Цель: Дифференциация звуков (с – з) в слогах, словах, предложениях.

Задачи занятия:

* Учить находить местоположение звуков (с - з) при помощи звуковой линейки
* Автоматизировать поставленные звуки (с - з) в чистоговорках.
* Развивать фонематический слух и восприятия.
* Развивать грамматический строй речи.
* Активизировать творческие способности детей, закрепляя приобретённые произносительные умения.
* Обобщить и систематизировать знания детей о технике противопожарной безопасности.

Оборудование:

Карточки, звуковые линейки, картинки насоса и комарика, чудесный сундучок, куклы Соня и Зоя.

Ход занятия

*Организационный момент.*

Беседа о пожаре и противопожарной безопасности:

1. Дети, что надо делать, если в доме из-за шалости детей случился небольшой пожар: загорелась скатерть на столе? (Ответы)
2. Что делать, если в доме уже горит всё вокруг и огнём отрезан путь к двери? (Ответы)
3. Чего не любит огонь? (Ответы)
4. Как правильно звонить пожарным? (Ответы)
5. Кто знает пословицы и поговорки на тему пожарной безопасности? (Не имей привычки носить в кармане спички; спички не тронь, в списках огонь; слёзы пожара не тушат, огонь - не вода, схватит не выплывешь; спичка – невеличка, а огонь велик; искра мала, да пламень велик и т. д.)

Сядет на место тот, кто правильно ответит на последний вопрос –

1. Чего нельзя делать детям и взрослым, чтобы не случилось пожара?

 *Основная часть.*

 Логопед: Дети, я вам тоже скажу пословицу: « Спички - не игрушка, огонь – не забава». Повторите мою пословицу. (Несколько детей повторяют пословицу)

Вопросы: 1) Какой первый звук в слове «спички»? (Ответы)

 2) Какой первый звук в слове «забава»? ( Ответы)

 Логопед: Дети, сегодня мы с вами будем различать звуки (с) и (з).

3) (с) – какой звук? (согл., тверд., глухой);

4) (з) – какой звук? (согл, тверд., звонкий);

 Логопед: Дети, сейчас мы поиграем в игры

1. «Угадай, чья песенка?»

(а)Логопед показывает картинки комарика или насоса, а дети соответственно произносят звуки, б) логопед произносит звук, а дети показывают правильную картинку)

2. Игра «Эхо»

 (Логопед называет слоги, а дети произносят последний звук)

3. Игра « Глазки спят, а ушки слушают».

 (Повторение слоговых рядов).

 Логопед: Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать

4. Задание «Посчитай правильно» (Одна спичка, две спички, три спички и т.д.)

 Логопед: А вот задание посложнее - для тех детей кто поумнее.

5. «Угадай , какое слово я прохлопала?»

Логопед: Чики-чики-чики-чок,

 Здравствуй, дедушка Молчок

 Не спугни его смотри

 Тс-сс, ничего не говори,

 Только делай и молчи.

6. Работа со звуковыми линейками

 (Ребёнок находит местоположение звука и ставит туда букву (с) или (з))

Логопед: Дети, а вы знаете, как в старину добывали огонь, когда не было спичек? (Ответы)

Пальчиковая гимнастика : Карандаш в руках катаю,

 Между пальцами верчу,

 Непременно каждый пальчик

 Быть послушным научу.

 Чтобы нам добыть огонь

 Трём ладошку о ладонь,

 Вдруг ладошка заискрится,

 Карандашик загорится.

Логопед: Я картинки положила в разноцветный сундучок. Смело Дима подходи, вынь картинку, назови и кукле подари.

7. «Подарки для Сони и Зои»

 (Дети достают из сундучка картинки, где есть звук (с) или (з) и дарят куклам соответственно Соне или Зое)

Логопед: Скучен день до вечера, коли делать нечего. Правильная пословица, только не о нас с вами, мы умеем трудиться и веселиться. А давайте покажем своё мастерство в произношении чистоговорок разными голосами.

8. Чистоговорки:

 а) У зайки Бубы заболели зубы.

 б) Есть киска суп и миски. Сыта киска – пуста миска.

*Заключительная часть*

Логопед:

1. Дети, о чём мы сегодня беседовали с вами в начале занятия. (Ответы)
2. Какие звуки мы с вами учились различать? (Ответы)

Логопед: А сейчас я проверю, кто же хорошо усвоил правила противопожарной безопасности. Я буду читать стихи, а вы слушайте внимательно и отвечайте только тогда, когда это нужно : «Это я, это я, это все мои друзья».

Логопед: Кто услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Логопед: Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

Дети: ------------------------------------------

Логопед: Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Дети: (молчат)

Логопед: Кто почуяв газ в квартире позвонит по «04»?

Дети:------------------------------------------

Логопед: Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

Дети:------------------------------------------

Логопед: Кто из вас шалит с огнём, признавайтесь честно в том?

Дети: (молчат)

Логопед: Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Дети: ----------------------------------------

Логопед: Кто с огнём неосторожен, у кого пожар возможен?

Дети: (молчат)

Логопед: Молодцы! Вы сегодня хорошо занимались и хорошо знаете правила противопожарной безопасности.