Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 «Маячок» комбинированного вида

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Куркина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

***Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира: «Какая бывает осень?».***

***Средняя группа***

Подготовила: Чернова Н.С.

пгт. Ногинск – 9

2014 год

**Цель:** Закреплять знания о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; расширить представление детей о поведение диких животных осенью; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; воспитывать любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать музыкально-творческие способности детей.

**Материал и оборудование:**Костюм осени (для взрослого), нарисованные осенние листья, картины с изображением пасмурной и солнечной золотой осени, листы белой бумаги, гуашь, вода, салфетки, макет цветка с разноцветными лепестками, корзина с яблоками, макет лиственного дерева, нарисованный замок, мольберты, музыкальное сопровождение.

**Словарная работа:** осень дождливая, пасмурная, золотая, хмурая; пора увядания; страна, приметы.

**Предварительная работа:**  
1.Разучивание пальчиковой игры: «Замок»  
2. Разучивание скороговорки.  
3. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (рис. скомканной бумагой)  
4. Разучивание разминки « Мы - осенние листочки »   
5. Беседа о грибах съедобных и несъедобных, рассматривание иллюстраций и макетов грибов.

# Ход образовательной деятельности

**Осень:** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?  
А кто я угадайте из моих загадок?   
Пришла без красок и без кисти  
И разукрасила все листья.   
**Осень:** Не догадались? Тогда слушайте следующую загадку.   
Я деревья раздеваю  
И листочки с них снимаю.

**Дети:** Осень.  
Правильно, я и есть осень. Я пришла к вам в гости рассказать о себе  
и узнать, что вы знаете обо мне.   
А для этого я предлагаю вам отправиться ко мне в гости на осеннюю полян-ку. Согласны? ( Да). Итак, в путь!   
Подводит детей к двери с замком (дверь в группу), делает вид, что ищет ключ.   
(Осень): Я, кажется, потеряла ключ от замка! Помогите, пожалуйста,  
отпереть дверь. Ребята, а чем мы можем открыть дверь?  
**Дети:** Ключом, игрой замочек.  
**Осень:** Как хорошо, что вы знаете такую игру.  
«Замок».   
На двери висит замок, (руки в замок)  
Кто открыть его бы смог? Потянули, покрутили, постучали   
И... открыли! (раскрывают руки)  
(Открывает дверь.)

Спасибо вам за помощь. Сейчас мы отправляемся в чудесную страну,  
страну загадочную, полную тайн, страну под названием осень.   
Но в эту страну не идут поезда,  
И самолет не летает туда,  
Как же страну эту назвать?  
Страну, до которой рукою подать… (Звучат голоса птиц)  
Осень: У каждого времени года есть свои приметы.  
Сейчас мы проверим, знаете ли вы приметы осени.

**Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ):**  
Осенью цветут цветы?   
Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Туманы осенью плывут?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?

**Осень:** Ребята, проходите ко мне на лесную полянку, и присаживайтесь на пенёчки.  
**Осень:** Ребята, а какие приметы осени вы еще можете назвать?  
**Дети:** Одна из первых примет осени - желтые пряди в листве, синицы в стаи собираются, летает паутина – будет тепло, птицы в стаи собираются и кричат, к дождю.  
**Осень:** Ребята, есть такая поговорка: В сентябре и лист на дереве не держится, а пословица гласит: « Сентябрь птиц в дорогу торопит»,  
Молодцы, вы знаете приметы осени.   
Ребята, а что может расти на полянке или в лесу осенью? (ответы детей: гри-бы и ягоды)  
Дети, а какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)  
**Осень:** А какие съедобные грибы вы знаете? (белый, подберезовик,….)  
А не съедобные? (мухомор) а можно эти грибы пинать или топтать?

