Использование нетрадиционного

рисования для успешной

адаптации малышей в группе

воспитатель: Бэлан М.М.

Наиглавнейшая задача воспитателя в начале учебного года помочь малышу как можно быстрее адаптироваться в группе . Дети любят играть с песком . Это занятие им знакомо. Гуляя с мамой, они делали куличики в песочнице , общались с другими детьми . Можно создать свою маленькую песочницу в группе . Песок заменит манная крупа . Ее можно насыпать горкой или разгладить , пропускать между пальчиков . Используя знакомые детям стихи Агнии Барто из серии “ Игрушки “ , можно показать , как “мишка косолапый по лесу идет , как прыгает зайчик , как “ бычок качается “ и т . д . Малыши с удовольствием включаются в игру. На следующий день просят повторить. Тут можно предложить природный материал: скорлупу грецких орехов, каштаны, шишки, деревянные ребристые карандаши, камушки. Их можно катать по “песку“, делать круговые движения, оттиски, выкладывать фигурки . Например : половинка скорлупы от грецкого ореха – это тело черепахи , камушки – голова и ножки . Из желудей можно выложить гусеницу .

Другой вариант : воспитатель рисует контур бабочки, божьей коровки и т. д. и показывает, как с помощью природного материала разукрасить ягодки рябины – точки у божьей коровки, камушками, ягодками разукрасить крылышки бабочки.

Можно нарисовать большой круг и показать, как сделать красивую тарелочку, выложив по контуру ягодки, камушки и т.д. Малыши отвлекаются, радуются новым впечатлениям. Мы их нахваливаем. Они успокаиваются, расслабляются. Можно предложить массажный мячик – это “ежик”. Покатать мячик между ладошками – это самомассаж . Он стимулирует нормализацию состояния нервной системы, оказывает успокаивающий и общеоздоровительный эффект. Работу проводим, сопровождая стихами:

“Дай ладошку, моя кошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.

Ходит – бродит вдоль дорожек

Весь в колючках серый ежик,

Ищет ягодки – грибочки

Для сыночка и для дочки “.

Далее предлагаем малышу помочь ежику найти грибочки, нарисовав их на “песке”.