**Сценарий праздника, посвященного Дню знаний**

 **«Незнайка в гостях у ребят»**

**для детей средней и старшей группы**

* **Цели:**
* формирование мотивационной готовности к процессу обучения;
* активизация сенсорных, моторных, речевых и мыслительных способностей детей под влиянием организующей и направляющей поддержки педагогов;
* раскрытие у детей индивидуальных возможностей;
* закрепление у детей представлений о возрасте (маленький ребёнок ходит в детский сад, в большой – в школу);
* формирование умения дифференцироватьпредметы, необходимые для обучения.

Под музыку песни «Вместе весело шагать» в зал входят дети и рассаживаются на стульчики.

1. **й ребёнок.** Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы.

 Потому что в детский сад наш-

 С радостью мы все пришли.

 **2-й ребёнок.** Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!

 Начинается парад!

 Всех сегодня поздравляет

 Наш весёлый детский сад!

 **Логопед.**  А какой же сегодня праздник?

 1 сентября – все девчонки и мальчишки

 Взяли ручки, взяли книжки.

 Ребятки в школу пошли,

 А мы с вами в детский сад пришли.

 Здесь мы будем заниматься.

 Звуки пропевать, считать и рисовать!

 Это каждому известно:

 Учиться очень интересно!

 **3-й ребёнок.**  Вот и осень к нам пришла,

 Все на свете знают,

 Что первого сентября

 День знаний отмечают!

 **4-й ребёнок.** Закончились каникулы,

 Пришла пора учиться.

 И всё, чему научат нас,

 Нам в жизни пригодиться.

 **Звучит запись звука звонка.**

 **Логопед.** Слышите, звенит звонок?

 Он зовёт нас на урок!

 **Вбегает Незнайка с портфелем. Ой, ой, ой! Подождите меня. Чуть не опоздал на урок. Я с вами учиться буду.**

 **Логопед.** Ну хорошо, Незнайка, присоединяйся к нам. Поможешь ребятам отгадать, какой урок мы начинаем. Слушай загадку.

Мы сегодня с вами будем

Прибавлять и отнимать.

Тетради в клеточку достанем ,

Чтобы цифры в них писать.

Знает даже и Незнайка,

Что это МАТЕМАТИКА

Молодцы. А теперь посмотрим, как вы справитесь с этими заданиями

Проводится игра с использованием геометрического материала «Продолжи ряд»

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Молодцы, хорошо справились с заданием на уроке математики.Звенит звонок, отпускает вас поиграть. Для небольшого отдыха всем нужна перемена.

**Под весёлую музыку проводится аттракцион «Помоги Незнайке собрать портфель»**

**Звенит звонок.**

**Логопед.** А сейчас мы на столы

 Все положим буквари.

 Будем буквы изучать

 И научимся читать.

 Это без сомнения

 У нас урок ЧТЕНИЯ.

Инсценировка «Гласные звуки»

Звучит спокойная музыка. Шестеро гномиков в красных колпачках выходят для инсценировки.

**Фея.** Я расскажу вам сказку. В звонком городе на певучей улице звуки жили гласные, песни пели разные. А, о, у, ы, э, и вместе жили, не тужили и давно уже дружили. Первым просыпался а.

**А.** А-а-а! Вставть пора!

**Фея.** Отвечал ему звук у.

**У.** У-у-у! Ну я же не хочу!

**Фея.** Вслед за ним стонал звук о.

**О.** О-о-о! Как рано то ещё!

**Фея.** Дальше ныл ленивый ы.

**Ы.** Разве бы-ыли мы-ы должны-ы?

**Фея**. Вдруг, ну как из-под земли, появились э и и.

**Э.** Э-Э! Проснитесь побыстрей!

 Собирайтесь в путь скорей!

 Чтобы было веселёй,

 Надо нам найти друзей!

**И.** И тогда не будет грустно,

 И не будем мы скучать,

 И с друзьями вместе будем

 И петь песни, и играть!

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Опять звонок отпускает вас на перемену.

**Незнайка предлагает ребятам игру «Найди такие же буквы»**

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Достаём тетрадь для нот,

 Открываем шире рот.

 Всем поднимем настроение

 И сейчас займёмся пением.

 Изучаем дружно звуки

 На уроке МУЗЫКИ.

**Дети вместе с Незнайкой поют песню «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.**

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Опять перемена.

**Незнайка предлагает детям поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья»**

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ)

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ)

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда!

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ).

**Незнайка.**  Молодцы, ребята, никто не ошибся! А ведь и, правда, говорят, что самый весёлый народ на планете – это дети.

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Всё вокруг нас удивляет:

 И цветы, и облака,

 Красотою поражают

 Горы, море, облака!

 И для всех это открыл

 ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР!

**Незнайка** . а загадки про школу ребята умеют разгадывать? (загадывает детям загадки)

1. Кто шагает с сумкой книг 2. В коридоре топот ног,

Утром в школу (ученик). То зовёт нас всех (звонок).

1. Очень скоро встретит нас 4. Если всё ты будешь знать

Школа и просторный (класс). То получишь в школе (пять).

**Незнайка** . Все загадки отгадали, молодцы!

**Звенит звонок.**

**На перемене проводится игра «Собери шишки»**

**Логопед.** Раз, два, три, четыре, пять,

 Будем прыгать и скакать.

 Мы присели, подтянулись,

 Вправо, влево повернулись.

 Восстановим мы фигуру

 На уроке ФИЗКУЛЬТУРЫ.

**Проводится подвижная игра с речевым сопровождением «Первый раз в 1-й класс»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Кто-то где-то сделал партуДля кого?Для меня!Начертили где-то картуДля кого?Для меня!Доски грифельные красятДля кого?Для меня!Всё, что в школе, всё, что в классе,Для кого?Для меня!И пришёл я на рассветеВ первый раэ, в первый раз,Как и все другие детиВ первый класс, в первый класс.Там звонки на переменкеДля кого?Для мменя!Ставят счёты возле стенкиДля кого?Для меня!Там учитель ждёт ответаОт кого?От меня!Значит, нужно так учиться,Значит, нужно так трудиться,Чтобы людям не стыдитьсяЗа кого, ребята?За меня! | Стучат кулачками друг о друга.Прижимают ладони к груди.Поднимают руки через стороны вверх, затем опускают вниз (2 раза)Прижимают ладони к груди.Поднимают правую руку плавно вверх (через положение: рука вперёд), опускают вниз, тоже левой рукой.Прижимают ладони к груди.Выполняют 2 наклона вперёд с разведением рук в стороны.Прижимают ладони к груди.Шагают на месте, энергично взмахивая руками.Выполняют прыжки поочерёдно наПравой и левой ноге.Хлопают в ладоши.Выполняют «пружинку», руки на пояс.Выполняют наклоны вправо-влево, руки на пояс.Прижимают ладони к груди.Руки согнуты в локтях, сжимают-разжимают пальцы рук.Грозят указательным пальчиком правой руки.Поднимают руки вверх-в стороны. |

**Звенит звонок.**

**Логопед.** Вот и завершился наш первый учебный день. Завтра мы с вами продолжим заниматься. А тебе, Незнайка, понравилось у нас?

**Незнайка.** Мне очень понравилось. Я многому сегодня научился. Я тоже буду ходить в школу и учиться только на 4 и 5.

Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились.

Поплясали, поиграли

Все вокруг друзьями стали.

Я желаю вам в день знаний

Исполнения желаний!

**Под фонограмму песни «Наташка первоклашка» муз. Чичкова Ю.; сл. Ибряева К. раздаёт детям подарки.**