Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 «Маячок» комбинированного вида

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Куркина

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

***Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира: «Какая бывает осень?».***

***Средняя группа***

Подготовила: Чернова Н.С.

пгт. Ногинск – 9

2014 год

**Цель:** Закреплять знания о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; расширить представление детей о поведение диких животных осенью; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; воспитывать любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать музыкально-творческие способности детей.

**Материал и оборудование:**Костюм осени (для взрослого), нарисованные осенние листья, картины с изображением пасмурной и солнечной золотой осени, листы белой бумаги, гуашь, вода, салфетки, макет цветка с разноцветными лепестками, корзина с яблоками, макет лиственного дерева, нарисованный замок, мольберты, музыкальное сопровождение.

**Словарная работа:** осень дождливая, пасмурная, золотая, хмурая; пора увядания; страна, приметы.

**Предварительная работа:**
1.Разучивание пальчиковой игры: «Замок»
2. Разучивание скороговорки.
3. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (рис. скомканной бумагой)
4. Разучивание разминки « Мы - осенние листочки »
5. Беседа о грибах съедобных и несъедобных, рассматривание иллюстраций и макетов грибов.

# Ход образовательной деятельности

**Осень:** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?
А кто я угадайте из моих загадок?
Пришла без красок и без кисти
И разукрасила все листья.
**Осень:** Не догадались? Тогда слушайте следующую загадку.
Я деревья раздеваю
И листочки с них снимаю.

**Дети:** Осень.
Правильно, я и есть осень. Я пришла к вам в гости рассказать о себе
и узнать, что вы знаете обо мне.
А для этого я предлагаю вам отправиться ко мне в гости на осеннюю полян-ку. Согласны? ( Да). Итак, в путь!
Подводит детей к двери с замком (дверь в группу), делает вид, что ищет ключ.
(Осень): Я, кажется, потеряла ключ от замка! Помогите, пожалуйста,
отпереть дверь. Ребята, а чем мы можем открыть дверь?
**Дети:** Ключом, игрой замочек.
**Осень:** Как хорошо, что вы знаете такую игру.
«Замок».
На двери висит замок, (руки в замок)
Кто открыть его бы смог? Потянули, покрутили, постучали
И... открыли! (раскрывают руки)
(Открывает дверь.)

Спасибо вам за помощь. Сейчас мы отправляемся в чудесную страну,
страну загадочную, полную тайн, страну под названием осень.
Но в эту страну не идут поезда,
И самолет не летает туда,
Как же страну эту назвать?
Страну, до которой рукою подать… (Звучат голоса птиц)
Осень: У каждого времени года есть свои приметы.
Сейчас мы проверим, знаете ли вы приметы осени.

**Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ):**
Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?

**Осень:** Ребята, проходите ко мне на лесную полянку, и присаживайтесь на пенёчки.
**Осень:** Ребята, а какие приметы осени вы еще можете назвать?
**Дети:** Одна из первых примет осени - желтые пряди в листве, синицы в стаи собираются, летает паутина – будет тепло, птицы в стаи собираются и кричат, к дождю.
**Осень:** Ребята, есть такая поговорка: В сентябре и лист на дереве не держится, а пословица гласит: « Сентябрь птиц в дорогу торопит»,
Молодцы, вы знаете приметы осени.
Ребята, а что может расти на полянке или в лесу осенью? (ответы детей: гри-бы и ягоды)
Дети, а какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)
**Осень:** А какие съедобные грибы вы знаете? (белый, подберезовик,….)
А не съедобные? (мухомор) а можно эти грибы пинать или топтать?

**Дети:** Нет!
**Осень**: Конечно, нет, а почему?
**Дети:** Мухомором звери лечатся.
**Осень:** Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу.
Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? ( Белка, медведь, заяц, ёжик)

**Дети:** звери собирают запасы, меняют шубки…..
**Осень**: А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик , а белочка? А мишка что делает?
**Осень**: А как готовятся к зиме птицы?
**Дети:** Птицы улетают в теплые края.
**Осень:** Молодцы, а что делаю муравьишки?
Дети запасаются кормом и закрываются в муравейнике.

**Осень:** А можно разрушать муравейник? (нет) Конечно, нет, муравьи - санитары леса, их трогать нельзя!
**Осень:** Ребята, а можно шуметь в лесу? А ломать ветки на деревьях?
**Осень:** Ребята, а посмотрите, у нас на полянке растет странный цветок,
у него разный каждый лепесток.
Давайте найдем у него цвета осени. А для этого нам нужно сказать заклинания, но быстро-быстро, иначе не подействует.
Заклинание (скороговорка)
Осень просекой прошла,
Краски свои разлила.
Скажите, а какие цвета осени вы знаете?

**Ответы детей:** Желтый, красный, оранжевый, зеленый, коричневый.
**Осень:** Молодцы, видите, как подействовало заклинание,
вы вспомнили все цвета осени.
Ребята, а какая бывает осень
**Дети:** Хмурая, пасмурная, золотая, дождливая.

**Осень:** А еще её называют порой увядания.
Вот она, осень: полюбуйтесь, как хороша!
Такой ее увидели художники.
Как переливаются краски. Деревья надели золотой наряд.
Демонстрация незаконченной картины осени.

**Осень:** Ребятки посмотрите, вокруг нашей полянки стоят деревца, а листиков на деревьях и на земле нет, помогите мне украсить их осенней листвой.
Правда, много у осени работы! (да)
А сейчас вы будете рисовать, а музыка будет вам помогать!
Посмотрите, а кисточек у нас нет, чем мы можем нарисовать листья?
**Ответы детей:** Бумагу сжать в комочки и ею рисовать.

**Осень:** Листья падают, кружатся, тихо по ноги ложатся…
(Звучит осенняя мелодия, и дети рисуют под музыку листья).

**Осень:** На опушке осень краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клены,
В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

**Осень**: Вот вы и помогли мне украсить деревья, а комочки бумаги сами у вас под музыку плясали, с листика на листик, и все позолотили!

Осень: Ребята, а что это шумит? Ой, какой сильный ветер поднялся, закружил листики, давайте попросим его:
Ветер, ветер не шали!
Лучше с нами пошути! (Дети хором произносят слова.)
Он шепчет мне на ушко, что хочет поиграть с вами и осенними листочками.

**Проводится разминка «Мы - осенние листочки».**

Мы - осенние листочки.
Мы на веточках сидели,
(Дети образуют круг.)

Ветер дунул - полетели.
(Разбегаются по комнате).

Мы летали, мы летали -
(Бегают, помахивая листьями).

Все листочки так устали!
Перестал дуть ветерок -
Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)

Ветер снова вдруг подул
И листочки с веток сдул.
(Бегают, помахивая листьями.)

Все листочки полетели
И на землю тихо сели.
(Подбрасывают листья.)

**Осень:** Вам понравилось играть с осенним ветерочком?
Он вас поблагодарил за игру и улетел. Ребята присаживайтесь на стульчики.

**Осень**: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответ детей)
А что вы интересного узнали?
Ребята, а какая я бываю?
**Осень:** Ребята, а я хочу отблагодарить вас за чудесные картины, которые вы нарисовали, за то, что вы очень много знаете об осени, о приметах осени, о правилах поведения в лесу и на опушках леса, о поведении диких животных осенью.
Примите от меня дары осени (из корзины достает яблочки и угощает детей)

**Осень:** А сейчас нам пора возвращаться с осенней полянки в детский сад,
закройте глаза и наша красивая музыка перенесет вас с опушки леса в детский сад.