**Паровозик из «Ромашково».**

**Цель:** Создание психологического комфорта средствами музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование исполнительских навыков во всех видах музыкальной деятельности. Развитие коммуникативных качеств.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал останавливаются в центре зала и поют песню «детский сад».

**Вед:** И правда ребята как хорошо вы спели, действительно в нашем д.саду есть много замечательных игрушек. А сегодня у нас появилась ещё одна необыкновенная игрушка. Что же это?

Отгадайте загадку: Железный дружок дал гудок,

 Пустил дымок, помчался со всех ног.

 А за ним, смотрите-ка?

 Братцы друг за дружкой быстро мчатся.

**Вед:** Правильно, паровоз. Но паровоз не простой, это паровозик из Ромашково, тот самый весёлый паровозик, который любит катать детей и взрослых. Мы отправляемся на нём в путешествие по весенним станциям.

**Вед:** В рупор – Внимание, внимание! Пассажиров, желающих совершить поездку просят занять свои места (дети проходят садятся). Звучит музыка паровозика.

**Вед:** Внимание, внимание паровозик прибыл на **1 станцию «Веснянка».**

Ребята, посмотрите, лежит письмецо, наверно, важное оно. (открывает письмо).

«Я раскрываю почки в зелёные листочки, деревья одеваю, посевы поливаю,

Движением полна. «Зовут меня: (дети) «Весна».

Приглашаю в гости вас! Собирайтесь, в добрый час.

Играет музыка в зал заходит «Весна».

**Весенняя разминка.**

1. Посмотри, какое небо голубое!

Отчего так птицы весело поют?

К нам идёт царица-красная девица,

Все её Весною ласково зовут.

**Припев:** Весна –красна идёт

 И песенку поёт

 А в песенке свирель

 Весёлая капель (2 р)

1. Солнышко сияет, лучики играют

В лужицах прозрачных пляшут и поют

К нам идёт царица- красная девица,

Все её весною ласково зовут.

**Припев:……..**

**Вед:** Спасибо тебе весна, нам так хорошо с тобой, так весело.

**Весна:** А я очень рада, что вы отправились в это увлекательное путешествие по весне. И я предлагаю сесть в поезд и отправиться дальше. (звучит музыка паровозика)

**2 станция «Солнечная».** Выкатывается на полянку солнышко.

**Песенка о солнышке**

**Танец с лучиками.**

**Весна:** Предлагает всем отправляться дальше в путешествие. Следующая **станция**

**3 «Игралочка».** Ведущий говорит, что ждёт нас сюрприз, весна приготовила нам сундучок. (обыгрывает в сундучке муз.инструменты).

**«Весенняя песенка» -** дети подыгрывают на муз.инструментах.

Игра «Собери цветок», «Капля раз».

Ведущий предлагает дальше отправляться в путешествие.

Следующая **станция 4 «Ромашково».**

Звучит песенка дети поют песенку. Приехали. Какие симпатичные ромашки растут на станции «Ромашково». А где растут Ромашки там водятся букашки. Это ободки для девочек, а мальчики оденут шапочки ромашек. А сейчас потанцуйте вместе на поляне.

**Танец «Ромашки и букашки»**

**Весна:** Ребята, ну как вам понравилось путешествовать. Теперь то вы обязательно все узнали, что такое весна. **Дети**: это солнце, это весёлые весенние песенки, игры, ромашки, букашки. А сейчас вам пора отправляться в д.сад. А я вам тоже хочу подарить вот такой сюрприз – дарит. А у меня ещё много дел в лесу, в саду, в огороде. До свидания.

Дети отправляются в д.сад, поют песенку. **Станция детский сад,** приехали**.**

Всем спасибо, спасибо паровозику, что нас покатал. Уходят.