**«Морковка нос, в руке метла, боится солнца и тепла»**

**организованная образовательная деятельность**

**художественно-эстетической направленности**

**(рисование)**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** учить передавать в рисунке своё отношение к зиме и зимним играм.

**Задачи:**

* учить детей рисовать снеговика нетрадиционной техникой рисования «печатками из картофеля»;
* учить передавать в рисунке строение дерева - ствол и ветки разной длины (кистью);
* учить правильно, располагать изображение на листе бумаги;
* продолжать развивать творческие способности в рисовании нетрадиционной техникой «тычок газетой»;
* совершенствовать технические навыки;
* развивать художественно-творческие способности;
* воспитывать положительное отношение к природе.

**Материалы:** игрушка обезьянка, голубая тонированная бумага, гуашь, беличьи кисти, печатки из картофеля, баночки с водой, листок газеты, музыкальное произведение В. А. Моцарта «Катание на санках».

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках: за снегом, за деревьями, за играющими и гуляющими детьми. Беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях Рассматривание пособий «Зима», «Зимние забавы», «Времена года» Составление описательных и повествовательных рассказов из личного опыта, по серии сюжетных картин на тему «Зимние забавы», «Что мы делали зимой». Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания.

***Ход ООД:***

***1 часть (вводная):***

Солнце греет землю слабо,  
По ночам трещит мороз.  
Во дворе у снежной бабы  
Побелел морковный нос.

- О каком времени года стихотворение? (о зиме)  
- Почему вы так думаете? (солнце почти не греет, на улице холодно, трещат морозы)   
- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах. Я вам загадаю о них загадки, а вы внимательно слушайте: Все лето стояли зиму ожидали. Дождались поры, побежали с горы (санки) Воспитатель: Почему вы так думаете?   
**Дети:** Летом санки не нужны, потому что снега нет

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку: Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются (лыжи).  
**Воспитатель:** Почему вы так думаете? (лыжи скользят по снегу).   
**Воспитатель**: Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой, меня били, колотили, ледяной водой облили. И скатились все потом с моего горба гуртом (горка)  
**Воспитатель:** Почему?  
**Дети:** Сначала снег для горки сгребают, потом прихлопывают, затем обливают водой и когда замерзнет, на ней дети катаются)  
**Воспитатель:**

Загадка:

Что за нелепый человек пробрался в 20 век:

морковка нос, в руке метла.

Боится солнца и тепла? (снеговик)

**Воспитатель:** Почему снеговик боится солнца и тепла?  
**Дети:** Он растает.  
**Воспитатель:** В какую погоду лепят снеговика? Почему его не лепят в сильный мороз?  
**Дети:** В морозную погоду снег не лепится, У снежинок ломаются лучики.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо отгадали загадки?

***2 часть (основная):***

Ребята, к нам в гости кто-то стучится? Посмотрите, к нам в гости обезьянка приехала. Только она почему-то невесёлая? Сейчас я узнаю, что у неё случилось? Оказывается, обезьянке понравилась наша зима, а в Африке, где она живёт - зимы никогда не бывает. Ей очень хочется показать своим подружкам нашу русскую зиму, как падают снежинки, как ребята лепят снеговика. Ведь в Африке этого нет. Она хотела снег увести, но ведь его не довезёшь, он растает. Подумайте, ребята, как мы можем помочь обезьянке?   
**Дети:** Мы можем нарисовать зиму.   
**Воспитатель:** Сегодня вы будете рисовать наши зимние забавы. Для этого сначала необходимо нарисовать сугробы, снежные деревья белой гуашью, снеговиков, падающие снежинки. Как вы думаете, с чего необходимо начать? Дети: С сугробов. Воспитатель: правильно. А какой кистью будет удобнее рисовать?   
**Дети:** толстой.  
**Воспитатель:** Хорошо. Посмотрите, возьмем на толстую кисть белую гуашь, и вот так плавными движениями рисуем сугробы. Не жалейте краски, берите больше на кисть. Молодцы! Так, теперь мы с вами приступаем к забавам на снегу. Мы нарисуем, как лепили снеговика. Расположить снеговика можно по-разному - в центре по бокам. А рисовать мы его будем оттиском печатки из картофеля. Посмотрите, перед вами 3 печатки картофеля разной величины. Почему?  
**Дети:** Снеговика лепят из 3 снежных комиков разного размера. Первый - самый большой, второй поменьше, а третий - самый маленький.   
**Воспитатель:** Правильно, ребята, снеговика лепят из снежных комков разного размера: от самого большого, который лежит на земле, до самого маленького, т. е. до головы. Итак, мы берём правой рукой самую большую печатку картофеля, срезом вниз, аккуратно опускаем в белую гуашь, немного в ней «потопчемся», затем переносим на лист. Далее мы берем картофель поменьше, плотно ставим на большой ком, а потом самый маленький. Вот какого красивого снеговика мы слепили! Наши ручки замёрзли на снегу, давайте разогреем пальчики и поиграем.

**Пальчиковая гимнастика. «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять. (Загибают пальчики по одному. «Идут по столу указательным и средним пальчиками»)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, («Крошат хлебушек» всеми пальчиками»)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.)

А ещё в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли. (Отряхивают ладошки. Движения воображаемой ложкой, потом руки под щёку.)

Далее мы с вами нарисуем русскую березку: стройную и красивую.  
**Воспитатель:** С чего мы начнем рисовать берёзку?   
**Дети:** Со ствола   
**Воспитатель:** Каким цветом будем рисовать ствол? Дети: Белым. Воспитатель: Не забудьте, рисуем березку снизу вверх, т.к. деревья растут из земли. Начинаем рисовать ствол, ставим кисть «плашмя», плавно заканчивая верхушку кончиком кисти. Воспитатель: Что ещё надо нарисовать у березки?   
**Дети:** Ветки. Воспитатель: Далее рисуем ветки. Если краска высохла, можно подчеркнуть красоту берёзки, используя чёрный цвет. Как красиво нарисовали белоствольную красавицу! Обезьянка смотрит на вас, улыбается.  
**Воспитатель:**

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

Мы с вами сейчас принакроем ветки снегом. Для этого я предлагаю оторвать кусочек газеты, сминаем, набираем краску и методом «тычка» прикладываем на ветки. Вы это очень хорошо умеете делать. Как красиво нарисовали белоствольную красавицу! Сейчас краска уже высохла, я предлагаю вам дорисовать снеговика, используя краски по вашему желанию.   
**Воспитатель:** Пока мы с вами рисовали, на улице повалил снег. Снег, снег кружится, белая вся улица. Предлагаю вам нарисовать снежинки. Помните, у снежинки 6 лучиков, она совсем крохотная. Рисовать их надо маленькими, кончиком тонкой кисти.

**3 часть: (заключительная).**

Ребята, обезьянка светилась от радости: ей очень понравились ваши рисунки. Особенно те, где много насыпало снега, она впервые увидела снеговиков, деревья в снегу. Она говорит вам «спасибо», но не прощается. Когда рисунки высохнут, мы их сложим вот в эту красивую папочку и подарим их ей. Она покажет их своим друзьям, и расскажет всё, что знает про нашу русскую зиму.