**Литература 7 класс.**

**Игра «Поле чудес» по «Повести о Петре и Февронии Муромских»**

**Цель**: проверить знания детей о «Повести о Петре и Февронии Муромских» в форме игры в «Поле чудес». Формировать у учащихся внимательное отношение к художественной детали, содействовать развитию зоркости и чуткости читательского восприятия; разнообразными творческими заданиями способствовать повышению культурного уровня школьника.

 **Ход игры.**

**Вступительное слово учителя.**

**Учитель.**

«Повесть о Петре и Февронии Муромских» описывает жизнь святых, поэтому является произведением житийного жанра. Автором повести считается Ермолай – Эразм – талантливый писатель Средневековой Руси. Слово повесть в древней Руси означало повествование. Это произведение о любви к Богу и человеку. И сегодня оно учит нас во всём следовать нравственным законам, дарить окружающим тепло, верность, заботу.

**Первый тур.**

***Вопросы для отбора участников.***

1. В каких ликах являлся дьявол жене муромского князя Павла и другим людям? *( Жене - в виде змея, для всех остальных людей принимал облик Павла)*

2От чего суждена была смерть змею?( От Петрова плеча, Агрикова меча.)

3.Где брат Павла Пётр раздобыл меч*?( В церкви Воздвижения, в алтарной стене между керамидами)*

**Представление игроков**.

**Задание**. Название села, где жила мудрая девушка Февронья. (Село Ласково)

Рекламная пауза*.( Инсценировка отрывка из «Повести о Петре и Февронии Муромских»)*

*Юноша – слуга* заехал в село Ласково, вошёл в один дом, где нет никого, кто бы его услышал. А в горнице увидел девицу, которая ткёт полотно.

*Юноша – слуга*. Вижу, что ты дева мудрая. Скажи мне своё имя.

*Девица*. Меня зовут Февронья.

*Юноша – слуга*. А я слуга муромского князя Петра. Князь тяжело болен. Весь покрыт струпьями да язвами от крови свирепого летающего змия, которого убил своею рукою. У себя он не нашёл кто бы излечил его. Поэтому велел привезти себя сюда, слышал, что здесь много врачей .Мы не знаем, где они живут, и ищем их здесь.

*Девица.* Тот сможет его излечить, кто потребует князя твоего к себе.

*Юноша – слуга*. Что такое ты говоришь –потребует себе. Если кто излечит князя, он того богато одарит. Скажи мне имя врача, кто где он живёт.

*Девица*. Приведи князя своего сюда. Если будет добросердечен ине высокомерен, то будет здоров.

**Второй тур.**

***Вопросы для отбора участников.***

1. Отчего тело Петра покрылось струпьями и язвами?. (*Пётр убил змия Агриковым мечом, капли крови дьявола и попали на тело, вот он и заболел.)*

2. При каком условии Февронья взялась лечить Петра?( *Пётр должен взять её замуж)*

3.За что невзлюбили бояре муромские Февронью?( *За низкое происхождение).*

**Представление игроков**.

*Задание.* Чем вылечила Петра мудрая Февронья?( *Хлебной закваской*)

***Рекламная пауза. «Чудеса Февроньи».***

Какие предметы благословила Февронья и для чего?( *Февронья благословила хлебную закваску, чтобы вылечить Петра, сгубленные ветки, чтобы выросли из них деревья, единый гроб с преградой посредине, чтобы вместе быть похороненными.)*

**Третий тур.**

***Вопросы для отбора участников***.

1.Как правили в городе Муроме Пётр и Февронья?( *Они правили как чадолюбивые мать и отец. Всех ровно любили, только не любили гордости и грабежа.. Принимали странников .Насыщали голодных. Одевали нищих. )*

2. О чём молили Бога Пётр и Февронья в конце жизни. (*Они просили Бога дать им умереть в один день)*

3. что произошло наутро после похорон Петра и Февроньи?( *Наутро люди увидели, что гробы их пусты и тела обретаются в соборной церкви, в едином гробе, который они велели для себя истесать.)*

 **Представление игроков.**

Задание. Что вышивала Февронья, наречённая Ефросиньей для храма богородицы, когда Пётр собирался умирать? (*Воздух – покров для чаши.*

***Рекламная пауза.***

***«Из древнерусского словаря».***

*Чадолюбивые* – любящие своих чад, то есть детей.

*Искони* –с самого начала, изначально.

*С почтением* – с уважением.

*Поведати* – рассказали.

Пронырство – хитрость

*Дивился* – удивлялся.

*Наветы* – доносы.

*Блаженный* – в высшей степени счастливый.

**Финал.**

Испытывая мудрость Февроньи, Пётр просил её сделать для него порты, полотенце и сорочку. Какое количество льна он послал ей для этого? (*Пучок)*

**Подведение итогов.**