**Конспект театрализованного развлечения**

 **во II младшей группе**

 **по сказке «Заюшкина избушка»**

Цели деятельности педагога

1. Закрепить знание русской народной сказки «Заюшкина избушка»
2. Расширять и обогащать словарь детей. Вызывать произнесение звукоподражаний, полных слов. Стимулировать речевую активность. Развивать слуховое внимание, речевое дыхание, силу голоса.
3. Воспитывать интерес у детей к народному творчеству, заботливое отношение к животным. Способствовать развитию положительных эмоций.

Декорации: домик, цветы, пенечки.

Оборудование: костюмы зайца, лисы, собаки, медведя, петуха, коса.

Дети сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. Но прежде чем идти в гости в сказку. Мы отгадаем загадки.

Маленький – маленький

То серенький, то беленький

Хвост коротенький колесом

Уши длинные торчком

 (Заяц)

Рыжая пушистая

Ловкая и хитрая

 (Лиса)

Красный гребешок,

Рябенький бочок.

Рано встает, голосисто поет,

Деткам спать не дает

 (Петух)

А теперь давайте начнем нашу сказку.

- Жили-были в лесу Зайчик и Лисичка.
Зайчик построил себе избушку деревянную, а лиса – ледяную.
Пришла весна, выглянуло Солнышко, и распустились на полянке цветочки.
У Лисички избушка от яркого солнышка растаяла.
Прибежала Лисичка к Зайчику, стала проситься погреться.
Выходит Лиса и говорит: «Пусти меня заинька погреться!»
Зайчик пустил Лисичку погреться, а она его из избушки и выгнала.
Сидит Зайка под кусточком, слезки лапкой вытирает.
Идут по лесу Собачки.
Мы собачки не простые,
Мы  – сторожевые.

На чужих мы грозно лаем,
Если надо – напугаем!
Увидели Зайку и спрашивают:
- Почему ты, Заинька, плачешь?
- Как же мне не плакать! Лисичка меня в мой домик не пускают!
- Не плачь, Зайка, мы сейчас ее выгоним!
Подошли Собачки к избушке, начали громко лаять:
- Уходи, Лиса, вон!
- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! – закричала Лиса.
Испугались Собаки и убежали
А в это время шел Медведь по тропинке.
Медведь шел домой.
Увидел  Медведь Зайку и спрашивают:
- Что же ты, Заинька, плачешь? Кто обидел тебя?
- Обидела меня Лиса хитрая, попросилась ко мне погреться, да меня из избушки и выгнала!
- Не плачь, Зайка, мы сейчас ее выгоним!
Уходи Лиса из зайкиной избушки!
А Лиса как закричит из окошка:
- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Испугался Медведь и убежал  по тропинке к себе домой.
Заинька больше прежнего расстроился, сидит под кусточком, горько-горько плачет.
Вдруг по дорожке идет Петушок - Золотой гребешок.
Вышел Петя на лужок,
Золотистый гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Важно Петенька идет
И косу в руках несет!
Увидел Петушок Зайчика и спрашивает:
- Что же ты, Заинька, плачешь?
- Как же мне, Петушок, не плакать! Выгнала меня Лиса из моей избушки и домой не пускает!
- Не плачь, Заинька, я ее сейчас выгоню!
- Нет, Петушок, не выгонишь. –
Киски гнали – не выгнали!
Собачки гнали – не выгнали!
Медведи – не выгнали!
И ты не выгонишь!
- Не плачь, Зайка, я ее выгоню!
Кукареку, несу косу на плече,
Хочу Лису посечи!
Уходи, Лиса, с печи!
Испугалась Лиса и говорит:
- Одеваюсь…
Петушок опять закричал:
- Кукареку, несу косу на плече,
Хочу Лису посечи!
Поди, Лиса, вон с печи!
А Лиса говорит:
- Шубу одеваю…
Петушок опять закричал:
- Кукареку, несу косу на плече,
Хочу Лису посечи!
Поди, Лиса, вон!
Испугалась Лиса, соскочила с печи – да бежать!
А Зайчик с Петушком стали жить-поживать, да добра наживать!

Ну вот ребята, лису прогнали

Веселиться вместе стали

Ну-ка хватит отдыхать

Быстро, быстро всем вставать

Приглашаем весь народ

На подвижную игру

**Подвижная игра «Жил – был зайчик».**

При инсценировании стихотворения дети выполняют действия вместе со словами «вымыл лапки», «вымыл хвостик» и т.д.

Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Длинные ушки,

Ушки на макушке.

Вымыл зайчик глазки,

Вымыл зайчик носик,

Вымыл зайчик хвостик,

Вымыл зайчик лапки

И погрыз морковки.

Ну вот, ребятки, в сказки мы побывали

Сказку вам показали

Артисты и зрители- все хороши

Похлопаем друг другу

От души!