Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №100 «Жар-птица»

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе

Подготовила: воспитатель

Ахсанова Р.Р.

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе  
«Поможем Незнайке»

**Цель:** Закрепить знания и умения полученные в течении года.

**Задачи:**

1. Обобщить знания, полученные в течение года: продолжить работу по развитию речи, закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова,

2. Развивать логическое мышление, развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята и гости. Ребята, сегодня утром я получила письмо от Незнайки. Давайте вместе прочтем это письмо. Читает*: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. И попал в беду. Чтобы обратно вернуться мне нужно выполнить очень много заданий. Но я ничего не знаю. И прошу у вас помощи. Жду от вас письмо с ответами на задания. А самих заданий я отправляю вам. Удачи! Незнайка».*

Воспитатель: Ну что же, ребята, поможем Незнайке.

**Первое задание –** **игра «Отгадай загадку»**

Восп: Ребята, нам нужно не только отгадать загадку, надо написать отгадку на доске и сделать звуко-буквенный анализ.

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

Школа

Дети: Школа.

Восп: Молодцы, ребята. Сейчас мы напишем это слово на доске, и сделаем звуко-буквенный анализ. Дети выполняют на листочках самостоятельно, потом проверка на доске.

**Второе задание - «Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

**Третье задание – игра «Закончи слова»**

Восп: Ребятки, смотрим на доску. Вам показаны только первые слоги слов. С помощью этих слог нужно придумать слова. И составить предложение с этим словом.

1. ма – 1. ли –

2. ры – 2. зи –

3. ва – 3. ба –

4. лу – 4. си –

5. ро – 5. ря **–**

**Четвёртое задание - игра «Докончи предложение».**

Ребята, перед вами следующее задание. Я прочту начало предложения, а вы должны придумать конец.

Весеннее солнце (светит ярко, тепло греет)

В нашей речке (чистая вода, много рыб).

В лесу много (красивых цветов, высоких деревьев, диких животных)

Я собрала (в поле красивые и яркие цветы, в лесу ягоды и грибы)

Дети пошли (купаться на речку, собирать ягоды и грибы, играть в песочницу)

Восп: Ребята вы наверно устали. Сейчас мы немного отдохнем. Поиграем в игру «Скажи наоборот». Встаем в круг, я буду вам кидать мяч и назову слово, а вы должны будете отдавать мяч и назвать слово наоборот.

**Физминутка ( с мячом) дети становятся в круг. Игра «Скажи наоборот»**

1. низкий – высокий;
2. тяжелый – легкий;
3. умный –глупый;
4. новый –старый;
5. белый –черный
6. шумный город –тихий город;
7. веселый вечер –грустный вечер.
8. чистый)– грязный;
9. мягкий– твердый;
10. узкий –широкий;
11. кислый –сладкий;
12. хороший –плохой;
13. длинная зима– короткая зима;
14. злая девочка–добрая девочка.

15.горячий – холодный

16 Облачный день- ясный день

17. Худой – толстый

18. Старый – молодой

19. Сильный ветер – тихий ветер

20. Большой маленький

**Пятое задание – игра «Собери портфель».**  Игра на интерактивной доске

**Шестое задание – «Познавательная».**

1. Сколько дней в недели?

2. Как называется страна, в которой мы живём?

3. Фамилия президента.

4. На какой реке стоит наш город?

5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

6. Как называется модель земного шара?

**Седьмое задание – игра «Составь рассказ»**

Составление короткого рассказа по сюжетным картинкам

*Весной Таня вскопала на огороде землю и посадила рассаду помидоров. Каждое утро девочка поливала молоденькие растения теплой водой. Под ласковыми лучами солнышка зелёные растения быстро набирали силу и тянулись вверх. Летом Таня заметила, что растения подросли и зацвели. Через несколько дней вместо цветов на толстых ветках появились плоды -зелёные помидоры. В конце лета помидоры покраснели. Как -то днём Таня пошла на огород и собрала полное ведро спелых, красных помидоров. Хороший урожай вырастила Таня!*

**Восьмое задание – игра «Назови слова»**

Ребята, послушайте загадку и скажите мне отгадку.

***Волку, волчонку и волчице***

***Немножко нужно подучиться.***

***Они совсем не знают, вот беда!***

***С какой же буквы начались их имена?***

***В***

***Если букву потерять,***

***Гусь не сможет гоготать,***

***Гавкать пес цепной не сможет.***

***Что за буква? Кто поможет?***

***Г***

Восп: Хорошо. Сейчас мы поделимся на команды. Первая команда называет слова со звуком В, вторая команда со звуком Г.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу. Теперь нам нужно написать незнайке ответное письмо. Сейчас вы мне скажете, что мы с вами сегодня делали, а я буду записывать и отправлю письмо Незнайке.

Итог занятия.

Дети отвечают что они делали ? Что понравилось? Какое задание было трудным? А какое показалось легким? На основании ответов детей педагог пишет письмо Незнайке.

Письмо

*«Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. И попал в беду. Чтобы обратно вернуться мне нужно выполнить очень много заданий. Но я ничего не знаю. И прошу у вас помощи. Жду от вас письмо с ответами на задания. А самих заданий я отправляю вам. Удачи! Незнайка».*

**Первое задание – игра «Отгадай загадку»**

Восп: Ребята, нам нужно не только отгадать загадку, надо написать отгадку на доске и сделать звуко-буквенный азализ.

