Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

 **«Варежки для Маши»**

(первая младшая группа)

Интегрированная совместная образовательная деятельность

с использованием игровых технологий

Составила воспитатель: Чинякова Оксана Николаевна

Санкт-Петербург 2014 год

**Задачи:** Вызвать интерес к изображению и оформлению варежек для куклы Маши. Учить детей делать узоры с помощью пальчиков, поролоновых печаток разных форм. Развиваем словарный запас детей.

**Материалы, инструменты, оборудование:** образцы с различными вариантами росписи рукавиц. Гуашь, баночки с водой, кисточки толстые и тонкие. Детские рукавички, шаблоны, вырезанные из белого картона.

**Ход:**

**Воспитатель:** Маша варежку надела.

 - Ой куда я пальчик дела?

 Нету пальчика, пропал!

 В свой домишко не попал!

 Маша варежку сняла.

 Поглядите-ка, нашла!

 Ищешь, ищешь - и найдёшь.

 Здравствуй, пальчик!

 Как живешь?

**Воспитатель: -** Ребята, а куда мы одеваем варежки и для чего.

**Дети:** Ответы детей……..

**Воспитатель:** Представляете, детки, вот у нас есть рукавицы, а у куклы Маши нет. Ее ручки замерзнут, если она на прогулку пойдет?

**Дети:** Ответы детей……..

**Воспитатель:** Тогда нам срочно надо для Машеньки смастерить рукавицы, но не простые, а нарядные и яркие.

Например, такие: (перед началом работы детей воспитатель показывает примеры росписи рукавиц, заранее приготовленные им самим). А теперь взгляните на варежки, которые я сама украсила узорами. Я разукрасила их кружочками, точечками, полосками и клеточкой. Вот какие яркие и веселые они получились. Но перед тем как начать рисовать давайте поиграем.

**Пальчиковая сказка «Рукавичка»**

Из-за леса, из-за гор *Дети шлепают ладошками по коленям.*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил – *Показывают оборотную сторону ладони с*

Рукавичку обронил. *вытянутым вверх большим пальцем (жест «Рукавичка»).*

Мышка по полю бежала, *«Бегают» пальчиками одной руки по другой руке.*

Рукавичку увидала. *Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Мышку здесь никто не ждет? *Грозят пальчиком.*

Стала жить-поживать,

Звонко песни распевать. *Хлопки.*

Зайка по полю бежал, *Жест «Зайчик».*

Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

Мышка зайку пригласила, *Зовут, жестикулируя правой рукой.*

Сладким чаем напоила. *Вытягивают вперед руки, ладошки «чашечкой».*

Зайка прыг, зайка скок,

Вкусных пирогов напек. *«Пекут пирожки».*

Как по полю шла лисичка, *Мягкие движения кистями рук.*

Увидала рукавичку. *Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

И лисичку пригласили, *Мягкие движения кистями рук.*

Пирожками угостили. *«Пекут пирожки».*

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать. *Движения руками влево-вправо.*

Мишка по полю гулял, *Стучат кулачками по коленям.*

Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

Звери испугались, *Сжать пальцы рук в «замок».*

В страхе разбежались. *Развести руки в стороны.*

**Воспитатель:** А сейчас я вам раздам белые варежки, которые вам надо украсить узорами, чтобы они стали не просто белыми, а такими же нарядными, как у меня.

*Воспитатель раздает шаблоны из белого картона, кисти, краски, стаканчики с водой. И начинает работу в первой подгруппе, помогая детям, выбирая вместе с ними цвета для своих работ, а также форму орнамента.*

*Воспитатель по ходу работы напоминает детям тщательно промывать кисточки, наносить узор очень аккуратно, чтобы все не смазалось.*

*Затем та же работа проводится во второй подгруппе.*

 *По окончании работы, пока работы сушатся, воспитатель предлагает деткам размять уставшие пальчики.*

Пальчиковая гимнастика:

Мы сегодня рисовали,

*Имитировать рисование, плавно поднимать руки перед собой*

Наши пальчики устали,

Наши пальчики встряхнем,

Встряхивать кистями

Рисовать опять начнем.

Снова имитировать рисование.

Воспитатель: Мы сегодня потрудились на славу, а теперь можно наши подсохшие красивые рукавицы повесить в раздевалке и кукла Маша будет по очереди надевать все нарядные рукавицы, которые вы для нее украсили.

Итог совместной деятельности.