Непосредственно-образовательная деятельность во 2 младшей группе **«Мишка на улице»**

**Цель:**

Познакомить детей с правилами перехода через улицу;

закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

развивать у детей разговорную речь.

**Наглядное пособие:**

-макет светофора, знак «Пешеходный переход», макет зебры с одной стороны полоски чёрная, с другой – белая.

***Интеграция:*** Речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Вед****.*: «Здравствуйте, дорогие гости! Ребятки, давайте громко поздороваемся!(*дети хором здороваются).*Ой, кто-то стучится, давайте посмотрим, кто это.*.*Ребята,  к нам в гости пришел Мишка. Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?»

***Дети*** *(хором)*: «Да!».

Миша: Я вышел из леса

и в посёлок попал

так страшно мне стало

подумал-пропал,

все тут шумит,

все тут гудит,

ох, голова моя болит.

хотел по посёлку

я прогуляться, но под колеса

чуть не попал.

кто мне поможет

кто мне покажет

этот красивый поселок.

**Вед**.: Ребята, давайте вместе пойдем и покажем мишке наш посёлок.

Только гулять надо по тротуару.

**Миша:** — Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Вед:** — Ребята, давайте поиграем с мишкой в игру “Машины”?
(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Мишка испуганно бегает среди детей.)

**Вед:** — Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Миша:** — Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Вед:** — Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Миша:** — Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:** — Тебе надо искать “Зебру”.

**Миша:** — Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** — Зебра в Африке живет, полосатая очень.
Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.
А у нас на улице, здесь у перекрестка,
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Миша:** — Ну и зачем она мне?

**Вед:** — “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Миша:** — Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре. Сейчас я разберусь и быстро пробегу через дорогу.

**Вед**.: А можно ли бежать при переходе дороги?

**Дети**: Перед быстрою машиной никому нельзя бежать,

У дороги надо маму крепко за руку держать.

**Вед**.: Ты все понял , мишка? Давай лапу, я помогу  тебе перейти дорогу.

Когда идёшь через дорогу

Запомни правило, Малыш

До середины смотришь влево

Потом направо поглядишь.

 (все спокойно переходят и садятся на стульчики)

**Вед**.: ты все понял мишка? А поиграем мы с вами в игру " Птички и автомобиль".

(дети птички летают по залу)

Прилетели птички

Птички невелички

Все летали, все летали,

Крыльями махали,

Так они летали

Крыльями махали,

На дорожку прилетали

Зернышки клевали

(воспитатель берет игрушечную машинку и говорит)

Автомобиль по улице бежит

Пыхтит, спешит, в рожок трубит

Тра-та-та, берегись, берегись

Тра-та-та, берегись, посторонись.

**Вед**.: молодцы ребятки, и мишенька. не попали под колеса автомобиля.

**Вед**.: Но это еще не все, послушайте загадку:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня ,друзья?

**Дети**: Светофор

Ребята, что означают сигналы светофора?

Красный свет – проезда нет
И прохода тоже.
Никогда на красный свет
Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:
Ты еще чуть-чуть постой.
Вот зеленый загорится –
И тогда смелей вперед!
На зеленый свет все лица
Совершают переход

Но не смей идти на красный!
Это может быть опасно!!!
Если сделаешь неверно
И на красный перейдешь –
Знай, в беду ты непременно,
Непременно попадешь!!!

**Все в ГАИ твердят нам хором:**
«Надо быть внимательным
И сигналы светофора
Помнить обязательно!»

**Давайте закрепим…….На какой переходим дорогу?**
Дети: — Зеленый.

**Вед:** — А на какой нельзя переходить дорогу?
Дети: — красный.

**Вед:** — А если горит желтый?
**Миша:** — Надо подумать.
**Вед:** — Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

**Миша:** — Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

**Стих**
Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать!

**Игра « Собери светофор»**

Дети собирают светофор.
Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Вед:** — Пожалуйста, приходи, Миша к нам еще. Мы тебе еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!
А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Ведущий:**
Вот и закончилось наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.
На дорогах трудностей так много, без сомнения,
Но их бояться нет у нас причин
Потому что правила движения
есть для пешеходов и машин.
Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения.