**Лексическая тема: Дикие животные**

1. **Развитие мелкой моторики**

Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.

**\* \* \***

— Мальчик с пальчик. Где ты был?

*(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)*

— Долго по лесу бродил!

*(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)*

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках.

*(Большой палец правой руки поочередно соприкасается*

*с остальными пальцами.)*

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил. Всяк меня благодарил.

*(Четыре пальца последовательно сгибаются* — *кланяются*

1. **Развитие речи «Дикие животные»**

Показываем картинки с изображением диких животных. Говорим, что они живут в лесу. Говорим о том, кто чем питается: лиса и волк охотятся на зайчика, мишка собирает мед, а зайка любит морковку, ежик – грибочки и яблочки, а белочка – орешки.

Материал: карточки с изображением медведя, волка, лисы, зайца, ёжа, белки.

1. **Упражнения для языка**

*Ежик собирает грибы. Грибы на короткой и длинной ножках.*

Открывать и закрывать рот, не опуская язык.

*Белочка цокает.* Щелкать языком, изменяя форму рта. Издавать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звука.

*Мишка слизывает мед.* Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

***Мишка слизывает мед лапой.*** Сказать, что мишка очень любит мед. Он даже ест его лапой. И не дотрагиваясь язычком до ладошки, имитировать, как мишка слизывает мед.

**Медведь по лесу бродит.**

**От дуба к дубу ходит.**

**Находит в дуплах мед**

**И в рог себе кладет.**

**Облизывает лапу**

**Сластена косолапый,**

**А пчелы налетают,**

**Медведя прогоняют.**

*Волк скалит зубы.* (упражнение «заборчик»). Губы в улыбке, показываем сомкнутые зубки.

1. **Звукоподражание в стихах**

Воет волк в лесу – УУУ-УУУУ!

Кушать хочется ему.

Надоело волка слушать,

Надо дать ему покушать.

Ежик фыркает – ФЫР-ФЫР,

В мышеловке видит сыр.

Мышеловка так опасна,

Мышка к ней бежит напрасно.

Мишка по лесу идет,

То рычит он, то ревет:

-Р-Р-Р, дайте хоть конфету!

Есть у каждой пчелки мед,

А у мишки нету.

Лисичка тявкает – ТЯВ-ТЯВ!

Откуда взялся здесь удав?

Удав ответил на вопрос:

Из зоопарка я приполз.

1. **Развитие общей моторики**

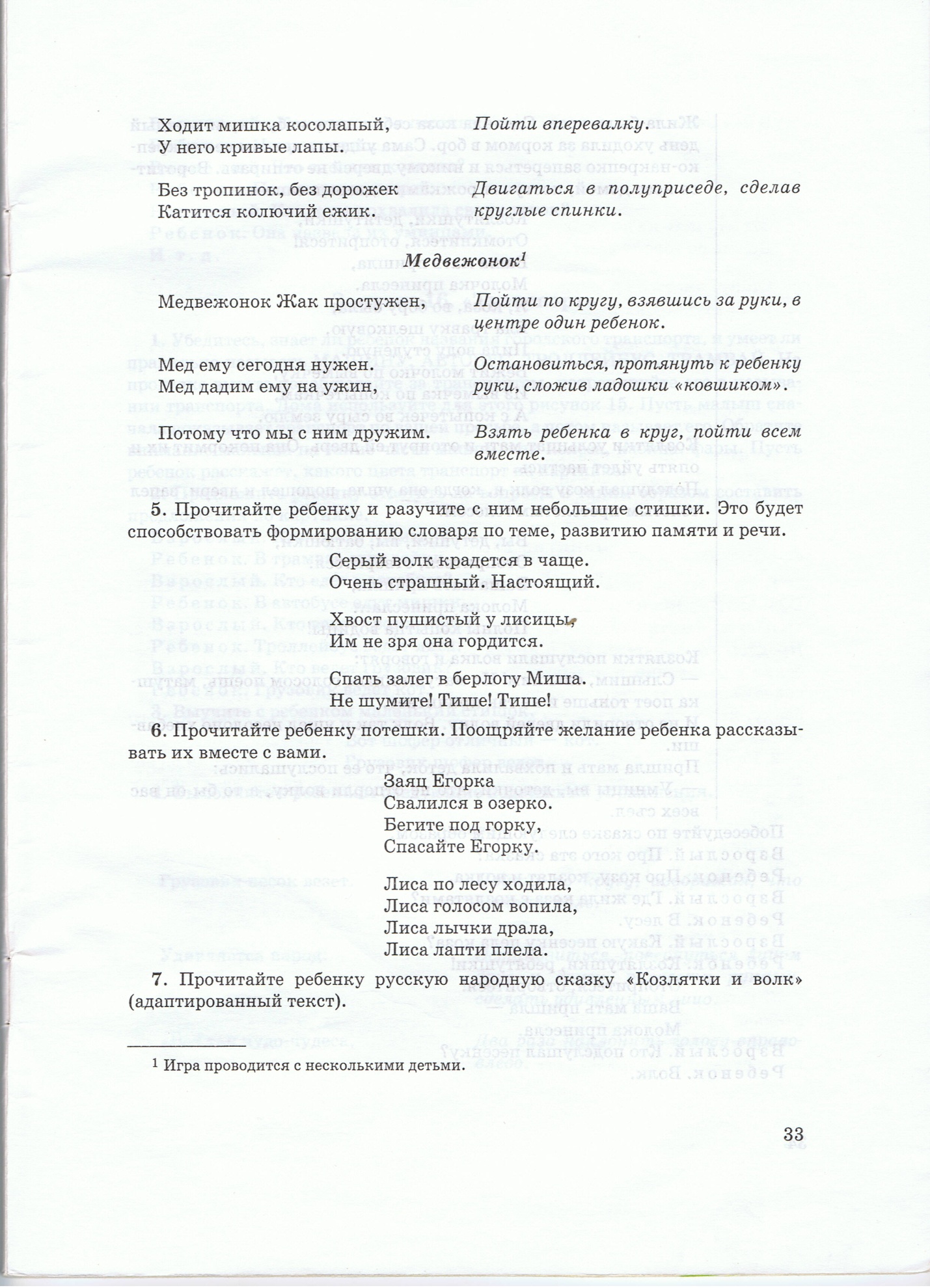
Выполняем вместе с ребенком движения. Побуждаем повторять за вами слова.

Ходит мишка косолапый (Идем широко расставив ноги)

У него кривые лапы

Без тропинки, без дорожек (идем в полу приседе).

Катится колючий ёжик.

****