задачи (по 1-2 признакам) | Дневник наблюдения за посадками;  «Какая сегодня погода» (ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ пособие)  Настольные игры «Угадай, это животное или птица?» (по моделям); «Какое время года?»  Рабочие листы «Измерь дорожку», «Какой дом выше?», «Расставь машины по порядку»-порядковый счет, соотнесение цифры и количества.  «Найди предмет» - работа с картой группы  Геометрический конструктор на ковролине «Транспорт»  Разрезные картинки «Автомобили»  «Гаражи» - узнай цифру, поставь столько машин в гараж | Папка – передвижка «Февраль» |
| **«Речевое развитие»** | Разучивание стихов с движениями «Пилот», «Карусели», «Дорожные правила», «Мы за руки возьмемся»  Пальчиковая гимнастика «Мы по городу шагаем», «Чай для Валерика», «Паровоз»  Набор коротких слов для магнитной азбуки  Коллаж к звуку «Э»  Составление описательных рассказов о транспорте (папка «Транспорт» метод. каб.)  «Автосалон» - опиши, узнай по описанию.  «Почтальон принес открытки» - дидактическая игра | Пальчиковый театр «Перчатки»  Коллаж «Виды транспорта»  Настольная игра «Поезд со звуками»  Настольная игра «Город»,  Алгоритм для составления описательных рассказов | Оформление выставки « Машины» |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Чтение литературных произведений: «Детки в клетке», «Багаж», «Почта», «Вот какой рассеянный» С.Маршак; Т.Александрова «Светофорчик»; С.Козлов «Зимняя сказка»; Сутеев «Разные калёса»; Д.Орлова «Как лечили Стобеда, а вылечили ещё и собаку»; Г.Ладанщиков «Дружу с мальчишкой»; З.Александрова «Птичья ёлка»; М.Горький «Про Иванушку – дурачка»; Е.Чарушин «Что за зверь?»  Рисование «Снегири», «Летят самолёты»,  Лепка «Вертолёты», «По реке плывёт кораблик»  Аппликация «Самолёты», «Автобусы на нашей улице», «Грузовик», «Спортсмены», «Подарки для пап и дедушек»  Конструирование из бумаги «Кораблик», «Машина»  Конструирование «Трамвай», «Длинный трамвай», «Преобразование трамвая в автобус и вагоны для Гены и Чебурашки», «Автобус», «Грузовые машины», «Машина для почты», «Двухэтажный дом», «Многоэтажный дом»  Музыкальные игры «Автобус», «Поезд», «Прогулка» сборник Железновых | Театр на ковролине «Детки в клетке»  Выставка книг С.Я.Маршака  Расскраски дома, транспорт  Пооперационные карты и заготовки после совместной деятельности по заявленной тематике (см. столбец слева),  обводки | Выставки детских продуктов деятельности |
| **Открытая площадка**  Катание на санках, игры с клюшками и шайбой,  Рули, канаты для сюжетно-ролевой игры | | | |
| **Взаимодействие со специалистами** Помощь в подборе упражнений для утренней гимнастики; индивидуальной работы с детьми по физическому развитию. Помощь в подборе музыкальных произведений для слушания и пения по теме. | | | |