**ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК**

**«Капризная принцесса»**

*Цель* – создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную мотивацию к школе.

*Задачи:*

1.     Создать условия для проявления творческих способностей детей.

2.     С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.

***Под Музыку выходят 2 ведущих.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий 1**:  О ком сегодня все твердят?И для кого улыбки эти?!Волнуется весь детский сад,Причина есть: конечно, дети! | **Ведущий 2:** Сюда проститься с детским садомСпешат дошкольники с утраМы их  торжественно встречаемАплодисментами, друзья! |

*Выпускники входят в зал парами*

**Ведущий:** Оглянись скорей вокруг,
Ведь с тобою рядом друг.
Пусть звучит волшебный вальс,
В танце он закружит вас.

**♫ Вальс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вед 1**:  Как хорошо, как празднично у нас!Прощальный праздник мы встречаем с вами.И в детский сад мы пригласили вас. | **Вед 2:** Чтоб любовались вы выпускниками!Мы с вами в школу провожаем их –Талантливых, любимых и родных! |
| **1 Ребенок.**Хорошо, что все мы рядом,Только грустно в этот раз,Что с любимым детским садомМы прощаемся сейчас. | **3 Ребенок.**Были мамы на работе,Мы у них не на виду,Все равно, в тепле, в заботеМы росли в своем саду. |
| **2 Ребенок.**Здесь мы вместе подрастали.Становились все дружней,С первых дней мы понимали,Кто нас любит с первых дней. | **4 ребенок:**Мы на прощание споем —Всем дарим песню эту.Пусть эта песня майским днемЛетит по белу свету! |

**♫ Песня «Что за дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 ребенок:**Дошкольное детство – пора золотая,Счастливых деньков хоровод.Как жаль, что так быстро они пролетаютИ вот уже школа нас ждёт! | **8 ребенок:**С математикой дружитьи компьютер изучить.  Географией владеть,чтобы мир весь посмотреть.   |
| **6 ребенок:**Сегодня мы — выпускники.Прощай, наш детский садик!Нам мамы купят дневники,Учебники, тетради. | **9 ребенок:**Ах, какой сегодня день —Грустный и веселый.До свиданья, детский сад!Здравствуй, школа! |
| **7 ребенок:**Буду в школе я учиться,обещаюне  лениться,                                 Знать предметы все на пять,чтоб потом ученым стать |  |

**Песня « В каждом городе сегодня»**

*Садятся на стульчики*

(заходят дети младшей группы)

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ребенок:**Скоро в школу вы пойдете,Просим не лениться,Мы желаем вам, ребята,Хорошо учиться. | **3 ребенок:**Вы о нас не забывайте,В детский сад к нам прибегайтеБудем вместе мы играть,Книжки школьные читать. |
| **2 ребенок:**Мы пришли поздравить вас,С переходом в первый класс.Мы немножко подрастем,Тоже в школу к вам придем. | **4 ребенок:**В новой школе вам желаем,Много нового узнать,Но и детский сад любимыйПросим вас не забывать. |

На прощание для вас потанцуем мы сейчас

**танец**

*уходят*

*Входит Принцесса, капризничает, за ней бежит царь с платочком, вытирает ей слезы.*

**Царь:** Да что ж вы, радость моя, слезки льете? Расскажите, чего хочет красавица?

**Принцесса:** Не хочу я больше дома сидеть, надоело…… не хочу учиться!!.. Я работать хочу!..

**Царь:** Да, но как же вы будете работать, если совершенно не хотите учиться!

**Принцесса:** Почему вы все время со мной спорите?

**Ведущий:** Извините, Ваше величество, приглашаем вас на бал, в честь наших выпускников, которые идут в школу.

**Принцесса:** Кто пойдет в школу, вот эти дети? Они что,  хотят в школу? Это правда?

**Дети-** Да!

**Принцесса:** А дети эти, наверное, вас обманывают.

**Ведущий:** Это зачем? Ведь в школе дети будут учиться, узнают много нового и интересного.

**Принцесса:** Ну вот, опять учиться! Как будто без учения нельзя все знать. Вот бы такую волшебную конфетку, которую как съешь, так сразу ум прибавляется.

**Царь:** Ну, хорошо, хорошо! Только какую вам работу дать, чтобы учиться не пришлось?

**Принцесса:** я… *(раздумывает)…*в детский сад работать пойду! Хочу в детский сад!

**Ведущий:**  Ваше величество, одумайтесь, может, не надо? А вдруг у вас не получится? Ну, кем вы там будете?

**Принцесса:**Да какая разница, кем?..... Няней вот буду, что там сложного? Подумаешь, шваброй помахала, детей покормила, на гор­шок посадила! Так, вы сегодня будете нас слушать, ко­ролевская дочь репетировать хочет! Быстро не­сите все, что нужно!

