**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №3 « Радуга» образовательного вида с приоритетным**

**осуществление деятельности по социально – личностному развитию детей**

**ЗАТО посёлок Солнечный Красноярского края**

**ПРОЕКТ**

**с детьми старшей группы**

**« Сад исполнения желаний»**

**Воспитатели :Шворина И.А.**

**Шешина Р.А.**

**2015 год**

**Паспорт**

**Образовательный проект**

**«Сад исполнения желаний»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | «Социально – творческая  деятельность» |
| **Программа** | Образовательная программа МКДОУ – детский сад №3 |
| **Образовательная область** | «Художественное чтение» |
| **Участники проекта** | Дети, родители, воспитатели |
| **Проблема, решаемая образовательным проектом**  **« Сад исполнения желаний»** | Анализируя результаты мониторинга детей на начало 1-го полугодия, выявлено, что дети знают недостаточно стихов, что не соответствует ФГОС |
| **Цель и задачи образовательного проекта « Сад исполнения желаний»**  **Ожидаемые результаты от реализации проекта**  **« Сад исполнения желаний»** | **Цель:**  Заучивание стихов при помощи мнемотехники, расширяя сотрудничество с родителями.  **Задачи:**   * Активизировать творческое мышление детей. * Помочь родителям овладеть мнемотехникой. * Развивать память детей старшего дошкольного возраста путём дополнительных   ассоциативных привязок.   * Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией. * Воспитывать уважение к сотрудникам ДОУ.   В дошкольном возрасте преобладает наглядно – образная память, а запоминание носит в основном непроизвольный характер.  У детской памяти удивительное свойство – исключительная фотографичность.  Зрительный образ, сохраняющийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.  Данный проект способствует развитию мышления и памяти старших дошкольников. |

**Тип проекта:**

Социальный, творческий, групповой, средней продолжительности ( 4-5 недель). Ребёнок участник от зарождения идеи до получения результата. Область «Чтение художественной литературы».

**Актуальность проблемы:**

Анализируя результаты мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что дети знают недостаточно стихов, что не соответствует ФГОС. Для повышения уровня знаний, решено организовать проект - « Сад исполнения желаний», результатом которого станет конкурс чтецов – стихов о детском саде.

**Цель:**

Заучивание стихов при помощи мнемотехники, расширяя сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

* Активизировать творческое мышление детей;
* Помочь родителям овладеть мнемотехникой;
* Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми;

* Развивать память детей старшего дошкольного возраста путём дополнительных ассоциативных привязок;
* Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы ( перекодирование информации);
* Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией.

**Участники:**

Руководитель проекта – воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте преобладает наглядно- образная память и запоминание носит в основном п непроизвольный характер. У детской памяти удивительное свойство – исключительная фотографичность. Зрительный образ, сохранившийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков ( действие непроизвольного внимания и непроизвольной зрительной памяти), позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

**Предварительная работа:**

С родителями проводились индивидуальные консультации, предлагался материал для заучивания дома. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению. Продолжают осваивать метод, улучшающий развитие памяти у детей.

**Данный проект целесообразно использовать для развития памяти и мышления у старших дошкольников.**

**Материальное оснащение проекта:**

Спонсорская помощь родителей для приобретения призов участникам конкурса.

**1 этап –** подготовительный, **1** неделя.

Разработка стратегии реализации проекта.

Постановка цели и разбивка на веер задач.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

Альбомы **« Я в детском саду», « Чем мы любим заниматься».**

**2 этап –** основной, **2** недели.

Образовательные ситуации с детьми:

Экскурсия « Мой любимый детский сад».

Развивающая игра « Я знаю много…( названий растений группы)».

Лепка « Моя любимая игрушка».

Рассматривание портфолио группы.

Экскурсия по группам детского сада.

Беседа « Моя группа».

Рисование « Мои друзья», « Сказочные герои».

Заучивание стихов про детей и детский сад, составление мнемотаблиц.

Дидактическая игра « Волшебный барабан» ( слова – названия игрушек).

Дидактическая игра « Узнай по голосу».

Беседа « Зачем нужен режим дня».

**Сотрудничество с родителями:**

Привлечение родителей к поиску стихов о детском садике.

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Практические индивидуальные занятия по составлению мнемотаблиц.

Приобретение призов для участников конкурса.

**3 этап –** заключительный, **1** день.

Конкурс чтецов – к празднику « День дошкольного работника».

Отчёт подготовительного этапа проекта « Сад исполнения желаний».

На подготовительном этапе – поставили цель и задачи проекта.

**Цель:**

Заучивание стихов при помощи мнемотехники. Расширяя сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

Активизировать творческое мышление детей.

Помочь родителям овладеть мнемотехникой.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Развивать память детей дошкольного возраста путём дополнительных ассоциативных привязок.

Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы ( перекодирование информации).

Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией.

Пополнили предметно – развивающую среду группы альбомами « Я в детском саду», « Чем мы любим заниматься».

Приняли решение провести конкурс чтецов « Сад исполнения желаний».

**Отчёт** основного этапа проекта «Сад исполнения желаний».

В процессе реализации основного этапа проекта организовали образовательные ситуации с детьми:

Экскурсия « Мой детский сад».

Развивающая игра « Я знаю много… ( названий растений в группе).

Лепка « Моя любимая игрушка».

Рассматривание портфолио группы.

Экскурсия по группам детского сада.

Беседа « Моя группа».

Рисование «Мои друзья», « Герои сказок».

Заучивание стихов про детский сад.

Дидактическая игра « Волшебный барабан».

Дидактическая игра « Узнай по голосу».

Беседа « Зачем нужен режим дня».

**Сотрудничество с родителями:**

Привлечение родителей к поиску стихов про детский сад.

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Практические индивидуальные занятия по составлению мнемотаблиц.

Приобретение призов для участников конкурса.

**Презентация проекта « Сад исполнения желаний»**

В рамках проекта « Сад исполнения желаний», организовать конкурс чтецов, приуроченный к « Дню дошкольного работника». Разработано положение о конкурсе и определены критерии оценки конкурсантов.

**Критерии:**

* Эмоциональность
* Выразительность
* Тематичность ( стихотворение должно соответствовать теме конкурса)
* Артистичность