**ДОСУГ**

**«ОКТЯБРИНКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»**

***Цели:*** закрепление знаний детей об осени как о времени года, осенних месяцах, об овощах и фруктах; обогащение словаря; создание радостной атмосферы; продолжать учить соблюдать правила игры.

***Оборудование****:* кукла Октябринка в ярком платье с веночков из листьев на голове; корзина с овощами и фруктами.

**Методика проведения.**

*(Воспитатель приносит в группу куклу Октябринку и знакомит с ней ребят)*

Воспитатель:

 - Ребята, сегодня к вам в гости пришла кукла Октябринка. Как вы думаете, почему у неё такое интересное имя? *(Ответы детей)*

 - Октябринка пришла к вам в гости не одна, а с играми. У неё в корзине лежат мешочки, хотите узнать, что в них? *(Ответы детей)*

- Откроем первый мешочек. Интересно, что там? ... Тут загадки! Давайте попробуем их отгадать! Я вам дам несколько подсказок – эти загадки об осени, осенних месяцах, овощах и фруктах. *(Воспитатель читает загадки)*

*1. Приходи! - Её мы просим,*

 *В золотом наряде, … (Осень)*

*2. Что за месяц к нам пришёл?*

 *Золотом расшил кругом*

 *Сад и лес, поля и луг.*

 *Изменил он всё вокруг. (Сентябрь)*

 *3. Нынче, друг, не зевай.*

 *Собирай …! (Урожай)*

Воспитатель:

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что мы собираем осенью, в сентябре и октябре, с полей и огородов, в садах? *(Ответы детей)*

А теперь послушайте и постарайтесь отгадать загадки об овощах и фруктах:

1. *Твоему мячу подобен,*

*Только вкусен и съедобен,*

*Хоть зелёные бока,*

*Мякоть красная сладка. (Арбуз)*

1. *Чёрная мышка сидит в домишке.*

*Ушки зелены торчат из земли. (Редька)*

1. *Живёт дед –во сто одежд одет.*

*Сверху лёгких шуршащий чехол.*

*Кто отгадку загадке нашёл? (Лук)*

1. *Жёлтая, а не солнце. Круглая, а не луна.*

*Её и варят, и парят, и сырую едят.*

*И сказки о ней говорят. (Репа)*

1. *Само с кулачок, красный бочок.*

*Потрогаешь – гладко,*

*А откусишь – сладко. (Яблоко)*

1. *Сидит девица в темнице,*

*А коса – на улице. (Морковь)*

*(От имени Октябринки воспитатель хвалит детей за правильные ответы)*

*Октябринка:*

*-* Ребята, давайте откроем второй мешочек. Ох, сколько здесь разных овощей и фруктов. А теперь, поиграем в игру «Угадайка». *(Подзывает одного ребёнка, он внимательно рассматривает содержимое мешочка и зрительно выбирает один фрукт или овощ. И пытается рассказать о нём, не говоря его названия вслух.)*

*-* Ребята, вы должны угадать по описанию название овоща или фрукта, который выбрал *(имя ребёнка).* Кто первый угадывает, тот становится водящим и загадывает следующий фрукт или овощ.

*(Можно провести игру «Чудесный мешочек с овощами и фруктами – дети опускают руку в мешочек и наощупь угадывают его назваание)*

Воспитатель:

* А теперь Октябринка предлагает вам поиграть в игру «Что где растёт?»

Мы будем показывать вам плоды, а вы рассказывать, где этот плод растёт – на грядке в огороде или в саду. *(Проводится игра)*

Воспитатель:

 - Давайте поиграем ещё в одну игру, которая называется «Кто с кем похож?» Рассмотрите внимательно все плоды и определите, что у каких плодов общего, чем они похожи, и объедините такие плоды в группы по общим признакам. *(Воспитатель показывает пример)* Например, яблоко и помидор похожи по цвету и по форме. А теперь и вы попробуйте! *(Проводится игра)*

- Молодцы, ребята! А теперь давайте откроем третий мешочек и узнаем, что в нём находится. *(Заглядывает в мешок)*

 - Сейчас мы поиграем в игру «Угадай на вкус». Мы с Октябринкой будем приглашать вас к столу, завяжем вам глаза платочком и дадим попробовать на вкус ломтики плодов. Кто сможет отгадать, чем его Угостит Октябринка? *(Воспитатель поддерживает желание детей играть, пригашает к столу по одному участнику. Проводится игра)*

- Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями! Спасибо и Октябринке за её игры и вкусные плоды. Давайте попрощаемся с нашей гостьей! *(Дети прощаются с Октябринкой)*