**Годовой план работы по развитию речи детей раннего возраста*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь (сказка «Репка»)*** | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Репка» с иллюстра­циями: познакомить с героями сказки; рассмотреть иллю­страции.**  **2.** **Д/и «Кто что дела­ет?» - назвать изо­бражённый предмет на картинке; выпол­нить действия, кото­рые видит ребёнок на картинке; разви­тие игровых навы­ков.**  **3.** **Заучивание по­тешки «Водичка, во­дичка ...», тёплая, холодная льётся; Опыт с предметами: тонут, не тонут, плавают.** | **1.** **Рассказывание сказки; закрепить звукоподражание героев сказки.**  **2.** **Д/и «Поручение» - привлечь детей, ко­торые плохо говорят.**  **3.** **Обыграть потешку «Как у нашего кота»; Д/у «Вверх - вниз»** | **1.** **Показ сказки на фланелеграфе - дети учатся договаривать отдельные слова и фразы.**  **2.** **Стихотворение «Осень» - жёлтые, красные листья шуршат под ногами. 3.Рассмотреть ово­щи, познакомить с названиями цветом и формой.** | **1.** **Настольный театр по сказке «Репка»: проговариваем сло­ва» «танем-потянем, тянем-потянем - вы­тянули репку. Репка большая преболь­шая, сладкая»**  **2.** **Рассматриваем картину «Осень» -закрепить признаки осени.**  **3.** **Д/и с овощами «Чудесный мешочек» - закрепить название, вкус.** |
| **Словарная работа: репка, овощи, листья, посадил, выросла, тянут-потянут, вытянули, та­щить, шуршат, падают, жёлтая, круглая, большая-пребольшая, сырая, варёная, длинная, за, не.** | | | |
| ***Октябрь (сказка «Колобок»)*** | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Колобок» с иллюст­рациями: познако­мить с героями сказ­ки; рассмотреть ил­люстрации.**  **2.** **Д/и «Найди по цве­ту»**  **(Парные картинки).**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Зайка». Д/и «Какой?»**  **(по сенсорике)** | **1.** **Рассказывание сказки «Колобок».**  **2.** **Д/и «Кто как кри­чит?» (зверюшки по сказке)**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Мишка» Дыхательное упраж­нение «Паровоз»** | **1.** **Показ сказки «Ко­лобок» на панно -проговорить отдель­ные фразы.**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Лиса».**  **3.** **Рассматривание живой картины «Ко­лобок»** | **1.** **Настольный театр «Колобок». Прогова­риваем песенку ко­лобка.**  **2.** **Д/и с овощами для зверей.**  **3.** **Повторение по­тешки «Водичка, во­дичка ...», тёплая, холодная льётся; Опыт с предметами: тонут, не тонут, плавают** |
| **Словарная работа: румяный, испеки, катится, съем.** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь (сказка «Теремок»)*** | | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | |
| **1.** **Чтение сказки «Теремок» с иллюст­рациями: познако­мить с героями сказ­ки.**  **2.** **Заучивание стихо­творения «Зайка» Д/и «Кто пришёл?» (зверюшки по сказ­ке)**  **3.** **Д/и «Принеси и по­кажи то, что нарисо­вано на картинке».** | **1.** **Рассказывание сказки «Теремок».**  **2.** **Д/и «Устроим зай­ке комнату» (знакомим с мебе­лью)**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Мышка»; Подвижная игра «Кот и мышка»** | **1.** **Показ сказки «Те­ремок» на фланеле-графе.**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Лягушка» Д/и «Собери башенку для зверят» (волка)**  **3.** **Чтение сказки «Мой мишка». Д/и «Кто как кри­чит?»**  **(зверюшки по сказ­ке)** | **1.** **Рассматривание живой картины «Те­ремок»**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Лисица - медсестрица»**  **3.** **Игры с водой.** | |
