**КОНСПЕКТ**
**ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**
**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**
**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**
**ТЕМА :« ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**

**Цель:**

* Знакомить с характерными признаками осени
* Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи.
* Упражнять в чётком произношении звуков в словах
* Формировать интонационную выразительность речи
* Учить дифференцировать цвета( красный , жёлтый, зелёный)
* Развивать слуховое внимание, продолжать учить выполнять действия соотнося со словами
* Учить располагать готовые формы на листе бумаги, создавая красивую композицию. Радоваться полученному результату.

 **Ход занятия**

**1.Рассматривание картины « Осень»**

**Воспитатель:**

- что нарисовано на картине?( осень)

- что делает мальчик?(собирает листочки)

- что делает девочка?(собирает листочки)

- какого цвета листочки у девочки?( жёлтые)

- как вы думаете, она сорвала эти листочки с дерева или подняла с земли?

( сорвала с дерева; подняла с земли и т.д.)

**Воспитатель:** осенью листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, оранжевыми и падают на землю- это явление называется- листопад.( дети повторяют новое слово-листопад)

Листики – листочки

Падают кружатся

И на землю тихо

как ковёр ложатся

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами пойдём в лес и увидим настоящий листопад.

2. **^ Хороводная игра « мы осенние листочки»**

Мы осенние листочки ( дети стоят в кругу)

Разлетелись из кружочка ( бегут в разные стороны)

Мы летали, мы летали ( дети бегают врассыпную на носочках)

А потом летать устали

Перестал дуть ветерок ( после бега, строятся в кружок)

Мы присели все в кружок.

**^ 3. Речевая игра «Жук – жук где твой дом»**

**4.Игровое упражнение « Собери букет из осенних листьев»**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какой листопад. Сколько листьев нападало.

- Какого цвета листья? ( красные, желтые, оранжевые)

Давайте их соберём и разложим по цвету.( дети собирают листья красного, жёлтого. Зелёного цвета и раскладывают их в три кучки)

**5.Собирая листья дети увидели ежа.** (Рассказывают стихотворение про ежа)

Что ты ёж такой колючий

Это я на всякий случай

Знаешь кто мои соседи

Лисы, волки и медведи.

**Песенка – инсценировка « Ёж , где живёшь?»**

**6.**Возвращаясь из леса дети берут листья с собой.

**Аппликация « осенний листопад»**

**Воспитатель:** ребята, давайте из листьев , которые мы собрали в лесу, сделаем красивый букет и поставим его в вазу…