**Паспорт проекта:**

**«Поведай, ракушка, мне тайну на ушко».**

**Автор проекта**: Тихонова О.В, Петушенко А.А (воспитатели)

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский, творческий.

**Продолжительность**: 1 неделя

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: подготовительная группа.

**Проблема, на решение которой направлен проект**: «Какой секрет хранит в себе раковина?»

* Откуда появляются пустые раковины?
* Почему мы слышим в раковине шум моря?
* Откуда в раковине жемчуг?
* Может ли раковина расти?

**Цель проекта**: развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников; воспитание экологической культуры и образованности.

**Задачи:**

* Познакомить с разнообразием подводного мира, и его значением для всего живого на планете.
* Расширять знания детей о классе ракушек.
* Развивать способность детей находить информацию, анализировать её и использовать в целях проекта.
* Обогатить и активизировать словарный запас по теме проекта.
* Развивать коммуникативные способности детей: умение свободно общаться, делать простейшие выводы, излагать свои мысли и точку зрения, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах.
* Развивать творческий потенциал и креативные способности:

«Вторая жизнь ракушки».

**Итоговый продукт**:

* Выставка «Сокровища моря»
* Викторина «Тайны подводного мира»
* Продуктивная деятельность детей «Вторая жизни ракушки».

**Формы реализации проекта через образовательные области**

**по Федеральным государственным стандартам.**

**Познание:**

* Познавательная беседа «Животный мир морей и океанов», «Эти удивительные моллюски».
* Просмотр видео - фильма «Подводный мир – моллюски».
* Поиск сведений в энциклопедии: кто жил в раковине, почему приложив ракушку к уху мы слышим шум моря; можно ли определить возраст раковины; как в раковине появляется жемчуг.
* Рассматривание раковин и определение их названий.
* Опытно – экспериментальная деятельность: «Шум моря», «Из чего сделаны ракушки?», «Сколько лет моллюску?».

**Социализация:**

* Сюжетно-ролевая игра «Я исследователь», «Путешествие в батискафе».

**Здоровье:**

* Дыхательная гимнастика «Волна»
* Упражнение на координацию движений «Собери ракушки»
* Беседа о пользе морского воздуха.
* Релаксация (звуки моря).

**Безопасность:**

* «Горы, реки, и моря – это все мои друзья» беседа о загрязнении окружающей среды и взаимосвязях всех природных объектах.

**Коммуникация:**

* Игры «Узнай по описанию», «Море волнуется», «В поисках звука».
* «Я экскурсовод» рассказы детей об интересных фактах из жизни моллюсков.
* Придумывание историй «Морские истории».
* Викторина «Тайны подводного мира».

**Чтение художественной литературы**:

* С. Воронин «Добрая раковина»
* С. Сахаров «Морские сказки»
* Н.Белостоцкая «Море звуками полно»
* Разучивание стихотворения И.Бабушкина «Подниму со дна ракушку…».

**Художественное творчество**:

* Рисование «Подводный мир», «Волшебная жемчужина».
* Аппликация с элементами оригами «Удивительные ракушки».
* Пластилинография «В поисках Немо».
* Изготовление атрибутов для викторины «Тайны подводного мира».
* Ручной труд – «Я – дизайнер» поделки из ракушек (осьминог, ангел, пингвин и др.)

**Музыка:**

* Разучивание песенки «Осьминог»
* Слушание «Шум прибоя», «Звуки дельфинов».
* «Океан - море синее» Н.А. Римский – Корсаков.

**Труд:**

* Беседы о профессиях связанных с исследованиями океана.

**Взаимодействие с семьей**:

* Маршрут выходного дня: Океанариум, Зоопарк (аквариум).
* Участие родителей в оформлении выставки.
* Оказание помощи детям в подготовке рассказов об интересных фактах из жизни животных морей и океанов.