Интегрированное занятие во второй младшой группе «Консервируем фрукты».

Программное содержание:

-Учить ребят узнавать фрукты в натуральном виде и на картинке, называть их( формирование способности к обобщению). Расширять знание малышей о пользе фруктов.

-Закрепить представление детей о фруктах, о том, где они растут, представления о заготовке на зиму, закрепление понятий «один» и «много», развивать умение узнавать и называть цвет (красный, зеленый,желтый), форму (круг), величину (большой – маленький).

Ввести в активный словарь детей понятие «фрукты».

\_Формировать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, развивать творческие способности, наблюдательность, внимательность. Поощрять индивидуальность, самостоятельность, творческую фантазию. Создать эмоционально – положительное настроение.

-Воспитывать бережное отношение и благодарное чувство к природе.

-Способность формированию интонационной выразительности речи.

Материал : Доска- мольберт, различные изображения яблока, апельсина, груши. Две корзины для осени:угощение- нарезанные и разложенные на разных тарелках фрукты. Пластилин, доски, банки.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Здравствуйте , дети. Давайте вспомним, какое мейчас время года? (осень)

(стук в дверь)

Воспитатель: Ой, кто это стучится в дверь? (входит осень, в руках корзинка с фруктами закрытой накидкой)

Осень: Здравствуйте, ребятки. Вы меня узнали?

(да, осень)

Осень: Правильно, осень. Я пришла, чтобы послушать, что вы про меня знаете и принесла вам гсотинцы.