***Большой Совет Индейцев***

*Летнее развлечение*

**Подготовительная работа.** Воспитатели рассказывают детям про индейцев. Каждая группа придумывает название своего племени и его девиз. В группах дети вырезают из картона перья на голову. Разучивается один общий танец и один танец для подгруппы. В день развлечения во время завтрака на участках прячут игрушки-животные (около 15 штук).

 *С детьми под музыку проводится зарядка (музыка и движения должны соответствовать характеру и настроению развлечения). После завтрака «племена» собираются у главного входа – там также звучит соответствующая музыка.*

***Исполняется танец «Индейцы»***

*Появляется Вождь и приветствует всех.*

**Вождь.** Удачной охоты вам, братья индейцы! Я, Великий Вождь Союза Племён Ногапрыгу-Рукадрыгу, собрал вас всех на Большой Совет индейцев, чтобы выяснить, какое племя сильнее, какое быстрее, какое хитрее, какое мудрее, а какое ловчее. Все ли племена прибыли на Совет?

**Дети-индейцы.** Все!!

**Вождь.**  Давайте проверим. Племя Диких Носорогов!

**Дети.** Здесь!

Мы – Племя Диких Носорогов,

От нас не унесете ноги!

**Вождь.** Племя Озорных Собак!

**Дети.** Здесь!

Мы – Племя Озорных Собак

И никогда не попадём впросак!

**Вождь.** Племя Грозных Орлов!

**Дети.** Здесь!

Мы – Племя Грозных Орлов,

И больше не надо слов!

**Вождь.** Племя Весёлых Лягушек!

**Дети.**  Здесь!

Мы – Племя Весёлых Лягушек,

И нам не бывает скучно!

**Вождь.** Племя Смелых Воробьев.

**Дети.** Здесь!

Мы – Племя Смелых Воробьев,

И не боимся мы слонов!

**Вождь.** Племя Умных Попугаев!

**Дети.** Здесь!

Мы – Племя Умных Попугаев,

Всегда и всё на свете знаем!

**Вождь.** Все племена собрались. Хау! Я, Великий Вождь Ногапрыгу-Рукадрыгу, объявляю Большую Охоту *(бой барабанов)*. Но вначале мы должны задобрить Духов своим танцем на нашу Большую Охоту, и пусть небеса пошлют нам удачу.

***Общий танец Индейцев***

**Вождь.** А теперь, братья индейцы, покажите свою силу, ловкость сноровку.

***1. Аттракционы – «Там-там»***. *Дети в 2-3 колоннах, у первых детей барабанные палочки. Они бегут к барабанам и передают сообщение (отбивают любой ритм), возвращаются и отдают палочки следующему*.

***2. «Кто дольше кинет топор»****2 (3) мольберта и 2 (3) топорика, 2 (3) листа*

***3. «Ты, лети моя лошадка»****2 (3) лошадки, игрушки,*

***4. «Набрось лассо»*** *кольцеброс + кольца*

***5. «Перенеси фрукты в ведро»****. Дети делятся на 2-3 команды садятся или присаживаются. Около первого ребенка стоит корзина, наполненная «фруктами» (маленькие мячи), а возле последнего – пустая корзина. По сигналу вождя первый ребенок в команде берет из корзины по одному «фрукту» и передает следующему, последний в команде ребенок кладет «фрукт» в пустую корзину. Как только все «фрукты» окажутся в другой корзине можно поиграть с другими индейцами.*

**Вождь.** Слава небесам, племена не останутся голодными. И не будут больше враждовать. Хау! Давайте же обнимемся все друг с другом и отпразднуем удачную охоту веселым танцем!

***Исполняется танец «Индейцы»***

**Вождь.** А за вашу смелость и сноровку я одарю вас заморским шоколадом.

***Дети угощаются***