| **Словарная работа: теремок, мышка-норушка, квакушка, волчок-серый бочок, прискакала, скок, иди, влез, упал набок, развалился, вдвоём, я, кто-кто, к нам.** | | | | |
| ***Декабрь (сказка «Заюшкина избушка»)*** | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1. Чтение сказки «Заюшкина избуш­ка» с иллюстрация­ми: познакомить с героями сказки. 2.Заучивание стихо­творения «Петушок, петушок». Д/и «Домики и дорожки» (для зверей) 3. Д/и «Комната медвежонка» (стро­им на фланелеграфе).** | **1.** **Рассказывание сказки через на­стольный театр.**  **2.** **Заучивание стихо­творения «Мишка ко­солапый»**  **Д/и «Разноцветные шары для зверей» (сенсорика)**  **3.** **Д/и «Строим зайке комнату» - продол­жать знакомство с мебелью.** | **1.** **Рассматривание живой картины "За­юшкина избушка»**  **2.** **Рассматривание живого объекта «Петушок».**  **3.** **Целевая прогулка (наблюдения за со­бакой); чтение сти­хотворения «Ты со­бачка не лай»** | **1.** **Показ сказки «Те­ремок» на фланеле-графе.**  **2.** **Стихотворение «Наша ёлочка»; рассмотреть в группе ёлочку и пригласить зверей из сказки в хоровод под ёлочку.**  **3.** **Д/и «Нарядим зай­ку, лису, собачку, медведя на новогод­ний праздник".** |
| **Словарная работа: избушка, колючки, на плечи, погреться, гнал, ступай, поди, ледяная, лу­бяная, по заулочкам, вон, у, не.** | | | |
| ***Январь (сказка «Рукавичка»)*** | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1. Чтение сказки «Рукавичка » с ил­люстрациями: позна­комить с героями сказки.**  **Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку» и пойдём в гости к зве­рям**  **3. Чтение «Идёт ли­сичка по мосту» (иг­ра на звукоподража­ние)** | **1.** **Рассказывание Сказки «Рукавичка», закрепить звукопод­ражание.**  **2.** **Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»**  **3.** **Рассматривание живого объекта «кролик»** | **1. Показ сказки «Рукавичка на знание стихотво­рения «Зайка, зайка попляши»; Дыхательные уп­ражнения «Снежин­ки» «Кто как кричит». 3. Чтение сказки «Про чудака лягу­шонка»;**  **Д/и«Кто как кри­чит?».** | **1.** **Рассматривание живой картины «Рукавичка»**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Снег»;**  **Д/и «Отгадай, кто к нам пришёл?»**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Мышка»; Д/и «Отгадай и назо­ви» (мебель для зве­рей)** |
| **Словарная работа: сестрички, сучья, кабан, обронил, затрещали, бредёт, поскребушка, по­прыгушка, врассыпную, а, за, в.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль (сказка «Петушок - золотой гребешок»).*** | | | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Петушок - золотой гребешок» » с иллю­страциями: познако­мить с героями сказ­ки.**  **2.** **Чтение «Котик и козлик»;**  **Д/и «Разрезные картинки»(про ЗвврфйМвание стихо­творения «Пету­шок»;**  **Д/и «Угадай по голо­су»** | **1.** **Рассказывание сказки «Петушок -золотой гребешок».**  **2.** **Чтение «Идёт ли­сичка по мосту»; Д/и на обобщение «Куда кто поло­жить?» (овощи и по­суда).**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Важный пе­тух».**  **Д/и «Кого не стало?» со зверюшками** | | **1.Рассматривание живой картинки «Пе­тушок - золотой гребешок».**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Лисий хво­стик»;**  **Д/и «Найди по цвету» (парные картинки)**  **3.** **Игра на развитие восприятия величи­ны, формы: «Какой мяч больше»** | | **1.** **Настольный театр по сказке «Петушок -золотой гребешок».**  **2.** **Игры с водой и песком (покатать пе­тушка на лодочке)**  **3.** **Драматизация сказки «Петушок -золотой гребешок».** |
