**КОНСПЕКТ**  
**ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**  
**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**  
**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**  
**ТЕМА :« ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**  
  
**Цель:**

* Знакомить с характерными признаками осени
* Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи.
* Упражнять в чётком произношении звуков в словах
* Формировать интонационную выразительность речи
* Учить дифференцировать цвета( красный , жёлтый, зелёный)
* Развивать слуховое внимание, продолжать учить выполнять действия соотнося со словами
* Учить располагать готовые формы на листе бумаги, создавая красивую композицию. Радоваться полученному результату.

**Ход занятия**  
  
**1.Рассматривание картины « Осень»**  
  
**Воспитатель:**  
  
- что нарисовано на картине?( осень)  
  
- что делает мальчик?(собирает листочки)  
  
- что делает девочка?(собирает листочки)  
  
- какого цвета листочки у девочки?( жёлтые)  
  
- как вы думаете, она сорвала эти листочки с дерева или подняла с земли?  
  
( сорвала с дерева; подняла с земли и т.д.)  
  
  
**Воспитатель:** осенью листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, оранжевыми и падают на землю- это явление называется- листопад.( дети повторяют новое слово-листопад)  
  
Листики – листочки  
  
Падают кружатся  
  
И на землю тихо  
  
как ковёр ложатся  
  
  
**Воспитатель:** Мы сейчас с вами пойдём в лес и увидим настоящий листопад.  
  
  
2. **^ Хороводная игра « мы осенние листочки»**  
  
Мы осенние листочки ( дети стоят в кругу)  
  
Разлетелись из кружочка ( бегут в разные стороны)  
  
Мы летали, мы летали ( дети бегают врассыпную на носочках)  
  
А потом летать устали  
  
Перестал дуть ветерок ( после бега, строятся в кружок)  
  
Мы присели все в кружок.  
  
  
**^ 3. Речевая игра «Жук – жук где твой дом»**  
  
  
**4.Игровое упражнение « Собери букет из осенних листьев»**  
  
  
**Воспитатель:** ребята, посмотрите какой листопад. Сколько листьев нападало.  
  
- Какого цвета листья? ( красные, желтые, оранжевые)  
  
Давайте их соберём и разложим по цвету.( дети собирают листья красного, жёлтого. Зелёного цвета и раскладывают их в три кучки)  
  
  
**5.Собирая листья дети увидели ежа.** (Рассказывают стихотворение про ежа)  
  
Что ты ёж такой колючий  
  
Это я на всякий случай  
  
Знаешь кто мои соседи  
  
Лисы, волки и медведи.  
  
  
**Песенка – инсценировка « Ёж , где живёшь?»**  
  
  
**6.**Возвращаясь из леса дети берут листья с собой.  
  
  
**Аппликация « осенний листопад»**  
  
  
**Воспитатель:** ребята, давайте из листьев , которые мы собрали в лесу, сделаем красивый букет и поставим его в вазу…