**Оборудование:**

Аудиозаписи «Звуки леса», «Волчий вой», «Ручеек», «Колобок»

Театральные куклы Би-ба-бо: заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед, бабка. Игрушки: ели 3-4шт., цветы, ягоды и грибы, корзина.

1. **Организационный момент.**

**Ход занятия:**

*Дети под музыку начинают шагать по группе, который представляет собой лес: много деревьев, елочек, в углу стоит домик бабушки и дедушки.*

***Воспитатель*:** А вы любите ходить в гости?

*(Дети отвечают).*

Мы с вами сегодня пойдем в гости к бабушке и к дедушке.

*(дети под музыку подходят к домику, где сидят бабка и дед* (куклы би-ба-бо*))*

Воспитатель обращает внимание на плач бабки и деда.

***Воспитатель:*** Что случилось? А почему вы плачете?

**Дед и баба (помощник воспитателя):**

-Да как же нам не плакать!Испекли мы колобок, положили на окошко, а он в лес укатился. А там звери разные - лесные, вдруг с колобком беда случится?

***Воспитатель:*** Не плачьте. Мы вам сможем помочь. Я предлагаю отправиться в лес и найти Колобка. Ребята у нас смелые, сильные, находчивые. Поможем Колобка найти?

( ответы детей)

***Дед, баба*:**

 На вашем пути будет лес,

 Верхушки сосен до небес,

 В этом лесу звери живут,

 Звери любят поиграть,

 Разные задания предлагать.

***Воспитатель:***

-Мы постараемся все задания выполнить. Ребята вот перед нами лес, верхушки сосен до небес. Пойдем по лесной тропинке.

(звучит аудио запись №1" Звуки леса")

***2.Подвижная игра «По тропинке»:***

***Цель:*** *развитие умения подпрыгивать, выполнять задание, следуя словесной инструкции взрослого.*

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!!

***Воспитатель*:** Ой, ребята, а куда это мы с вами попали?

***Дети*:** В лес.

Появляется зайка – (мама воспитанника с куклой бибабо)

***Дети и воспитатель*:**

Здравствуй зайка**.** Мы идем искать Колобка. Ты его не видел?

***Зайка***: Конечно, видел, он песенку спел и покатился дальше.

***Воспитатель*:** Спасибо, тогда мы пошли дальше.

***Зайка*:** Эй, нет. Сначала поиграйте со мной.

***3.Подвижная игра «Зайка».***

***Цель:*** *развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; игра способствует развитию речи.*

Зайка серенький сидит

 И ушами шевелит

 Вот так, вот так

 Он ушами шевелит.

 Зайке холодно сидеть

 Нужно лапочки погреть.

 Хлоп-Хлоп, хлоп-хлоп

 Нужно лапочки погреть.

 Зайке холодно стоять

 Нужно зайке поскакать

 Прыг-скок, прыг-скок,

 Нужно зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

 Зайка прыг и ускакал.

( *звучит фонозапись №2" Волчий вой"). Появляется "волк".*

***Волк:*** Куда путь держите?

***Воспитатель и дети*:** Мы ищем Колобка, а ты его не видел?

***Волк:*** Видел, только я вас так просто не отпущу. Сначала выполните мое задание. Разбудите моего друга пса.

***4.Подвижная игра «Лохматый пес».***

***Цель:*** *активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку).*

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

 Тихо, смирно он лежит,

То ли дремлет, то ли спит.

 Подойдем к нему, разбудим

и посмотрим, что-то будет!?

***Пес:*** Гав! Гав!

***Воспитатель*:** Ох, и напугал нас пес. А куда же колобок покатился?

***Волк*:** Колобок покатился по тропинке, по мостику через речку. Ищите его там.

***Дети*:** Спасибо, до свидания!

 ( звучит фонозапись №3"ручеек").

***4.Подвижная игра «Реченька»***

***Цель:*** *развитие умения подпрыгивать, выполнять задание, следуя словесной инструкции взрослого.*

К речке быстро мы спустились.

наклонились и умылись.

А потом поплыли дружно-

делать так руками нужно,

Вышли на берег крутой

И пошли лесной тропой

( дети выполняют движения согласно тексту).

*Воспитатель и дети видят медведя.*

**5. *Подвижная игра «У медведя во бору»***

***Цель****: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (собирать грибы, складывать в корзину и убегать).*

Дети выходят и медленно приближаются к медведь со словами:

У медведя во бору

 Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит

 И на нас глядит.

У медведя во бору

 Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит

Он на нас рычит!

Пока дети читают текст, они собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину.

 ***Воспитатель*:** Здравствуй, мишка! Что же ты так рычишь - гостей пугаешь?

***Медведь*:** Хотел на поляне ягоду собрать, а вы мешаете. А что вы Колобка ищите, я уже знаю, мне сорока на хвосте принесла? Ищите его на лесной поляне.

***Воспитатель и дети*:** Спасибо, мишка, возьми, а это тебе.

 (отдают мишке корзину с грибами и ягодами)

( звучит фонозапись №4" Лес")

Воспитатель и дети идут на полянку.

На полянке " сидит" лисичка, а рядом Колобок

***Воспитатель и дети***: Здравствуй, кумушка-лиса. Мы пришли за Колобком его дед и баба ждут. Отпусти его с нами.

***Лиса*:** Ой, даже не знаю, скучно мне будет.

***Дети*:** А мы с тобой поиграем.

( звучит фонозапись №5" Колобок")

***Воспитатель*:** «Садитесь, ребята, в кружочек, поиграем с колобком».

***Игра «Колобок»***

***Цель:*** *совершенствование навыка отталкивания мяча при катании, обучение ориентации в пространстве.*

Колобок, колобок,

У тебя румяный бок,

Ты по полу катись

И (имя ребенка) улыбнись.

***Лиса*:** Ох! Ладно, забирайте!

***Воспитатель и дети***: Спасибо, до свидания.

(*Дети топают к домику деда и бабы).*

***Воспитатель и дети***: Бабушка, дедушка, вот ваш колобочек. Мы спасли его от лисички-сестрички.

***Дед и баба***: Спасибо, ребята за вашу помощь. Вам от нас угощение – любимое печенье.

( звучит фонозапись №7"Колобок")