**Дети:** Нет!  
**Осень**: Конечно, нет, а почему?   
**Дети:** Мухомором звери лечатся.  
**Осень:** Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу.  
Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? ( Белка, медведь, заяц, ёжик)

**Дети:** звери собирают запасы, меняют шубки…..  
**Осень**: А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик , а белочка? А мишка что делает?  
**Осень**: А как готовятся к зиме птицы?  
**Дети:** Птицы улетают в теплые края.  
**Осень:** Молодцы, а что делаю муравьишки?  
Дети запасаются кормом и закрываются в муравейнике.

**Осень:** А можно разрушать муравейник? (нет) Конечно, нет, муравьи - санитары леса, их трогать нельзя!  
**Осень:** Ребята, а можно шуметь в лесу? А ломать ветки на деревьях?   
**Осень:** Ребята, а посмотрите, у нас на полянке растет странный цветок,  
у него разный каждый лепесток.   
Давайте найдем у него цвета осени. А для этого нам нужно сказать заклинания, но быстро-быстро, иначе не подействует.  
Заклинание (скороговорка)  
Осень просекой прошла,  
Краски свои разлила.  
Скажите, а какие цвета осени вы знаете?

**Ответы детей:** Желтый, красный, оранжевый, зеленый, коричневый.  
**Осень:** Молодцы, видите, как подействовало заклинание,  
вы вспомнили все цвета осени.  
Ребята, а какая бывает осень  
**Дети:** Хмурая, пасмурная, золотая, дождливая.

**Осень:** А еще её называют порой увядания.   
Вот она, осень: полюбуйтесь, как хороша!  
Такой ее увидели художники.  
Как переливаются краски. Деревья надели золотой наряд.   
Демонстрация незаконченной картины осени.

**Осень:** Ребятки посмотрите, вокруг нашей полянки стоят деревца, а листиков на деревьях и на земле нет, помогите мне украсить их осенней листвой.  
Правда, много у осени работы! (да)   
А сейчас вы будете рисовать, а музыка будет вам помогать!  
Посмотрите, а кисточек у нас нет, чем мы можем нарисовать листья?  
**Ответы детей:** Бумагу сжать в комочки и ею рисовать.

**Осень:** Листья падают, кружатся, тихо по ноги ложатся…  
(Звучит осенняя мелодия, и дети рисуют под музыку листья).

**Осень:** На опушке осень краски разводила,   
По листве тихонько кистью проводила.   
Пожелтел орешник, и разделись клены,   
В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

**Осень**: Вот вы и помогли мне украсить деревья, а комочки бумаги сами у вас под музыку плясали, с листика на листик, и все позолотили!

Осень: Ребята, а что это шумит? Ой, какой сильный ветер поднялся, закружил листики, давайте попросим его:   
Ветер, ветер не шали!   
Лучше с нами пошути! (Дети хором произносят слова.)  
Он шепчет мне на ушко, что хочет поиграть с вами и осенними листочками.

**Проводится разминка «Мы - осенние листочки».**

Мы - осенние листочки.  
Мы на веточках сидели,  
(Дети образуют круг.)

Ветер дунул - полетели.   
(Разбегаются по комнате).

Мы летали, мы летали -  
(Бегают, помахивая листьями).

Все листочки так устали!  
Перестал дуть ветерок -  
Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)

Ветер снова вдруг подул  
И листочки с веток сдул.  
(Бегают, помахивая листьями.)

Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.  
(Подбрасывают листья.)

**Осень:** Вам понравилось играть с осенним ветерочком?  
Он вас поблагодарил за игру и улетел. Ребята присаживайтесь на стульчики.

**Осень**: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответ детей)   
А что вы интересного узнали?  
Ребята, а какая я бываю?  
**Осень:** Ребята, а я хочу отблагодарить вас за чудесные картины, которые вы нарисовали, за то, что вы очень много знаете об осени, о приметах осени, о правилах поведения в лесу и на опушках леса, о поведении диких животных осенью.  
Примите от меня дары осени (из корзины достает яблочки и угощает детей)

**Осень:** А сейчас нам пора возвращаться с осенней полянки в детский сад,   
закройте глаза и наша красивая музыка перенесет вас с опушки леса в детский сад.