Цель:развивать доброжелательные отношения к сверстникам.

Задачи: развивать словарь, навыки самообслуживания, развитие интереса и внимания.

Дидактический материал: игрушки.

Воспитатель организовывает детей, собирает их в круг, берутся за руки.

Воспитатель: Руки у нас у всех теплые, добрые. Нам хорошо вместе?».

Звучит песенка: про дружбу, дети повторяют движения за воспитателем.Садятся на стульчики.

За дверью слышен голосок.

Голос: Мне можно к вам?

Входит большая кукла.

Кукла: Здравствуйте, меня зовут Маша. Я еще никогда не ходила в детский сад. Можно я у детей спрошу?

Воспитатель: Конечно, пожалуйста.

Маша: вам нравится, вам хорошо в детском саду?

Дети отвечают.

Маша: А вы обижаете друг друга?

Кукла: Мальчики, а вы жалеете девочек? Девочки, а вы мальчиков? Покажите как?

Дети гладят друг друга по голове, гладят.

А как называете друг друга?(воспитатель подсказывает):»Ласково».

Кукла; Я когда к вам шла, упала, у меня ножка болит.

Воспитатель: «Ребятки, давайте пожалеем куклу Машу, и перевяжем ей ножку!.(ПЕРЕВЯЗЫВАЕТ).

Воспитатель:» Ну Что Машенька, легче стало?»

Кукла: «Конечно легче, когда все пожалели. А расскажите ребята, как зовут ваших воспитателей?

А поднимите ручки только девочки. А теперь, только мальчики. «Сколько же много ребяток, и все такие красивые,веселые и дружные.

Воспитатель: «Да, у нас все дружные, а еще и умеют убирать за собой игрушки, посмотри, как у нас ребятки, все игрушки убрали.А еще и чисто моют руки, ребятки, покажите свои ручки.».

Кукла: «Я все увидела, какие вы все ребята молодцы, я даже не хочу от вас уходить».

Воспитатель: « А ты не уходи от нас, посиди, и посмотри, какк мы умеем еще все вместе хорошо играть. Воспитатель организует любую игру.

Кукла: «Как хорошо вы играли, я тоже зхахотела в детский сад, а можно я к вам еще приду?»

Воспитатель:»Конечно приходе, давайте ребята попращаемся с нашей куклой».