

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 65»**

144009, г.о. Электросталь,

ул. Юбилейная, д.3б

Телефон 575-58-28

Сценарий праздника осени

для детей подготовительной группы

2015г.

«Осенние приключения»

Подготовила музыкальный руководитель:

Конева Л.Н.

**Цель:**

- Цель: Систематизировать знания детей об осени. Создать праздничное осеннее настроение.

**Задачи**:  
- расширять знаний о признаках осени;

- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей;  
- знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества:   
песнями, прибаутками, народными играми;  
- приобщать детей к творческому самовыражению.

**Музыкальный репертуар:**

-Песня «Осенняя»

-Песня «праздничный хоровод»

-Песня «Осенние песенки»

-Танец «Дождик капает по лужам»(с зонтиками)

-Танец «Проказница-Осень»(с веточками клена)

Танец «Золотая осень»(с полотном и листьями)

-Оркестр (ложки )

**ИГРЫ:**

1. «Перевези с поля урожай»

2. «Собери листок»

**Персонажи:**

-Осень (ведущая)взрослый

-Соловей разбойник(ребёнок)

-Старичок-Лесовичок(ребёнок)

**Атрибуты:**

-3 кленовых листочка с волшебными словами

( один разрезан для игры на части)поднос

-грузовики 2шт,овощи ,фрукты

-корзина с тканью

-ветки кленовые

-загадка на кленовой веточке

-зонтики

-деревянные ложки

-Волшебная коробка (с гостинцами)

Костюм Осени, лесовика, соловья разбойника)

Сценарий

Под музыку дети входят в зал, останавливаются полукругом и исполняют **песню «Осенняя»**

(под музыку в хал входит осень)  
Осень:   
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я так рада видеть всех вас в этом зале!!!   
Есть в осени первоначальной   
Короткая, но дивная пора –   
Весь день стоит как бы хрустальный,   
И лучезарны вечера…   
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,   
Но далеко еще до первых зимних бурь –   
И льется чистая и теплая лазурь   
На отдыхающее поле.   
   
Осень:   
Ребята! А я приготовила для вас подарок – вот эту коробочку. Да заперла ее, чтобы в дороге ничего не потерялось. Но заперла я ее не ключиком, а волшебными словами, и эти слова написала на трех кленовых листочках, чтобы не забыть. Но вот беда какая случилась: подул сильный ветер и разбросал эти листочки по всему осеннему лесу. А без волшебных слов я не могу открыть свою коробочку. Мне нужна помощь. А вы, ребята, смогли бы мне помочь? (-Да!) Тогда в путь-дорожку! Закройте глаза и представьте, что   
 мы отправляемся в осенний лес!!! Вот послушайте, как он шумит…(звучит фонограмма леса).

Вот мы и попали в осенний лес.  
Ребята, нам с вами нужно отыскать листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Вы случайно не видели их?

Ребёнок: Видели, вот они кленовые волшебные листья ,мы даже танец с ними знаем.

**Танец «Проказница-Осень»**

Осень: Ребята ,вы станцевали замечательный танец ,но на этих листьях нет волшебных слов. А тут есть для вас загадка:

Листья солнцем наливались,   
Листья солнцем пропитались.   
Налились, отяжелели,   
Сорвались и полетели.   
Зашуршали по кустам,   
Поскакали по сучкам.   
Ветер золото кружит,   
Золотым дождем шумит!   
Как называется это явление в природе?   
(Угадывают – ЛИСТОПАД)

Осень   
Угадали! Хорошо. Вот еще задание для самых быстрых и сообразительных. Нужно составить листочки из маленьких кусочков. Кто быстрее справится?

**Игра «Собери листок»** - в игре 6 участников. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде под муз. Собирают по частям листочек.)

Осень:  
Ну что, ребята! Один листочек есть, еще два нужно. А вам не кажется, что как-то нехорошо стало? То ли ветер поднимается, то ли свистит кто?   
(Под фонограмму вбегает Соловей-разбойник)   
  
Соловей:   
Это кто еще такие? Дети в моем лесу?!! Зачем пожаловали? Осень: Мы ищем листочки с волшебными словами. Ветер их по лесу разбросал…Одни мы отыскали, еще два найти нужно. Не поможешь нам?   
Соловей: Помочь-то можно. Только сначала загляните в мое «Бюро добрых услуг».   
Осень**:** Конечно, заглянем. Но что мы должны сделать? Загадать желание?   
Соловей (смеется):   
Нет! Желание загадывать буду я, а вы – исполнять.   
Волшебные услуги!   
Волшебное бюро!   
  
Осень:   
Придумано хитро… Какое твое желание?   
Соловей**:**   
Хочу, чтобы здесь оказался целый оркестр!   
Осень: Ну-ка, музыканты, берите свои инструменты!   
  
 **Оркестр «Тани –Мани»**(оркестр ложкарей)

Соловей:   
Молодцы!   
Осень:   
Говори следующее желание!   
Соловей:   
Хочу, чтобы дождь пошел!   
Осень:   
Дождь? Да что ты! Неужели тебе этого так хочется?   
Соловей:   
Они еще и спорят! Хотите листочек получить – исполняйте желание!   
Осень:   
Ну хорошо, хорошо! А у нас с вами ребята есть зонтики поэтому нам не страшен дождь!

Соловей :А вы меня научите танцевать с зонтиком! Ребята: «Да»!  
  
  **Танец «Дождик капает по лужам»** (с зонтиками)  
  
Соловей:   
Симпатичный у нас с вами танец получился и совсем мы не промокли… Ну, выполнили мои желания. Раз обещал – вот вам листочек. А дальше – сами. (уходит)

Осень:   
Вот и второй листочек есть у нас. Еще один остался. Кто же нам поможет? Может нам поможет ветер услышит нашу песню и листопадом закружит наши волшебные листья к нам ? Давайте споём!

**Песня «Осенние песенки»**

(Дети исполняют песню в рассыпную)

(За дверью: «Апчхи!» Выходит Лесовик)   
  
Осень:   
Кто ты?   
Лесовик:   
Я – старичок-лесовичок,   
В бороде травы клочок.   
Я хожу с клюкой вокруг,   
Стерегу и лес, и луг.   
И деревья, и кусты,   
Ягоды, грибы, цветы.   
А вы какими судьбами здесь оказались?   
  
Осень:   
Старичок - Лесовичок! Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Два мы уже смогли раздобыть. Еще одного не хватает. Может, и ты поможешь нам?

Лесовик:   
Отчего не помочь? Помогу! Только и вы для меня постарайтесь. Я ведь в лесу один живу. И мало чего вижу интересного. Ну вот подумайте, какая может быть в лесу культурная программа? Подумали? То-то…(разводит руками). Вот исполните-ка для меня что-нибудь интересное, дайте старичку порадоваться! А я вам помогать буду.  
  
 **Песня «Осенний хоровод»**

Лесовик:   
Ну, удружили! Но мне еще понадобится ваша помощь. Наросло на моем огороде много всего. Да не могу один с урожаем справиться, старый уже стал. Помогите-ка мне перенести овощи с огорода…   
  
**Игра: «Перевези с поля урожай»**

В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 шт. каждого. В игре 2 команды – по сигналу везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает кто быстрее. Более сложный вариант – перевозить овощи по одному.

Осень: Ну молодцы ,помогли Лесовику, но еще что-то придумал!

Лесовик: Ребята, а вы знаете чьё эта корзина в лесу у меня стоит с красивой тканью ?

Осень: это ткань нужна ребятам для необычного танца который называется

**Танец «Золотая осень»(с полотном и листьями)**

Лесовик: Ой. Ребята! Большое вам спасибо за помощь и красивые танцы. И я в долгу не останусь. Вот вам последний листочек. И приходите как-нибудь еще в гости. Я вас чаем с вареньем угощу. А пока – до свидания! (уходит)   
  
Осень: Вот и листочки все на месте. Теперь мы сможем прочесть волшебные слова и открыть мою коробочку.

Читают слова (слова написаны на трех листочках):   
«Осень, осень, помоги,   
Волшебство нам подари.   
Сундучок открой скорей –   
Будет праздник у детей!»   
  
Осень:   
Вот и открылась моя коробочка. В ней – угощение для вас. Вы этого заслужили! А теперь до свидания! До новых встреч!   
(Дети уходят из зала под музыку)