*(Выходят дети несут стол, на сто­ле тарелка с ложкой, переднички, слюнявчики, шваб­ру, горшок).*

**Царь:** Ну что, готовы? Начали!

*Звучит быстрая музыка, принцесса «сажает* *ребенка на горшок», другого за стол, завязывает* *ему рот слюнявчиком, пытается кормить ложкой, не получается, тогда кормит того, что сидит на  горшке, потом заставляет его есть самостоятель­но, сама хватает швабру и «моет» вокруг них пол.* *С остановкой музыки она, довольная собой.*

**Принцесса:** А что, по-моему, очень даже не­плохо! А?

**Ведущий**: Ну что вы, Ваше Величество, разве на­ши няни так делают? Они и столы накрывают, и убирают, и посуду моют, да еще и воспитате­лю помогают во всем. У нас дети всему научи­лись и тоже прекрасно могут помогать во всем нашим няням, хотите взглянуть?

**Игра «Помоги няне прибрать мусор»**

**Царь:** Теперь нам все понятно! Вот видите, не получается у вас быть няней!

**Принцесса:**Все равно хочу в детский сад! Хочу! Хочу!.. Тогда воспитателем пойду, что там слож­ного, подумаешь, занятия проводить, детей вос­питывать… Хочу быть воспитателем! Эй, несите сюда инвентарь, я репетировать буду!

*несут указку и книгу Принцесса берет их.*

Сейчас будет урок родного языка, я вас научу говорить скороговорки, например:

1. У барана рога скручены-перекручены, верчены-переверчены. Повтори быстро пять раз, вот ты!*(ребенок встает и удивленно поднимает пле­чи).*Ну ладно, тогда ты *(к другому)*повтори!

2. Съел молодец тридцать три пирога, да все **с**тво­рогом.

**Принцесса:**Ну, все с вами понятно, вы совсем ничего не знаете.

**Ведущий;** Это что же за занятие такое? И кто ж его так проводит?

**Принцесса***(указывая, на детей):*Вот и я го­ворю. Вы только на них посмотрите, они же ничего не умеют!

**Ведущий:**А чтобы интересно и правильно про­вести занятие, воспитатель сам должен много знать и уметь, только тогда и можно чему-то научить! Вот наши дети уже много знают и выучили все буквы и цифры. Хотите послушать?

**Игра «собери слово» школа, пенал, Книга, звонок.***Для игры вызываются две команды. Количество участников в каждой команде – 4-5 человек.*

**Царь:** Молодцы, буквы вы знаете, а считать и решать задачи вы умеете? Это я сейчас проверю.

|  |  |
| --- | --- |
| Двое шустрых поросят так замерзли, аж дрожат, посчитайте и скажите, Сколько валенок купить им? (8) | Привела гусыня мать.  Шесть гусей на луг гулять Все гусята, как клубочки. Три сыночка, сколько дочек? (3) |
| Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц, ответь скорей? (5)                                       |  Раз по лесу ежик шел на обед грибы нашел Два –под березой,  два подОсиной,  Сколько их будет в плетеной корзине?(4)                      |

**Ведущий.** А вы, ваше Величество, умеете задачи решать?

**Принцесса**: Умею! Умею!

**Ведущий.** Представьте себе, ваше величество, что вам дали пять конфет. Одну конфету вы отдали мне. Сколько конфет осталось?

**Принцесса**: Пять!

**Ведущий**. Пять?

**Принцесса**: Да, пять!

**Ведущий.** Дети, правильно принцесса решила задачу?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** Сколько конфет должно у неё остаться?

**Дети.** Четыре!

**Принцесса:** А я никому конфеты не отдам, я сама их люблю.

**Ведущий.** С друзьями надо делиться. Вам должно быть стыдно.

**Принцесса:** Стыдно?..... (*ухмыляется*) Я придумала, пойду в музыкантши. Тут уж ничего сложного нет, сиди, долби одним пальцем «В траве сидел кузнечик»

**Принцесса:**  Эй, музыкант, освободи инструмент, ре­петировать будем!

*Садится за инструмент, играет*

Пойте!.... *играет*...

**Принцесса** *(сердится, топает ногами):*Какие вы глупые, вас ничему не научить!..

**Ведущий:**А чему тут удивляться? Если сам не умеешь, как же можно научить других? Вот на­ши дети на музыкальных занятиях научились, и петь, играть, и прекрасно танцевать, сами можете полюбоваться!

