Сценарий праздника в детском саду « Прощание с летом»

Цели: Вызвать у детей положительные эмоции и желание активно участвовать в мероприятии. Закрепить знания о летнем времени года.

Задачи: Продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре. Учить доброжелательно, с уважением относиться друг к другу, не зависимо от побед и поражений. Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке, и передавать его в движениях.

Оборудование: Обручи, ведёрки с водой, стаканы, цветные мелки, мяч, диски с детскими музыкальными композициями, план – карта, угощения.

Ход досугового мероприятия:
 Дети всех групп собираются на площадке перед зданием детского сада, украшенной воздушными шарами, тематическими плакатами.
Звучит веселая музыка.

Выходит ведущая в костюме феи, представляется. Ведущая напоминает детям, что скоро подойдёт к концу теплое лето, наступит осень.

Ведущая:- Ребята, как вы все за лето подросли, загорели!
Чтоб вырасти здоровым,
Энергичным и толковым,
Чтоб прогнать усталость, лень,
Ешьте фрукты каждый день,

Овощи и кашу, творог, простоквашу.
Рано утром не ленитесь,
На зарядку становитесь,
Помогают нам всегда;
Солнце, воздух и вода!
Знаю я веселый танец,
Научить и вас берусь.
Друг за другом вместе встанем,
Вспомним, как шагает Гусь!

Дети выполняют соответствующее движение – ходьба гусиным шагом.

На поляне над цветами
Закружились Мотыльки,
Вот и мы кружиться стали
И проворны и легки.

Дети выполняют движение – кружение с помахиванием.

Скачут зайки по лужайке,
Через мостики в лесок.
Мы попрыгаем, как Зайки,
Прямо, в бок, наискосок!

Дети выполняют движения – прыжки на двух ногах.

Ходит аист по болоту,
И лягушек ищет он.
Вправо, влево повороты,
Раз – наклон и два наклон.

Дети выполняют движение – ходьба высоким шагом.

Ведущая:- Молодцы, ребята! Как хорошо мы позанимались!
За старание и усердие хочу вас угощеньем наградить…

Выходит второй ведущий в костюме пирата, приветствует всех.

Пират:- Фея - фея, а меня ты позвать и угостить забыла? Я тоже подрос! Тоже загорел! Тоже хорошо кушаю и люблю спорт!

Ведущая:- Ой, здравствуй, Пират! Ты прости меня, пожалуйста. Я просто тебя ни разу не видела. Ты летом бегал? Прыгал? Плавал? Ягоды и грибы собирал? Рыбачил? Что – то я тебя не встречала… Покажи нам, пожалуйста, что ты умеешь.

Пират начинает комично выполнять различные гимнастические упражнения.

Ведущая:- Даааа, что – то не видно, чтобы ты за лето стал крепким и здоровым… Телевизор что – ли всё лето смотрел?

Пират:- Ну и ладно, и смейтесь, а я вот за это ваши угощения припрячу – не отыщете.

Пират убегает и выходит с большой картой – планом, по которому нужно найти угощения. На пути к сюрпризу на карте отмечены игровые задания, которые необходимо выполнить.

Ведущая:- Ай да Пират, всё время что-то выдумывает! Ну что, ребята, придётся нам с вами отыскать наш сюрприз. Вперёд!

Под весёлую музыку дети вместе с ведущими движутся в соответствии с планом, выполняя задания.

1 задание: Дети по группам выполняют прыжки из обруча в обруч по очереди. Побеждает группа, которая первая закончит прыжки.

2 задание: Дети по группам по очереди переносят воду из одного ведра в другое маленькими стаканчиками. Побеждает группа, которая быстрее перенесёт воду из одного ведра в другое.

3 задание: Дети разгадывают загадки о лете. Побеждает самая активная группа.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота показались на пути!

В них ни въехать, ни войти.

(Радуга)

Не зверь, не птица, носок как спица.

Летит - пищит, сядет - молчит.

(Комар)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

(Бабочка)

Не сеть она и не сачок,

Рыбу ловит на крючок.

(Удочка)

В тихую погоду нет нас нигде,

А ветер подует - бежим по воде.

(Волны)

Хочешь - в воду ты ныряй,

Хочешь - на песке играй.

Сколько замков здесь создашь!

Что это за место? ...

(Пляж)

Есть у нас коньки одни,

Только летние они

Целый день с тобой катались

И довольными остались

(Ролики)

Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня!
(Крапива)

Руль, колёса и педали.
Транспорт для езды узнали?
Тормоз — есть, кабины — нет.
Мчит меня …

(Велосипед)

Солнце печет, липа цветет.
Рожь поспевает, когда это бывает?
(Лето)

 4 задание: Дети по группам выстраиваются друг за другом и передают мяч над головой. Побеждает группа, передавшая мяч раньше.

5 задание: Дети каждой группы рисуют на асфальте мелками разноцветные картинки. Первая группа - жёлтое солнце, вторая группа – зелёную траву и листву, третья группа – розовый цветок, четвёртая группа – голубые волны. Оцениваются выполненные рисунки.

6 задание: Дети играют с ведущим в игру « Когда это бывает?» Ведущий называет признаки любого времени года. Если признак относится к лету, дети начинают громко хлопать в ладоши. Если не относится – топать ногами.

Затем группы с ведущими приближаются к месту, где спрятан сюрприз.

Ведущая: - Какие молодцы у нас ребята! Показали все свои умения, разгадали, где ты, Пират, припрятал угощения!

Пират: - Да! Ура! Я очень рад! Я теперь тоже не буду сидеть без дела, а буду много тренироваться, чтобы стать таким же быстрым, ловким, умелым и умным, как ребята.

Ведущая: - А ещё наши детки очень любят веселиться и танцевать.

Сел сверчок на шесток,
Таракан в уголок,
Сели- посидели.
Песни запели.
Эй, девчонки-подружки!
Веселые хохотушки!
Эй, ребята-молодцы!
Озорные удальцы!
Веселее попляшите, всех повеселите!

Под бодрую детскую песню дети выполняют танец по показу ведущих.

Ведущая: -

 Лето щедро дарило нам сказки,

Согревало своей теплотой,

Не скупясь, раздавало всем ласки,

Наполняло своей красотой.

Мы суровой зимою, в морозы

Будем лето с теплом вспоминать.

И пускай, будут сниться нам грозы,

Всё равно будем мы его ждать.

Раздаются угощения каждой группе.