**Сценарий развлечения**

**Тема: «**Весенние забавы».

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Ф.И.О. Новикова Е.М.**

**Образовательная программа:** «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014

**Образовательные области:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**Форма досуга:** развлечение.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

**Цель и задачи:**  создание условий для дальнейшего развития у детей интереса к русскому народному творчеству, фольклорным традициями, обобщение и систематизация знаний по теме весна через разные виды деятельности.

-Привлечение детей к созданию предметных и сюжетных композиций, и обогащение их за счёт использования дополнительных деталей.

-Продолжать развивать двигательную активность детей: быстроту, ловкость, выносливость и умение их использовать.

-Продолжать развивать речь, слуховое внимание, любовь к народному творчеству.

-Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.

-Продолжать совершенствовать умения выразительно-эмоционального исполнения фольклорных произведений разного характера и жанров.

-Закрепление знаний и умений по уходу за комнатными растениями и воспитание ценностного отношения к результатам.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение. Костюм Весны, платки для девочек, музыкальные инструменты (ложки, бубен большой, бубен малый, деревянная доска).

**Методы и приёмы:** словесный, наглядно-слуховой, метод создания композиций, художественно-практический, метод создания художественного контекста, моделирование художественно-творческого процесса, художественное исполнение, объяснение, пояснение, активизация внимания.

**Предварительная работа:** разучивание стихов и пословиц о весне.

**Действующие лица:**ведущий и весна- воспитатель. Медведь, белочка, волк-дети. Для усложнения развлечения можно добавить одного или двух персонажей, зайца и лисичку.

**Ход развлечения.**

(Звучит музыка, дети заходят в зал и садятся на стульчики.)

**Воспитатель:** Вот и кончилась зима,

Радуйтесь, пришла весна!

Первым солнышко проснулось,

Добрым людям улыбнулось.

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра.

В гости к нам пришла…

**Дети:** Весна!

(Чтение стихов, 2 ребёнка)

**1-й ребенок.**

Посмотрите на окно,  
Светом залито оно!  
Все от солнца жмурятся,  
Ведь весна на улице!  
**2-й ребенок.**

Бегут ручейки,  
Снег стал темным и рыхлым,  
Проталины кругло лежат у стволов,  
И звон от капели с сосулек на крыше,  
И наросты льда на домах, у углов.

«ВЕСНЯНКА» р.н.п.

.

(Во время исполнения песни появляется Весна).

**Весна:** Здравствуйте, ребята!

Вот и я, Весна!

Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна,

Приношу я радость людям,

Ведь недаром я - Весна!

Ребята, а знаете ли вы какие-нибудь пословицы о весне?

**Воспитатель**: Наши ребятки знают много пословиц, послушай, пожалуйста.

( Дети рассказывают Весне пословицы, фоном звучит русская народная песня «Бежит ручей»).

1 ребёнок: Весенний день год кормит.

**2 ребёнок**: Весенний день – что ласковое слово.

**3 ребёнок**: Весна днём красна.

**4 ребёнок**: Весна всё покажет.

**5 ребёнок**: Весна – наш отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.

**Весна:** Ой, какие вы молодцы, как много пословиц знаете. А теперь я вам предлагаю сыграть в игру «Солнышко и дождик».

(Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: производить действия по сигналу. Фоном звучит русская народная музыка. Весна говорит, что солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться! Весна поднимает фигурку солнышка. Солнышко, покажись! (дети бегают, кружатся). Красное, покажись! (радуются). Дети радуются, (весело пляшут). Весна поднимает зонтик, (дети приседают).

**Весна:** Молодцы. Какие вы внимательные, помогите и мне, пожалуйста, загадки разгадать? Вставить про тучку загадку. Я слышала, что вы знаете танец про тучку, давайте станцуем его вместе с вами?

**Танец «Виноватая тучка» сл. Ю. Энтина,   
музыка  Д.Тухманова**

**Весна**: Ребята, весной с юга прилетает много разных птиц?

А кто же к нам прилетает, мы сейчас и угадаем.

(Загадывает загадки про птиц)

Хоть за дальний путь устали,

В камышах родной земли

До рассвета танцевали

Возле речки (журавли).

Труд в саду он уважает,

Гусениц уничтожает.

Есть на дереве дворец,

В нем живет с семьей (скворец).

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица (грач).

**Весна**: Молодцы ребята, раз вы хорошо знаете птиц, мы поиграем в игру.

**« Летает, не летает»**

**Весна**: Ребята, какие же вы молодцы!

(Раздаётся стук в дверь и заходят дети в масках животных).

**Весна:** Здравствуйте! Зачем пожаловали?,

**Звери:** Хотим рассказать, как нам было плохо без тебя, Весна.

**Медведь.**  
Я мишка косолапый, спал в берлоге,  
Слышу, каплет, вот беда,  
Просыпаться уж пора!  
Тает снег, пришла весна!  
**Волк.**

Звери в лесочке дрожали зимой,  
Некуда было им деться.  
**Белочка.**

Пляшут от радости звери-  
Солнца так много в апреле.

**Весна:** Спасибо, что пришли. Оставайтесь с нами, мы сейчас будем играть в интересную игру.

**Речевая игра «Наоборот».**

**Воспитатель:** Как же хорошо, что пришла Весна! Давайте создадим её портрет. Посмотрите, как ярко светит солнце. Оно тоже радуется приходу весны и улыбается нам. Давайте тоже улыбнёмся ему в ответ, улыбнёмся друг другу и за работу.

(Детям предлагается составить из готовых форм (цветы, листья, лучи солнца) «Портрет Весны».)

**Воспитатель:** Подарим.

**Весна:** Спасибо. Ой, ребятки, а я знаю, очень хорошую игру, про цветы, но для этого вам необходимо разделиться на две команды, одна команда будет называться «Подснежники», а другая «Одуванчики». А как вы думаете, почему я назвала так команды? (Потому что это первые весенние цветы).

**Подвижная игра «Собери цветок**

**Весна:** Молодцы ребятки, как замечательно теперь выглядят цветы! А у вас в группе есть комнатные растения? (Да).

**Весна:** А ухаживать вы за ними умеете? (Да).

(Дети приглашают Весну в группу и вместе с ней поливают растения и протирают листочки тряпочкой)

**Весна:** Спасибо ребята, за тёплый приём, мне очень понравилось с вами играть. В моём волшебном сундучке всегда найдётся, чем порадовать таких замечательных ребят. Вот примите от меня угощения.

(Весна угощает детей, дети прощаются с Весной.)