

Музыка - урок познания через творчество



*«Благо, даруемое нам искусством,
не в том, чему мы от него
научаемся, а в том, какими мы,
благодаря ему, становимся».
(О. Уальд)*

«Распевка занимает небольшую часть рабочего времени учителя, но, будучи проведённой на высоком профессиональном уровне, она становится важной составной частью всего урока».



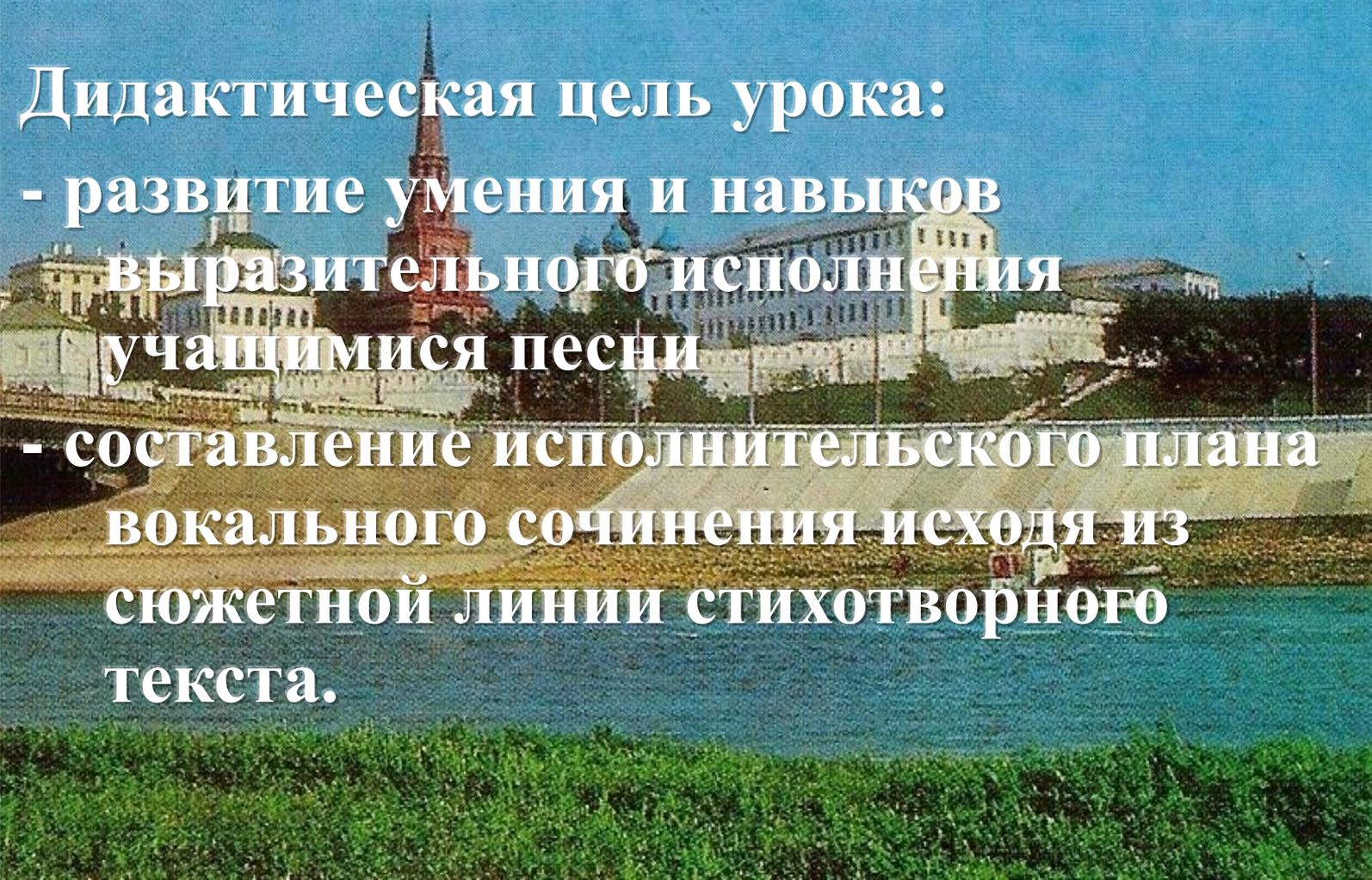
«Хор звучит так, как его слышит дирижёр»

