

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»



**Духовно-нравственное развитие
младших школьников
как ключевое требование
ФГОС НОО**

Материалы областного научно-практического семинара

Курган, 2014

Список литературы

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.
2. Львова, И.А. Нравственное воспитание младших школьников средствами народной педагогики // Завуч начальной школы. – 2011. – № 2. – С.3-19.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Беспоместных Г.Ф.,

педагог-организатор ОБЖ

МКОУ «Мокроусовская СОШ №1»,

Мокроусовский район

Проблема патриотического воспитания школьников, умеющих ценить и отстаивать демократические права и свободы, является весьма важной и актуальной для любой страны. Россия не исключение. В нашей стране проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы у значительной части мальчишек отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите родины, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость.

Актуальность патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников. Поскольку школа по-прежнему является одним из самых действенных социальных институтов, на педагогов возлагается непростая задача – воспитать и обучить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Моя цель – формирование и внедрение системы (ее элементов) патриотического воспитания школьников для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи, которые поставлены:

- разработать модель (систему) патриотического воспитания учащихся в школе;
- выявить технологии, методы, приемы эффективной работы для организации патриотического воспитания школьников;
- сформировать активную жизненную позицию учащихся через вовлечение школьников в мероприятия патриотического значения;
- привлечь участников модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами для обеспечения деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся.

Конечно же, образование должно работать на результат. Но на результат в военно-патриотическом воспитании большое влияние оказывает внеурочная деятельность учащихся. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности, дней здоровья и других мероприятий, которые должны заложить основы морально-психологической подготовки, способствовать физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

С целью развития у школьников гражданской позиции, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и военному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности в школе создан клуб «Патриот». В состав объединения входят учащиеся 4-11 классов. В 4-6 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, посвященные юбилейным датам истории вооруженных сил России. Организуются соревнования, эстафеты, зарнички, акции: «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом». Дети в этом возрасте с удовольствием готовят подарки и концерты для ветеранов, выступают на конференции младших школьников, например, с темами «Моя семья в истории страны», «Моя семья в истории войны». Конечно, большую помощь ребятам младших классов оказывают родители, бабушки и дедушки.

Проводятся совместные мероприятия, встречи, экскурсии в районный историко-революционный музей. Учащиеся начальных классов, как мальчики, так и девочки, с большим удовольствием принимают участие в конкурсах строя и песни, военизированных эстафетах. На занятия клуба приглашаем ветеранов педагогического труда, которые рассказывают ребятам об истории школы, вместе с ребятами в музее нам разрешают посмотреть учебники прошлых лет, дети пробуют писать пером и чернилами, садятся за старинную школьную парту. Ветераны рассказывают про октябрят, пионеров, большой интерес вызывают у детей атрибуты пионерской организации, после этих встреч они расспрашивают своих родственников об их пионерском детстве, записывают воспоминания и учатся оформлять рефераты и проекты. В прошлом году работа «Моя мама была пионеркой» ученика 4 класса была достойно представлена на районной научно-практической конференции младших школьников.

Кроме ветеранов в работе клуба активное участие принимают работники районного отделения организации ДОСААФ, которые являются спонсорами многих мероприятий. Практически все члены клуба занимаются в спортивных клубах и секциях нашей школы и Мокроусовской детско-юношеской спортивной школы. Учащиеся младших классов отдают предпочтение подвижным играм, легкой атлетике, футболу и самбо, что в итоге влияет на хорошую физическую подготовку при проведении различных соревнований и военизированных эстафет.

Учащиеся младших классов ухаживают за монументом, установленным в парке школы в честь учителей и учеников школы, погибших в Великой Отечественной войне, чистят аллею славы в парке им. Жукова.

Работа со старшеклассниками направлена на подготовку к районным слетам и соревнованиям: районный слет-конкурс «России верные сыны», спартакиада молодежи Курганской области допризывного возраста, районный смотр-конкурс почетных караулов, «Школа безопасности». Они занимают призовые командные и личные места в соревнованиях и конкурсах, у них возникает желание связать свою будущую профессию с военным делом, они достойно выполняют долг перед родиной в рядах Российской армии и поступают в гражданские вузы, где подтверждают свои знания, полученные на уроках ОБЖ и на занятиях объединения «Патриот».

Еще одним элементом системы гражданско-патриотического воспитания является кружок начального-технического моделирования, где отводится много времени моделированию военной техники. В кружке занимаются дети с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по возрастным группам. Наибольший интерес они вызывают у мальчиков. Ежегодно, на протяжении последних 6-7 лет, воспитанники участвуют в областной выставке на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности, представляя до десятка работ и занимая призовые места.

Внеурочная работа учащихся начальных классов как один из основных компонентов системы патриотического воспитания и обучения на данный момент моей профессиональной деятельности находится на этапе апробации и становления, она планомерно продолжается в урочной и внеурочной деятельности в старших классах и приносит уже конкретные результаты.

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1. Областная выставка на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности – I место (номинация «Лучшая модель из бросового материала»).	1. Областная выставка на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности – участники.	1. Областная выставка на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности – III место (номинация «Лучшая модель из бросового материала»).
2. Районный слет патриотических объединений «России верные сыны» – III место.	2. Районный слет патриотических объединений «России верные сыны» – II место.	2. Районные соревнования по пулевой стрельбе – II место.
3. Районный смотр-конкурс на лучший почетный караул – I место (девушки).	3. Районный смотр-конкурс на лучший почетный караул – II место (юноши).	3. Соревнования по разборке и сборке автомата – I место.
	4. Соревнования по разборке и сборке автомата – I место.	4. Районный слет-соревнование «Школа безопасности» –

<p>4. Районный слет-соревнование «Школа безопасности» – I место.</p>		<p>I место. 5. Районный смотр-конкурс почетного караула – I место (юноши), II место (девушки). 6. Участие в областной военизированной игре-конкурсе «Победа».</p>
--	--	---

Список литературы

1. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Геронко-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Лебедева, О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Николаев, Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.