**Танец попури**

**Принцесса:** Все равно пойду в музыканты. Так!

**Царь:** Песни про музыку знаете? *Обращается к детям.*

**Принцесса**: Тогда играйте *(Обращается к музыканту)*, а вы пойте*(Обращается к детям)*, а я буду дирижировать!

**Песня «Музыка» З. Роот**

**Принцесса:**  Я знаю, куда я пойду. На кухню, например!

**Царь:** Принцесса, пальчики будут шершавые, ручки станут болеть.!

**Принцесса:** Хочу и буду! Хочу на кухню!.. Что, думаешь, слабо мне картошку почистить, или я какой-нибудь борщ **не замесю**… **не замешу…не замешаю?** Ха, будем на крайний случай есть сэн­двичи да хот-доги, правда, дети? Эй, не­сите сюда всё, репетировать будем!

(*несут стол, большой нож, бутафорские овощи и фрукты, горчицу, соль).*

**Принцесса:**  Так, вы будете пробовать все, что у меня полу­чилось! Начинаем!(*Скидывает все подряд, перемешивает приговаривая )*Вот теперь можно и попробовать! Ну-ка, открывайте рот! *(Царю,детям)*

**Принцесса:** почему вы ме­ня не слушаете, не хотите есть то, что я приготовила?.........

**Ведущий.** У вас опять ничего не получается. Ес­ли бы детей здесь так кормили, то страшно да­же сказать, какими бы были наши дети, а вы только полюбуйтесь, какие они у нас румяные да красивые, здоровые да сильные, и едят они все очень хорошо.

**Царь:** Ну, подумаешь, не получилось, на кух­не действительно трудно.

**Принцесса:**  Я лучше пойду рабо­тать медсестрой. Вот уж тут развернусь: бинта­ми ребят замотаю, зеленкой вымажу, таблетками их накормлю, уколами заколю, тут уж ничего слож­ного, несите инструменты, репетировать буду! (*заматывает туалетной бумагой*)

**Принцесса:** Давайте, я Вам Ваше величество укол поставлю.

**Царь:** Ни в коем случае!

**Ведущая:** Здесь без знания и умения даже пробовать опасно, и для Вас, и для всех!

**Принцесса:** Ну, тогда я пойду работать заведую­щей, раз у меня больше ничего не получается.

**Царь:** С таким характером Ваше величество, Вы никому не дадите покоя.

**Ведущий.** Однако все ж лучше сначала попробо­вать, а?

**Принцесса:**Ура-а! Буду заведующей! Эй, несите сюда инвентарь, репетировать будем.

*(дети несут на одном подносе калькулятор, очки, а на другом. — ремень пряник.  Принцесса надевает очки, калькулятор не­брежно кладет в cmорону и берет в руки ремень).*

Так, сейчас вы будете не детьми, а воспитателями! Приготовились! Начали! …….. **Ведущий:** Постойте, постойте! У заведующего детским садом ответственная работа. Ей за все   приходится отвечать! Потому и надо много знать и уметь.*(Принцессе):*И никакие репетиции не помогут, если ничему никогда не учился!

**Царь:** Да что же, король для своей любимой доч­ки лучших учителей не выпишет?! Будет грамотной и умелой! Иди, доченька собирайся в школу.

*Принцесса заходит с куклами, украшениями*

**Ведущий:** Ваше величество, разве можно идти в школу и брать с собой столько ненужных вещей: и кукол, и украшения. Так вы ничему не научитесь. Да над вами все смеяться будут. Правда, ребята?

**Принцесса:**А я все равно возьму в школу все эти вещи. И пусть кто-нибудь попробует засмеяться – сразу же велю всех казнить! Ясно?!

**Ведущий:** Ваше величество, ребята, попрощаемся с игрушками, и научим принцессу собираться в школу.

**Танец «Губки бантиком»**

**Игра «Собери портфель»**

**Царь:** Вам спасибо, что научили Наше Величество уму-разуму!

**Принцесса:** Пойду с вами в школу*.(Прощаются)*

**Ведущий:**А мы еще раз хотим сказать большое спасибо всем сотрудникам нашего детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Спасибо мы сегодня говорим.Всем тем, кто проявлял о нас заботу.Во- первых, воспитателям своим.У вас не легкая, но нужная работа. | Очень вкусно нас кормили,Борщ чудесный нам варили.Спасибо нашим поварам,Здоровья мы желаем вам. |
| Спасибо скажем мы за то,Что нам белье стирали.И мы на чистых простынях,Сладко – сладко спали. | Учили танцевать и петь -Спасибо музыканту.Сумел открыть он в детях,Множество талантов. |
| Спасибо нашей медсестре,Что думает о детворе,Нас лечит и дает микстуру,И мерит нам  температуру. | Всем сотрудникам и детям Каждый день нужна забота У заведующей нашей Очень трудная работа. |

**Все:** Мы вам спасибо говорим,
От всей души благодарим.