**Конспект тематического занятия во второй младшей группе.**

**Тема**: ***«Игрушки в гостях у ребят».***

**Задачи:**

* Вызывать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественного образа в пьесе, песне, отображать его в движении.
* Ритмично ходить, передавать бодрое настроение четкой, ритмичной ходьбой.
* Закреплять умение в легком, ритмичном беге, в умении притопывать одной ногой, правильно координируя движения рук и ног.
* Повторить разученные ранее притопы одной ногой стоя на месте, держа руки на поясе (у мальчиков), на юбочках (у девочек).
* Повторить разученные песни по желанию детей.
* Закрепить танец «Полечка» муз. Т.Ломовой, передавая веселый характер музыки в движении. Побуждать детей отмечать самостоятельно смену частей в пьесе (в движении).
* Побуждать детей к использованию образных движений для передачи образа в игре.
* Воспитывать бережное отношение к игрушке.
* Закрепить умение детей передавать в игре на музыкальном инструменте (бубне) характерные ритмы персонажа.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал под звуки музыки «Марша» Е.Тиличеевой, проходят круг по залу и останавливаются с окончанием музыки.

**Музыкальный руководитель:** (пропевает)

Здравствуйте, ребята.

**Дети:** (пропевают)

Здравствуйте.

Теперь мы с вами под звуки марша пройдем по залу, как солдаты, и сядем на стульчики.

*Звучит «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского. Дети проходят круг по залу и садятся на свои места.*

**Музыкальный руководитель**:

Ребята, вы любите загадки?

**Дети**: отвечают.

**Музыкальный руководитель**:

Послушайте мою загадку:

Трусливый, маленький зверёк
Хвостик беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка,
Ну конечно это**(зайка).**

 *Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель**:

Скажите мне, пожалуйста, какой у нас зайчик?

(Маленький, трусливый).

*Музыкальный руководитель показывает картинку с изображением зайчика.*

***Музыкальный руководитель****:*

Ребятки, давайте вспомним песенку про зайчика.

*Дети исполняют русскую народную попевку «Зайка».*

**Музыкальный руководитель**:

А теперь отгадайте еще одну загадку.

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

**(Медведь)**

**Музыкальный руководитель**:

Ребята, скажите, какой у нас мишка?

*Дети дают характеристику медведю – большой, мохнатый, косолапый.*

*Музыкальный руководитель показывает картинку с изображением мишки.*

**Музыкальный руководитель**:

Давайте все вместе встанем около своих стульчиков и прочитаем стихотворение про мишку.

*Дети вместе читают стихотворение «Мишка косолапый» А.Усачева, показывая движениями по ходу текста. По окончании садятся на свои места.*

**Музыкальный руководитель**:

Сейчас, я загадаю вам не простую загадку, а музыкальную. Вы должны будете отгадать, на каком инструменте я буду играть за ширмой.

*Музыкальный руководитель играет за ширмой на бубне. Дети отгадывают название музыкального инструмента.*

**Музыкальный руководитель**:

Правильно, ребята. Это звучал бубен. Теперь, мы попробуем изобразить игрой на бубне, как ходит косолапый мишка и трусливый зайка.

*Дети, по желанию, играют на бубне.*

*Раздается стук в дверь.*

**Музыкальный руководитель**:

Кто-то в дверь стучится к нам

Будем рады мы гостям.

*Открывает дверь и вносит игрушки – зайку и мишку.*

**Музыкальный руководитель**:

Посмотрите, ребята, игрушки пришли к вам в гости и хотят посмотреть и послушать, как хорошо вы умеете петь и танцевать. Я посажу их на стульчики, чтобы они смогли все хорошо увидеть и услышать.

*Дети исполняют песню Е.Тиличеевой «Детский сад».*

**Музыкальный руководитель**:

А теперь давайте покажем нашим игрушкам веселую полечку.

*Дети встают в круг и исполняют «Полечку» на муз. Т.Ломовой.*

**Музыкальный руководитель**:

Мы с вами пели, танцевали

Но еще не поиграли.

*Проводится музыкальная игра «Зайцы и медведь».*

**Музыкальный руководитель**:

Игрушкам очень понравились ваши песни. Они сказали, что вы очень красиво танцуете. Вы хотите взять их с собой в группу?

Вам понравилось наше занятие?

Что мы делали на занятии?

А сейчас пора прощаться.

 (пропевает)

До свидания, ребята.

**Дети:** (пропевают)

До свидания.

*Дети выходят из зала и забирают с собой в группу новые игрушки – зайку и мишку.*