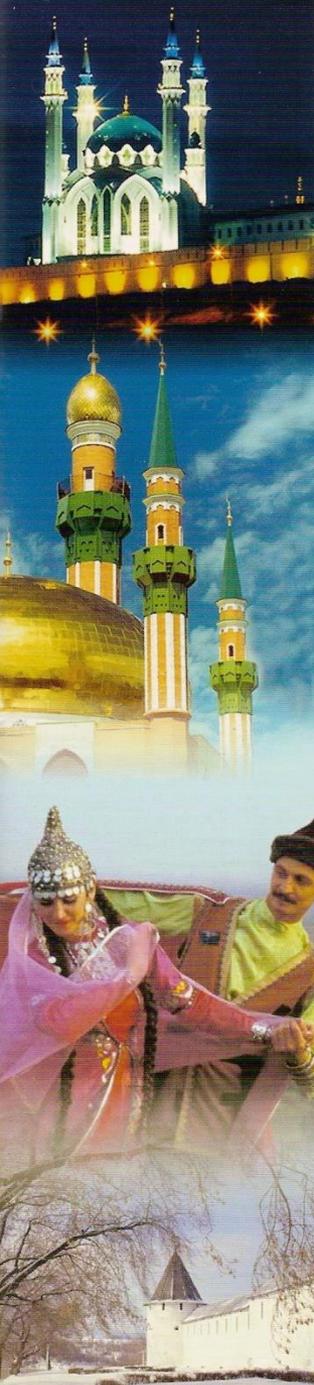




**Фрагмент урока в 7-ом классе по
теме: «Образ моей столицы».**

Дидактическая цель урока:

- развитие умения и навыков
выразительного исполнения
учащимися песни**
 - составление исполнительского плана
вокального сочинения исходя из
сюжетной линии стихотворного
текста.**
- 



Maestoso
8^{va}

F G E Am

(B) Dm G C.1

Сто ли ца Рес пуб ли ки на шей всем

G^{3/4} G⁷

нам до ро га я Ка зань. Ты ты ся чу лет прос то я ла и бу дешь ты веч носто

C F

ят! И нет те бя луч ше и кра ше и нет те бя серд цу род ней, а

C^{9/4} G⁷ rit. C Пр:

гос ти к те бе при ез жа ют, чтоб встре пить здесь доб рых дру зей. Люб лю Ка

F Dm G C F

зань мо ю всег да е ё про с пек ты и са ды сп ло ти ла и у бе рег

G C A⁷ F G

ла на ро ды на шей всей зем ли. Впрек рас ном об ли ке сво ём рас ки ну

E Am Dm G C.1

лас ты шы ро ко пусть свет звез ды тво ей си я ст вы со ко! Люб лю Ка

2. C F G 8^{va}

ко! пусть свет звез ды тво ей си я ст вы со ко!

(B) A⁷ F C.1

1. Столица Республики нашей,
 Всем нам дорогая Казань,
 Ты тысячу лет простояла,
 И будешь ты вечно стоять!

И нет тебя лучше и краше,
 И нет тебя сердцу родней,
 А гости к тебе приезжают,
 Чтоб встретить здесь добрых друзей.

Припев:

Люблю Казань мою всегда,
 Её проспекты и сады.
 Сплотила и уберегла
 Народы нашей всей земли.
 В прекрасном облике своём
 Раскинулась ты широко.
 Пусть свет Звезды твоей
 Сияет высоко!

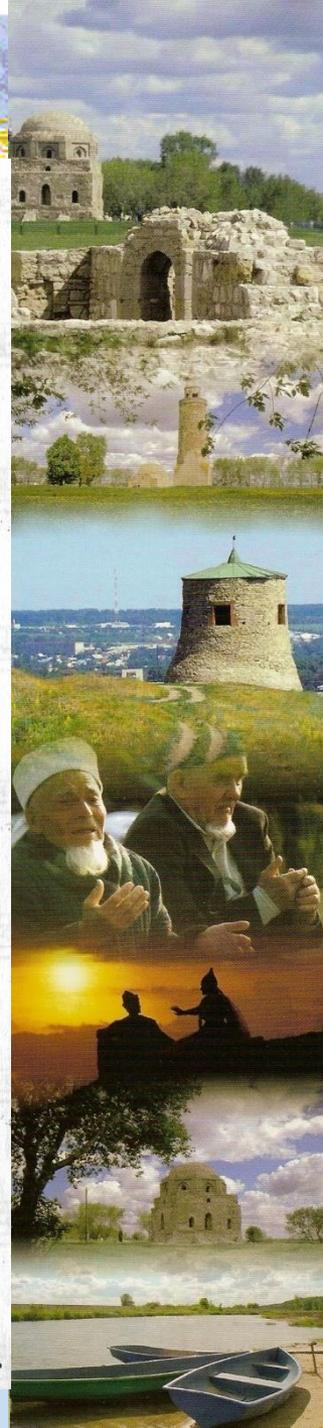
2 р.

2. Мы будем тобою гордиться,
 Беречь, создавать, воспевать,
 И чтобы о нашей столице
 Могли люди песни слагать.

Ты в будни строга и спокойна,
 А в праздники просто цветёшь.
 Другой такой светлой столицы,
 Конечно, нигде не найдёшь!

Припев:

2 р.



**«Слушатель, внимая музыке, разделяет
именно те же настроения, чувства и
мысли, ради которых сочинял музыку
композитор»**



Урок в 7-ом классе.

Тема четверти: «Музыкальный образ».

