**Возрастная группа:** Средняя,

**Тема НОД:** «Книжная мастерская»,

**Виды деятельности:** Продуктивная, коммуникативная, чтение художественной литературы,

**Интеграция:** Социализация, музыка, Х.Т,

**Цель:** Создание детьми книжки-малышки по сказке «Колобок»,

**Образовательные задачи:**

- подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства, поэтому относится к ней, следует бережно и аккуратно;

- воспитывать интерес к книгам.

- закрепить представление детей о труде художника – иллюстратора,

-развивать игровую деятельность ,играть сообща,

**Мотивация:** В книжном уголке книг много, а книги созданной своими руками нет.

**НОД:**

Воспитатель обращает внимание детей на шкатулку и предлагает подумать, что там может быть?

-Чтобы узнать, что в сундучке находится, я загадаю вам загадку.

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

Что это, как вы думаете?

(Книга)

- Говорят, книга – это наш друг. А почему?*(ответы детей)*

-Правильно, с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. С помошью книг мы учимся, помогают разобраться в самых разных вопросах. А еще они могут развеселить и развлечь нас. Вот послушайте, как об этом говорят пословицы.

«Прочел новую книгу – что встретился с другом»,

«Возьми книгу в руки – не будет скуки!»

Я предлагаю пройти к книжной выставке и посмотреть, какие же здесь есть книги, полюбоваться ими. (Дети рассматривают выставку. Присоединиться к беседе детей, и обратить внимание на состояние книги).

«Заболела это книжка:

Изорвали ее детишки.

Я больную пожалею:

Я возьму ее и склею».

Ребята как вы думаете, что произошло с книгой? (ответы детей)

Как правильно нужно обращаться с книгой?

• Нельзя книги перегибать.

• Нельзя загибать книжные страницы,

• Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки.

• Нельзя писать и рисовать в книгах.

• Нельзя читать книги во время еды.

Я вижу, что вам интересно, вы очень любите книги. Давайте немного поговорим.

- Почему вы любите книги? Ребята как вы думаете, кто создает рисунки в книгах?

(правильно художник)

-Художник рисует иллюстрация в книгах для того, чтобы помочь понять содержание книжки.

- Можно ли по рисункам догадаться, о чем эта книга? (Показать 2-3 книги).

- как вы думаете чем рисуют художники – иллюстраторы?(красками, карандашами, мелками).

- Ребята, послушайте о том, как работает иллюстратор над рисунками в книге.

Обычно художнику нравится рисовать что-то одно: или про животных, или про детей, или иллюстрировать сказки. Он сначала внимательно читает несколько раз, затем представляет себе героя, пытается понять какой он: добрый или злой, хвастливый или простодушный, сердитый или веселый, где он живет, как одевается. Затем делает много рисунков – набросков.

Каждый художник по - своему видит мир, его красоту, каждый по - своему видит героев, о которых рассказывает писатель.

Художник – иллюстратор придумывает и конструкцию книжки, ее оформление от начала до конца, расположение в ней текста, букв. Вот посмотрите, какие бывают книжки по конструкции: книжка – игрушка, книжка – раскладушка, книжка – малышка, книжка – образ. (Показать книги, обратить внимание на расположение в них иллюстраций).

Вот как много интересных книг придумали и оформили художники для нас. Работа у них трудная и непростая. Над каждой книгой они работают подолгу. Поэтому нам следует очень бережно относиться к каждой книжке, уважая их труд и труд писателя, который придумывает рассказ или сказку для нас.

Игра «Колобок» *(дети встают в круг, под музыку дети передают игрушку колобка, на смене музыки ребенок у кого окажется колобок выходит и танцует)*

Физминутка: Мы работали, устали.

Дружно на ковёр все встали.

Ручками похлопали - 1. 2. 3.

Ножками потопали - 1. 2. 3.

Сели, встали.

Сели и друг друга не задели.

Мы немножко отдохнём

Сказку слушать мы начнем начнём.

Инсценировка сказки «Колобок»

*Создание детьми книжки-малышки по сказке Колобок.*

-А сейчас я предлагаю вам стать художниками – иллюстраторами и создать всем вместе книгу. Перед вами лежат краски, карандаши, бумага, клей. Каждый будет работать над одним листом для нашей книги.

*( Дети работают, звучит негромкая мелодия, помогать детям советами)*. Дети мы из ваши рисунки соберем вместе по порядку, свяжем красивой лентой и у нас получилась вот такая красивая книжка. По нашей книги мы сможем самостоятельно рассказать сказку, сказок много мы с вами в дальнейшем продолжим создавать к ним вот такие книжки. Ребята пока мы с вами работали Бабушка нам тоже испекла вот такие маленькие вкусные колобки. *(угощение детей)*