**«Интеллектуальный марафон для старших дошкольников».**

**Цель** интеллектуального марафона: повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

**Задачи** интеллектуального марафона:

Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

Развитие познавательной активности детей.

Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;

Формирование творческого воображения, как направления интеллектуального развития дошкольников.

**Планируемые результаты:** дети активны, заинтересованы, доброжелательны и терпимы по отношении друг к другу в конкурсах, умеют свободно высказывать свои мысли, рассуждения.

**Образовательные области:** коммуникативно - личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие

**Ход:**

Ведущий: здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас в этом зале и предлагаю Вам поучаствовать в интеллектуальном марафоне. К нам кто – то спешит.

Кукольный спектакль:

Ученица появляется из – за ширмы и приветствует всех собравшихся в зале. Появляется Незнайка и интересуется у ученицы откуда она идет.

Кукла предлагает Незнайке сначала поздороваться со всеми, а потом объясняет, что возвращается из школы, т.к. начался учебный год.

Незнайка говорит, что в школу не пойдет, он и так все знает и лучше отправится гулять.

Ученица предлагает ему остаться и ответить на вопросы интеллектуального марафона вместе с ребятами.

Ведущий: в нашем зале собрались самые любопытные, самые любознательные ребята, а также самые опытные и самые мудрые члены жюри.

Начинается наш марафон!

1. **Математический.**

Инструкция для детей: сейчас я буду вам читать задачи в стихах. Вы должны ее решить, отвечать будем по очереди, если у кого – то возникнут затруднения, ему помогут ребята из команды. Жюри подсчитывает очки.

1. 6 малышей медвежат мама уложила спать. Одному никак не спится. А скольким сон хороший снится? (5)
2. В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины, одну дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (9)
3. Сестры-белочки сидели вшестером в дупле на ели. К ним еще одна примчалась - от дождя она спасалась. Все теперь сидят в тепле. Сколько белочек в дупле? (7)
4. Я нашла в дупле у белки 5 лесных орехов мелких, вот еще один лежит, мхом заботливо укрыт. Ну и белка, вот хозяйка! Все орешки сосчитай-ка? (6)
5. Желтый гусёнок и двое утят в озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - сколько всего в воде малышей? (3)
6. Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4)
7. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал, а теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)
8. Внуку Шуре добрый дед дал вчера семь штук конфет.  
   Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук?
9. Привела гусыня – мать пять детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки, два сыночка, а сколько дочек? (3)
10. Два зайчонка, пять ежат ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду? (7)

Ну что же, я вижу вы действительно дружите с математикой и практически все правильно справились с моими сложными загадками.

**Музыкальная пауза**

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

Танец «Буги - вуги».

1) Ручку правую вперёд,   
А потом её назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1,2,3.   
Буги-вуги – 4р.   
  
2) Ручку левую вперёд,   
А потом её назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1, 2, 3.   
Буги-вуги – 4р.   
  
3) Ножку правую вперёд,   
А потом её назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1, 2, 3.   
Буги-вуги – 4р.   
  
4) Ножку левую вперёд,   
А потом её назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1, 2, 3.   
Буги-вуги – 4р.   
  
5) Ушко правое вперёд,   
А потом его назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1, 2, 3.   
Буги-вуги – 4р.   
  
6) Ушко левое вперёд,   
А потом его назад.   
А потом наоборот   
И немножко потрясём.   
Мы танцуем буги-вуги,   
Поворачиваем в круге.   
И в ладоши хлопаем вот так 1, 2, 3.   
Буги-вуги – 4р.

**2.Литературный.**

Догадайтесь, что это?

«Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней»

(Книга).

-Предлагаю вам совершить путешествие по вашим любимым книгам.

**Кто это?**

1. «Жил на свете мальчик странный, необычный, деревянный,

Но любил папаша сына, шалунишку» (Буратино).

1. «И на мачеху стирала, и горох перебирала, по ночам при свечке.

А спала у печки. Хороша, как солнышко, кто же это? » (Золушка).

1. «Появилась девочка в чашечке цветка, и была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала. И маленькую ласточку от холода спасла» (Дюймовочка).
2. С голубыми волосами и огромными глазами. Любит поруководить: «Зубы чистить, руки мыть!»

**Какие волшебные средства - предметы были у сказочных героев?**

1) У Буратино (золотой ключик).

2) У Золушки (хрустальная туфелька).

3) У Снежной королевы (волшебное зеркало).

4) У Бабы-Яги (метла).

Молодцы ребята, много сказок знаете.

**Динамическая пауза** «Сказка даст нам отдохнуть»

Сказка даст нам отдохнуть, отдохнем и снова в путь.

Кукольный спектакль «Шел король по лесу».

Шел король по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем

Ручками похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем.

Головкой покачаем и снова начинаем.

Давайте мы повторим за королем все движения.

Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь.

**3. Окружающий мир.**

Как называется планета, на которой мы живем? Страна? Область? Город?

«Кто больше?». Цепочка названий овощей, фруктов.

Загадки в стихах о животных.

У меня есть пятачок,  
Нежный розовый бочок.  
Повизжать порой хочу,  
В луже полежать люблю!  
Я совсем еще ребенок-  
Симпатичный ….

Вот еще одна загадка:  
Симпатичная лошадка,  
Деток на спине катает,  
Быть большой всю жизнь мечтает.

Говорят, что он– трусишка,  
Огородный он воришка,  
Он ушастый и смешной,  
И немножечко косой!

Хвост — пушистый парашют,  
И в дупле всегда уют!  
Собирает сыроежки,  
Любит разные орешки.

Говорят, она плутовка,  
Длинный хвост, быстра сноровка,  
Рыжий и пушистый мех.  
Обмануть сумеет всех!

У этой попрыгушки

Не рот, а ловушка,

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

Как зовут ее?

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

Повторяет все слова  
Прямо с раннего утра.  
Птичка умная на диво,  
Говорит всегда правдиво,  
Все заучит, повторит,  
Интеллектом удивит.  
По длинной шее всяк его узнает,  
Он в жарких странах обитает,  
Он в зоопарке — выше клетки,  
Он травояден, любит ветки.  
Похож он на подъемный кран.

Все загадки отгадали и наверное устали. Посидите, отдохните, на Незнайку поглядите.

Ученица: Незнайка, а ты на все вопросы правильно ответил?

Незнайка: Нет, оказывается мне еще многому надо учиться, завтра обязательно пойду в школу вместе с тобой.

Куклы прощаются с ребятами. Жюри объявляет итоги конкурса и награждает всех ребят сладкими призами.