**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**Проект составила**: Иванова С.В.

Группа №11 ГБДОУ №60 Приморского района

**Тема проекта**: «Мы едем, едем, едем…» (средний возраст)

**Цель проекта**: Развивать интерес к родному городу. Уточнить и расширить представления детей о транспорте.

**Задачи проекта**: - Способствовать обогащению знаний детей о родном городе: ближайшее окружение детского сада, некоторые городские объекты (почта, библиотека, поликлиника);

- Познакомить детей с главной улицей, площадью города, рекой;

- Знакомить детей с основными видами транспорта по типу передвижения (водный, воздушный, наземный), по виду перевозок (пассажирский, грузовой), по назначению (специальный транспорт);

- Способствовать развитию умения называть основные части машин, составлять описательные рассказы и загадки о транспорте;

-Формировать представления о профессии «шофер»

- Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание помочь, порадовать окружающих.

 **Форма итогового мероприятия**: макет «Мой город»

**Дата проведения мероприятия**: 24.02.14 – 28.02.14

**Сроки реализация проекта**: 3.02.14 – 28.02.14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями/****социальными партнерами** |
| **«Физическая культура»** | Презентация «Олимпийские игры», Рассматривание картинок о зимних видах спорта;Рассматривание и обсуждение с детьми картинок из серии «Как избежать неприятностей»;Рассматривание и обсуждение картинок по правилам дорожного движенияПодвижные игры «Хитрая лиса», «Снежинки и ветер», «Светофор», «Берегись, заморожу» | Настольно-печатная игра «Спорт»,Оформление стенда о Олимпийских играхРаскраски «Талисманы – спортсмены»Дорожные знаки, пешеходная зебраНастольно-печатная игра «Улица» | Помощь в сборе материалов для создания газеты «Я спортсмен» |
| **«Социально – коммуникативное развитие»** | Домики добра и зла, сказочные персонажи – крокодил Гена, Чебурашка, старуха Шапокляк;Создание книги дружбы;Создание письма дружбы и отправка другу по почте.Общение: Как я ехал в автобусе, Наша Армия родная, Хочу быть как папа.Уроки вежливости «Не забывай о друге», «Письма доброго сказочника»Просмотр и обсуждение мультфильмов «Зимняя сказка», «Самый большой друг»Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Моряки»Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки»Театр на ковролине: «Детки в клетке» (по стих. С.Маршака), «Как вести себя на улице»Рассматривание картинок (папка «Профессии» метод. каб.) | «Ковёр дружбы»Заготовки для изготовления письма добротыНастольно-печатная игра «Правила поведения»Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (билеты, руль, штурвал, сумка для кондуктора, элементы костюмов)Карты-подсказки: «Кондуктор», «Шофёр», «Моряк», «Пассажир»Пальчиковый театр «Перчатки» | Рекомендации для родителей «Путешествие на почту»;Разработка маршрута для совместного путешествия детей с родителями в библиотекуПомощь в создание макета «Мой город»(фото любимых мест детей в нашем районе)Папка – ширма для родителей «Наш город, моя улица»«Профессии на транспорте»,«Транспорт» |
| **«Познавательное развитие»** | Опыты «Запусти кораблик» (разная бумага), «Ракета», «Пароход» (сила воздуха), «Магнитится – не магнитится», «Автотрасса» (магниты)Посадки «Городок» (лук, горох)Рассматривание картин К.Коровин. Зимой. Г.Низкий. Зима. Речевые логические задачи «Что закрыто на картинке?» (животные), «Когда это бывает?», «Покажи Чебурашке наш уголок природы», «Найди о чём расскажу» (деревья)Головоломки Пифагора, «Листик» («Математика до школы» схемы - дома, транспорт)Волшебный квадрат (семафор, конверт, ёжик, мышка, лодочка)Игровые упражнения «»Чья машинка быстрее»«Чего не хватает» - логические задачи (по 1-2 признакам)  | Дневник наблюдения за посадками;«Какая сегодня погода» (ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ пособие)Настольные игры «Угадай, это животное или птица?» (по моделям); «Какое время года?»Рабочие листы «Измерь дорожку», «Какой дом выше?», «Расставь машины по порядку»-порядковый счет, соотнесение цифры и количества.«Найди предмет» - работа с картой группыГеометрический конструктор на ковролине «Транспорт»Разрезные картинки «Автомобили»«Гаражи» - узнай цифру, поставь столько машин в гараж | Папка – передвижка «Февраль» |
| **«Речевое развитие»** | Разучивание стихов с движениями «Пилот», «Карусели», «Дорожные правила», «Мы за руки возьмемся»Пальчиковая гимнастика «Мы по городу шагаем», «Чай для Валерика», «Паровоз»Набор коротких слов для магнитной азбукиКоллаж к звуку «Э»Составление описательных рассказов о транспорте (папка «Транспорт» метод. каб.)«Автосалон» - опиши, узнай по описанию.«Почтальон принес открытки» - дидактическая игра | Пальчиковый театр «Перчатки»Коллаж «Виды транспорта»Настольная игра «Поезд со звуками»Настольная игра «Город»,Алгоритм для составления описательных рассказов | Оформление выставки « Машины» |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Чтение литературных произведений: «Детки в клетке», «Багаж», «Почта», «Вот какой рассеянный» С.Маршак; Т.Александрова «Светофорчик»; С.Козлов «Зимняя сказка»; Сутеев «Разные калёса»; Д.Орлова «Как лечили Стобеда, а вылечили ещё и собаку»; Г.Ладанщиков «Дружу с мальчишкой»; З.Александрова «Птичья ёлка»; М.Горький «Про Иванушку – дурачка»; Е.Чарушин «Что за зверь?»Рисование «Снегири», «Летят самолёты»,Лепка «Вертолёты», «По реке плывёт кораблик»Аппликация «Самолёты», «Автобусы на нашей улице», «Грузовик», «Спортсмены», «Подарки для пап и дедушек»Конструирование из бумаги «Кораблик», «Машина»Конструирование «Трамвай», «Длинный трамвай», «Преобразование трамвая в автобус и вагоны для Гены и Чебурашки», «Автобус», «Грузовые машины», «Машина для почты», «Двухэтажный дом», «Многоэтажный дом»Музыкальные игры «Автобус», «Поезд», «Прогулка» сборник Железновых | Театр на ковролине «Детки в клетке»Выставка книг С.Я.МаршакаРасскраски дома, транспортПооперационные карты и заготовки после совместной деятельности по заявленной тематике (см. столбец слева),обводки | Выставки детских продуктов деятельности |
| **Открытая площадка**Катание на санках, игры с клюшками и шайбой, Рули, канаты для сюжетно-ролевой игры |
| **Взаимодействие со специалистами** Помощь в подборе упражнений для утренней гимнастики; индивидуальной работы с детьми по физическому развитию. Помощь в подборе музыкальных произведений для слушания и пения по теме.  |