Конспект прогулки

с включением элементов по развитию двигательной активности.

*«Волшебное превращение»*

*Автор :* Пономаренко Любовь Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»,г.Нижневартовск.

*Цель:* Развитие двигательной активности детей на прогулке.

*Оборудование: 2 палочки, кегли (по количеству детей), «снежки» (мягкие по количеству детей), 2 корзины, маска – шапочка собачки, ленточка.*

*Игровая мотивация:*

Чики-чики-чикалочка!

Игра – волшебная палочка,

А моя палочка – превращалочка.

Как только я её возьму,

Всех вас в кого-то превращу.

Когда-то были вы малышками,

Стали большими ребятишками.

*(Построение в колону по одному).*

1.Вот я палочкой взмахну

Всех вас в поезд превращу.

*(Ходьба друг за другом «поезд», змейкой).*

2. А я палочкой взмахну

Всех вас в птичек превращу.

*(Лёгкий бег в разном направлении, взмахи руками вверх и вниз).*

3.А я палочкой взмахну

Вас в пингвинов превращу.

*(Ходьба друг за другом по кругу, наклоны влево и вправо).*

4.А я палочкой взмахну

Вас в дровосеков превращу.

*(Махи руками вверх и вниз с наклоном вперёд).*

5.А я палочкой взмахну

Вас в зайчат я превращу.

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, в чередовании с ходьбой).*

*Подходят к участку, вход закрыт ленточкой, на ленточке записка:*

«На участок тот пройдёт

Кто быстро кеглю принесёт».

*(Дети бегут, по площадке возле участка, берут по одной кегле и складывают в корзину).*

*Вход на участок.*

*Игровой момент: (пропадает палочка).*

А у нас палочка пропала,

Где - то здесь она упала,

Наклонитесь низко – низко,

Ой, смотрите здесь записка.

*(Находят записку).*

Палочку свою найдёте,

Если снежком в корзинку попадёте.

*(Метание снежков в корзину, в корзине находят следующую записку).*

Теперь к домику прыжками

Палочку найдёте сами.

*(Подскоки. Находят в домике маску «собачки»).*

*Подвижная игра: «Лохматый пес» (3 раза).*

*Выбирается ребёнок по считалке он «собачка», остальные уходят не другую половину площадки, с проговариванием слов, они идут к «собачке». Как только дети скажут последнее слово «Пес!» убегают, а «собачка» их догоняет.*

«Вот сидит лохматый пес,

В лапы свой уткнувший нос.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет? Пес!»

*Игра малой подвижности: «Замри».*

*Дети двигаются по площадке в разных направлениях, как только услышат слова ведущего «замри», останавливаются и изображают какое-то животное.*

*Педагог:* - Ребята, нам очень нужна волшебная палочка, нам надо превращаться в ребят.

По площадке вы идите,

Только тихо, не бегите.

Если тихо вы пойдете,

Волшебную палочку найдете!

*(Дети спокойным шагом ходят по площадке и находят палочку).*

*Педагог:* Игра волшебная у нас завершается,

Животные в деток опять превращаются.

Очень рада я за вас сегодня

И совет такой я дам:

Занимайтесь физкультурой

Каждый день по утрам!