| **Словарная работа: жердочка, лес, горы, братик, приберёт, подметёт, выскочит, цап-царап, торопилась, тёмные, высокие, я, по, из, ни, не.** | | | | | |
| ***Март (сказка «Кто сказал мяу?»).*** | | | | | |
| **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Кто сказал мяу?» с иллюстрациями: по­знакомить с героями сказки.**  **2.** **Потешка «Как у нашего кота»;**  **Д/и «Помогите найти**  **маму»**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Вышли мыши**  **как-то раз»**  **Д/и «Цветное лото»** | | **1.** **Рассказывание сказки «Кто сказал мяу?»;**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Пчёлка»;**  **Д/и «Найди такую же**  **геометрическую**  **форму»;**  **3.** **Целевая прогулка «Наблюдение за кошкой»** | | **1.** **Показ на панно сказки «Кто сказал мяу?»;**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Где спит рыбка?»**  **Д/и «Кого не стало?» со зверюшками**  **3.** **Рассмотреть кар­тинку о весне с жи­вотными.** | **1.** **Плоскотной театр по сказке «Кто ска­зал мяу?»;**  **2.** **Чтение рассказа «Лягушка в зерка­ле»;**  **3.** **Чтение стихотво­рения «Петушки». Д/и «Кто как кри­чит?» - звукоподра­жание.** |
| **Словарная работа: на, в, у, под, за, подоконник, конура, пчела, захлопал, рыть, юркнул, жужжит, ужалил, квакает, зашипела, зафыркала, близко, рядом, мохнатая, мокрый, пуши­стая, полосатая.** | | | | | |
| ***Апрель (сказка «Маша и медведь»).*** | | | | | |
| **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Маша и медведь » с иллюстрациями: по­знакомить с героями сказки.**  **2.** **Чтение рассказа «Как Маша стала большой»; Д/и «Передай фла­жок»;**  **3.** **Д/и «Ждем гостей» (уточнить какие из животных и что едят)** | | **1.** **Рассказывание сказки «Маша и мед­ведь»;**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Мишка то­пал»;**  **Д/и «Кого не стало?»;**  **3.** **Рассмотреть кар­тину «Медведь и медвежата»** | | **1.** **Показ сказки «Ма­ша и медведь» на фланелеграфе.**  **2.** **Д/и «Оденем куклу Машу и пойдем к Мише в гости»;**  **3.** **Чтение рассказа «Маша растеряша».** | **1.** **Показ сказки «Ма­ша и медведь» на панно;**  **2.** **Чтение стихотво­рения «Мой Мишка»;**  **3.** **Д/и «Кто как кри­чит?» - звукоподра­жание.** |
| **Словарная работа: подружки, лавочка, избушка, гостинцы, короб, заблудилась, аукать, большущий, глазастая, у, с, не, то, на, из.** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Май (сказка «Три медведя»).*** | | | |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **1.** **Чтение сказки «Три медведя» с ил­люстрациями: позна­комить с героями сказки.**  **2.** **Чтение «Машень­ка»**  **Д/и «Сделай узор на фартуке для Маши»**  **3.** **Заучивание стихо­творения Мишка косолапый»** | **1.** **Рассказывание сказки «Три медве­дя»**  **2.** **Чтение «Маша не плачет»**  **Д/и «Помоги найти маму»**  **3.** **Чтение «Мой Миш­ка»**  **Д/и «Кому что нуж­но?» (посуда)** | **1.** **Рассматривание живой картины «Три медведя»**  **2.** **Чтение «Как Маша стала большой»**  **Д/и «Куда кто поло­жить» (обобщение: одежда, мебель)**  **3.** **Драматизация сказки «Три медве­дя»** | **1.** **Показ сказки «Три медведя» на фланелеграфе.**  **2.** **Чтение «Купанье медвежат»**  **Д/и «Кто что делает?»**  **3.** **Чтение "Впереди всех»**  **Д/и «Разрезные картинки»** |
| **Словарная работа: медведь, медведица, медвежонок, столовая, спальня, похлёбка, проло­мился, заревел, большой, лохматый, поменьше, маленький, средняя, кто, из, в, с.** | | | |