***Большой, просторный, светлый дом.***

***Ребят хороших много в нём.***

***Красиво пишут и читают.***

***Рисуют дети и считают.***

*Школа*

**Второе задание - «Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

**Третье задание – игра «Назови слова»**

**На доске**

**Четвёртое задание - игра «Докончи предложение».** Я буду читать начало предложения, а вы придумаете конец.

Весеннее солнце (светит ярко, тепло греет)

В нашей речке (чистая вода, много рыб).

В лесу много (красивых цветов, высоких деревьев, диких животных)

Я собрала (в поле красивые и яркие цветы, в лесу ягоды и грибы)

Дети пошли (купаться на речку, собирать ягоды и грибы, играть в песочницу)

**(После этого физминутка.)**

**Пятое задание – игра «Портфельне тутыр».**

**Шестое задание – «Познавательная».**

1. Сколько дней в недели?

2. Как называется государство, в котором мы живём?

3. Фамилия президента.

4. На какой реке стоит наш город?

5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

6. Как называется модель земного шара?

**Седьмое задание– игра «Составь рассказ»**

Составление короткого рассказа по сюжетным картинкам

**Восьмое задание – игра «Звуки в загадках»**

Ребята, послушайте загадку и скажите мне отгадку.

***Волку, волчонку и волчице***

***Немножко нужно подучиться.***

***Они совсем не знают, вот беда!***

***С какой же буквы начались их имена?***

***В***

***Если букву потерять,***

***Гусь не сможет гоготать,***

***Гавкать пес цепной не сможет.***

***Что за буква? Кто поможет?***

***Г***

Восп: Хорошо. Сейчас мы поделимся на команды. Первая команда называет слова со звуком В, вторая команда со звуком Г.

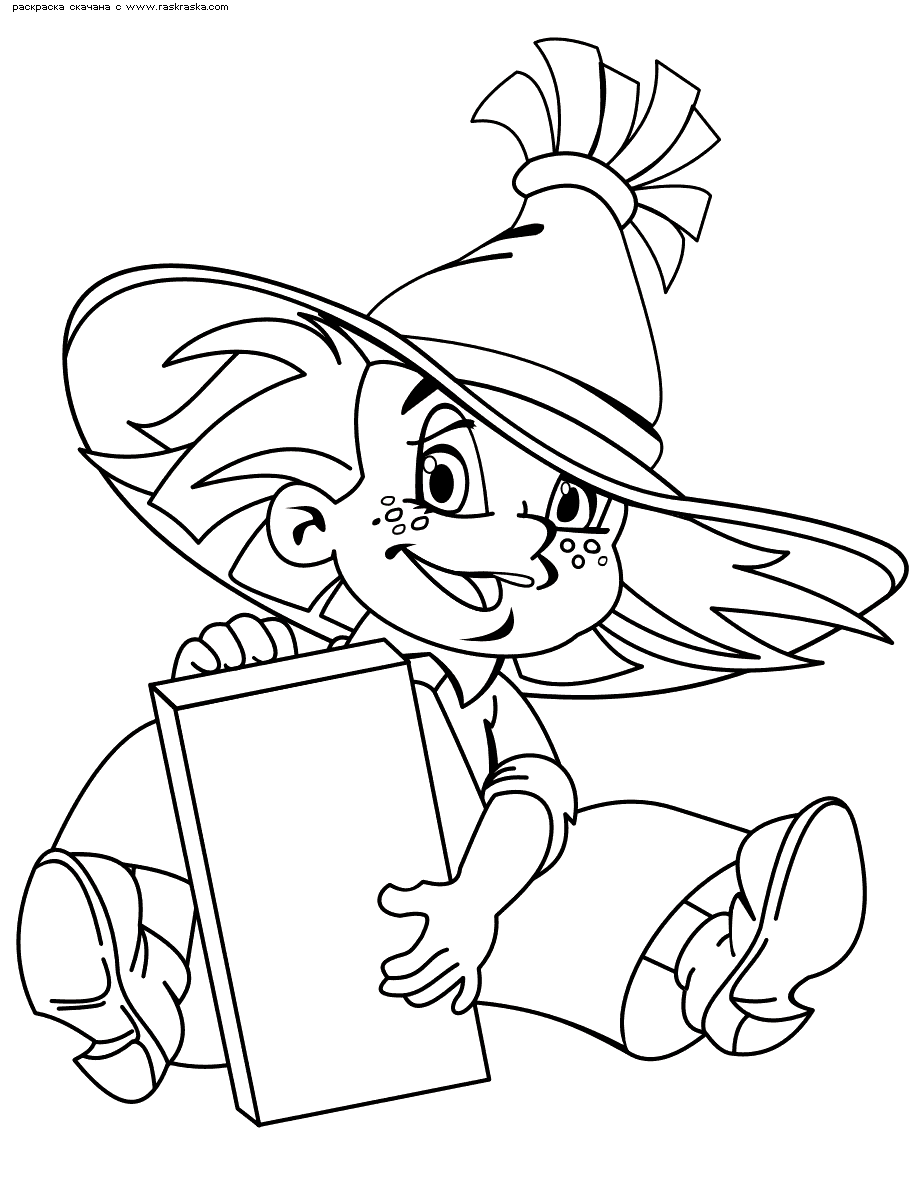
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Кому\_Детский сад № 100 «Жар-птица» Гр. №8

От кого Незнайка



Открыть после выполнения всех заданий!