**ПРОЕКТ «Мой родной Борисоглебск»**

Подготовила воспитательМишина Л.П. МКДОУ БГО ЦРР детский сад №11

**Вид проекта**: информационный, творческий,

**Продолжительность**: долгосрочный.

**Реализация**: сентябрь - май.

**Участники**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ.

**Актуальность темы**. Одним из основных положений, рассматриваемых в ФГОС ДО, является «…приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства…».В проекте «Национальной доктрины образования Российской Федерации» подчеркивается , что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России».Чтобы дать новый импульс духовному оздоровлению народа, для развития чувства патриотизма очень важно дать детям начальные знания о Родине, народе, обычаях, истории, культуре.

**Цель проекта**: расширять представления о родном городе: об историко- культурных, национальных, географических, природных особенностях; формировать духовно- нравственное отношение и чувство сопричастности к : родному дому, семье, детскому саду, городу, краю, культурному наследию своего народа, природе родного края; обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие народной культуры родного края; воспитывать патриотов России.

**Задачи проекта**: дать знания детям об истории создания города, его географических особенностях, растительном и животном мире, особенностях черноземных почв; о быте и традициях, промыслах местного населения; об архитектуре Борисоглебска, достопримечательностях, улицах города, памятниках, культурных, промышленных, торговых объектах; о знаменитых земляках; о символике города.

**Предполагаемый результат**: ребенок проявляет интерес к истории и культуре своего города, имеет представления об его особенностях, ориентируется в ближайших к детскому саду и дому улицах родного города, проявляет уважение к жителям города, отражает свои впечатления о малой родине в некоторых видах деятельности.

**Этапы реализации проекта**:

1 этап – подготовительный:

* диагностика знаний детей;
* анкетирование родителей на компетентность по теме проекта;
* выявление актуальности проекта;
* составление плана проекта;
* создание предметно - развивающей среды;
* подбор дидактического материала;
* составление конспектов различных видов деятельности;
* подбор литературы

2 этап – основной.

Познавательное развитие.

Организованная образовательная деятельность по темам: «Сначала была крепость», « Путешествие в прошлое Борисоглебска», «Растительный и животный мир Воронежского края» , «Прогулка по городу».

Дидактические игры «Собери герб Борисоглебска», «Найди по описанию», «Выбери животных нашего края»,«Богатства Черноземья»

Составление гербария.

Социально - коммуникативное развитие.

Акции « Сделаем город чище», «Посади дерево».

Ознакомление с правилами поведения на улицах города, в общественных местах. Сюжетно- ролевые игры « День города», «Экскурсия по Борисоглебску».

Художественно - эстетическое развитие.

Рисование «Герб Борисоглебска», « Народный костюм Воронежской губернии», «Моя улица»

Лепка «Бобр и выхухоль»

Разучивание воронежской фольклорной песни «Вдоль по улице Ванюша…»

Речевое развитие.

Рассматривание открыток «Мой Борисоглебск».

Беседы «Улицы города, их названия», «Люди, прославившие Борисоглебск ( Неделин, Чкалов, Рыбников, Павловский, Третьяков и др.)»

Чтение и обсуждение сказок бабушки Куприянихи и А.Н.Корольковой, рассматривание иллюстраций.

Работа с родителями.

Организация фотоэкскурсий с детьми по городу и рассказывание о достопримечательностях, названиях улиц. Оформление фотоальбома «Люблю тебя, мой Борисоглебск!»

Сочинение рассказа совместно с детьми на тему: «Моя улица».

Создание мини- музея и пополнение поделками, рисунками, фотографиями, интересными предметами, находками.

 Развивающая среда

1. Макет «Русская изба».

2. Куклы в костюмах Воронежского края.

3.Образцы народных промыслов воронежского края: -гончарные изделия(крынка); -изделия из лозы(шкатулка); -резьба по дереву(шкатулка); -матрешки воронежского края; -вышивка(рушник); -вязанное изделие(пуховый платок); -иллюстрации: ковроткачество, бондарство, кованные изделия.

4.Буклеты  «История города», « Знаменитые земляки и люди, прославившие Борисоглебск» , «Растения и животные Воронежского края».

5.Открытки «Достопримечательности г.Борисоглебска» , «Новохоперский заповедник».

6.Фотоальбом «Мой Борисоглебск».

7. Карта области.

8. Изображение герба Борисоглебска и Воронежа.

9. Образцы мела, песка, глины, гранита, черноземной почвы.

3этап –заключительный.

Презентация .

**Итог.** Благодаря целенаправленной работе в ходе проектной деятельности у детей расширились представления о родном городе, его историческом прошлом, достопримечательностях. Знания, полученные детьми во время образовательной деятельности, закреплялись в творческих работах дошкольников, дидактических и сюжетных играх.

Работа с проектом оказала большое влияние на воспитание у детей нравственно – патриотических чувств. Реализация проекта будет осуществляться до конца учебного года.