Художественно-педагогическая идея:

«О, Родина!
Ты – печаль,
ты – гордость моя!»



Здание общества имени Фредерика Шопена в Варшаве





74

ff *sf* *dim.*

The musical score is written in 3/4 time and consists of two systems. The first system contains measures 74 and 75. The second system contains measures 76 and 77. The score is written for piano with a treble and bass clef. The first system begins with a forte (*ff*) dynamic marking. The second system begins with a sforzando (*sf*) dynamic marking, followed by a decrescendo (*dim.*) marking. The music features a mix of chords and melodic lines in both hands.

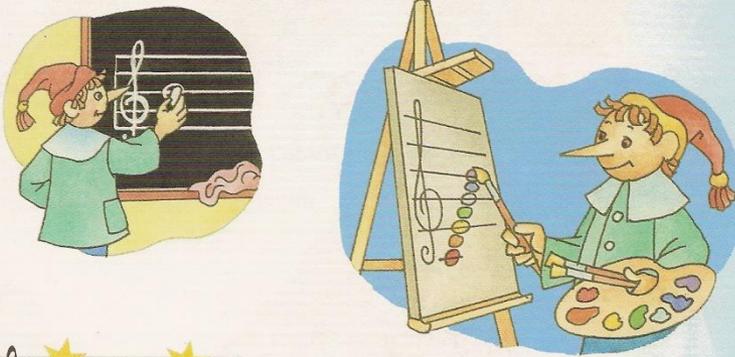
Учебно-игровая деятельность
используется для активизации
ребят и формирования у них
интереса к музыке.



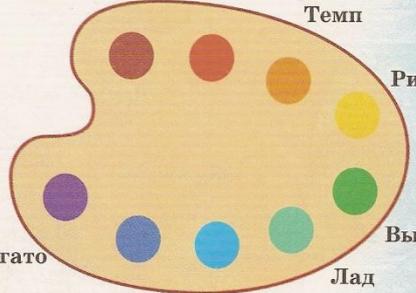
Использование *проблемно-творческих заданий* тоже заинтересовывают школьников.

Этот вид практической деятельности предназначен для работы как на уроке, так и дома.

Нотные сочинялочки



Тембр Громкость Темп Ритм Высота Лад Регистр Стаккато Легато



1. Придумай продолжение мелодий звёзд, цветов, дождя, снежинок, солнышка. Запиши эти мелодии в нотной тетради с помощью ноток-рисунков. Выбери для каждой мелодии музыкальные «краски».

2. Спой все эти мелодии, сыграй их на любом музыкальном инструменте.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Кроссворд – 10 баллов

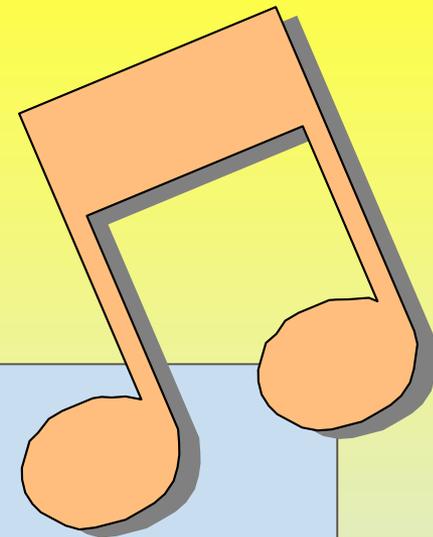


Музыка

На главную

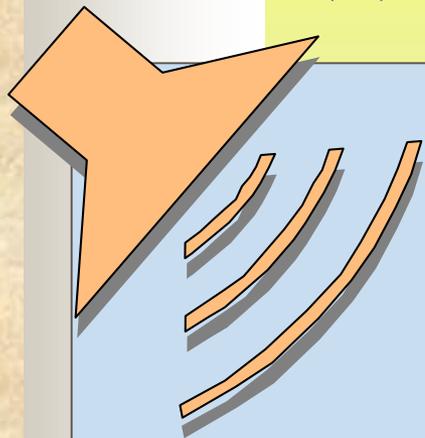
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Угадай-ка! – 20 баллов



Задание.

*Угадай звучание
музыкальных инструментов
и назови их.*



МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП (30 баллов)

Задание.

Поставьте стрелки между словами двух столбиков так, чтобы получились верные словосочетания.

Губная	хор	Н
Симфонический	гусли	П
Звончатые	регистр	Е
Мажорный	гармошка	В
Музыкальные	песни	О
Детский	инструменты	Л
Высокий	оркестр	Ы
Медленный	лад	О
Военные	темп	Н



МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Муз. слайд-шоу – 40 баллов

Задание.

*Создать музыкальное слайд-шоу из
трех предложенных для слушания
музыкальных произведений*

**Учитель является
посредником между
музыкой и детьми, и его
профессионализм
заключается, прежде
всего,**



**в умении организовать
художественное,
творческое общение
детей с музыкой.**