**Сценарий весеннего досуга «Прогулка на луг».**

**(**путешествие по станциям)

\*\*\*Дети входят в зал с танцем «Весенняя полька».

\*\*\* Дети читают стихи:

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она.

*Ведущий:* У нас ребята сегодня необычная встреча- мы с вами пойдем путешествовать на луг. Хотите отправиться в путешествие. Но мы с вами по-моему кого-то забыли? Я знаю ,что вы ребята должны помочь кому-то показать его дом? (да, божьей коровке Миле)

*(выходит божья коровка-Мила)*

***Мила:***

Вы обо мне? А вот и я!

Узнали вы меня друзья?

Здравствуйте , ребята!

Я божья коровка-Мила.

Я заблудилась и не знаю, где мой дом?

Ребята обещали рассказать мне о моем доме и отвести меня к моей семье.

Вы меня с собой возьмете?-Да!

Прогулка наша обещает быть очень увлекательной. Ведь природа хранит в себе множество тайн и чудес.

Итак мы начинаем нашу прогулку. Ой, я забыла спросить ,а вы знаете как себя вести в гостях , ведь мы идем в гости к лугу. Тогда первая остановка наша- “ **Правила поведения на лугу»**

 **I остановка «правила поведения на лугу»**

**\*\*\* Правила поведения на лугу\*\*\***

- на экран по очереди выводятся картинки с изображением правил поведения в природе , дети рассматривают и комментируют.

 \*\*\* Дети читают стихи:

 Чтоб цветы в лесу цвели,

Всю весну и лето

Мы не будем собирать

Их больших букетов.

Если птенчик из гнезда

Выпорхнул до срока,

Мы поможем, не беда,

Не трещи, сорока.

Хоть и вредный мухомор,

Мы его не тронем.

Вдруг понадобиться он

Жителю лесному.

Хрупкий домик муравья

Надо тоже охранять.

Обязательно он должен

За заборчиком стоять.

Зайчика и ежика -

Жителей лесных

Лучше вы не трогайте!

Охраняйте их!

МИЛА: Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

\*\*\*Дети исполняют песню «От кого вода бежит?»

 ***Мила :***-Вы ребята отлично справились с заданием и предлагаю вам отправиться дальше. Следующая наша остановка – **« Мы – ученые».**

 ***II* остановка « Мы – ученые»**

***Мила:*  -** Сейчас я предлагаю вам вспомнить и рассказать нашим гостям как вы ставили опыты и какие результаты вы получили. На экране демонстрируются фотографии, проделанных детьми опытов, комментируя вместе с детьми каждый этап.

**Молодцы!** Теперь вас точно можно назвать маленькими учеными.

Ну что ж дорога наша продолжается и мы уже с вами прибыли на следующую остановку**-« Травы и цветы».**

 **III остановка- «Травы и цветы»**

 *Детям раздают карточки с лекарственными цветами. На экран выводятся изображения с симтомами заболеваний, а ребята должны поднять карточку с тем лекарственным растением , которое может помочь в данной ситуации.*

***Мила:-***Дорогие мои друзья, я знаю что у вас есть песня про одно из этих растений. Ну- ка скажите про какое? (поддорожник). Споем её вместе с вами.

\*\*\*Дети исполняют песню «Поддорожник».

***Мила:-*** А ещё на этой станции живут красивые цветы. А сейчас мы с вами поиграем в игру четвёртый лишний. Я буду вам показывать 4 цветка, а вы должны будете назвать, тот цветок который не живет на лугу.

*Демонстрация картинок и ответы детей.*

***Мила:*** А теперь ребята я предлагаю вам порезвиться на нашем лугу. Веселые пчелки вылетайте-ка на луг и вставайте дружно в круг.

 ***\*\*\****Дети исполняют танец «пчелки».

***Мила***:- Отлично ребята, благодаря вашему веселому танцу мы плавно перенеслись на следующую остановку «Насекомые».

 IV **остановка- «Насекомые».**

У меня для вас припасены веселые загадки про насекомых. Я думаю вы легко с ними справитесь.

*Читает загадки, дети отгадывают и на экран выводится правильный ответ.(приложение 1)*

***Мила***:- Теперь друзья я предлагаю вам поиграть в веселую игру

 « Паучок и мошки».

\*\*\* Проводится игра «Паучок и мошки».

***Мила***:- А сейчас я для вас придумала маленький конкурс. Все вы знаете, что пчелы живут в своем доме, который называется ….(улей), в нем множество квартир…(соты). Давайте вспомним как они выглядят (*демонстрация сот).* А теперь я предлагаю вам составить из этих сот красивые цветы.

*Дети разбиваются на 4 команды и каждая должна составить цветок из 7 сот разного цвета.*

***Мила***:- У нас получились такие красивые цветы, что я вижу как к нам летят мои сестрички- божьи коровки.

\*\*\*Дети исполняют танец «Божья коровка».

***Мила***:- Вы дорогие ребята получили свои сюрпризы. И я предлагаю заехать на остановку «Наше творчество».

 **V остановка «Наше творчество».**

***Мила***:- Я хотела бы поблагодарить всех участников нашего конкурса и выразить вам свое восхищение за ваши работы. И особо отметить те работы ,которые набрали наибольшее количество голосов.

 *Подведение итогов конкурса и вручение грамот.*

***Мила***:- Дорогие ребята! Я хотела сказать вам большое спасибо за это удивительное путешествие. Я вам благодарна, что я наконец-то попала домой.

Я вижу , что вы очень много узнали о природе луга и думаю ваша дальнейшая жизнь будет тесно связана с природой, ведь вы уже знаете и умеете с ней дружить. Приходите ко мне в гости, я вас буду очень ждать!

*Берегите землю. Берегите*

*Жаворонка в голубом зените,*

*Бабочку на листьях повилики,*

*На тропинках солнечные блики.*

*На камнях играющего краба,*

*Над пустыней тень от баобаба,*

*Ястреба, парящего над полем,*

*Ясный месяц над речным покоем,*

*Ласточку, мелькающую в жите.*

*Берегите землю! Берегите!*

\*\*\*Дети исполняют песню «Экология».