**Раздел: «Осень пришла». Подраздел: «Здравствуй, осень». Урок 11. Тема: «Картинная галерея. И. И. Машков «Натюрморт. Камелия»**

**Цель**: Формирование эстетической оценки произведения изобразительного искусства. Развитие внимания к деталям изображенных на картине предметов.

**Технологии и методы**: проверка «техники чтения»; рассматривание и анализ картины.

**Ресурсы**: Учебник: Кац Э.Э. Литературное чтение: учебник для 2 класса 1 часть стр.20-21 — М.: АСТ, Астрель, 2012

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Уметь анализировать детали, изображенные на картине | **Р.:** умение выполнять учебные действия в устной форме  **П**.: умение выделять существенную информацию из текста  **К**.: сотрудничают с одноклассниками,  участвуя в совместной деятельности;  получают нужную информацию, задавая  вопросы старшим; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней. |
| **Межпредметные связи:** Русский язык. Окружающий мир. | | |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **Мотивация к деятельности. Актуализация знаний** | |
| Посмотрите на меня!  Ваш экскурсовод сегодня я.  Не теряя ни минутки,  Приглашаю вас я в путь!  Взять все знания в дорогу!  И улыбку не забудь!  -Представляет учащимся «Мир картинной галереи» |  |
| -Проверяет домашнее задание | -Представляют домашнее задание |
| -Проводит проверку «техники чтения» | -Читают на время |
| -Проводит физкультминутку |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация познавательной деятельности** | |
| -Знакомит учащихся с биографией художника  -Предлагает учащимся рассмотреть репродукцию, назвать все предметы, изображенные на ней(учебник стр. 20) | -Прослушивают биографию  -Рассматривают репродукцию и называют предметы |
| -Предлагает учащимся игру «Да, нет»(называет предметы, а учащиеся оворят, присутствует этот предмет на картине или нет) | -Играют в «Да, нет» |
| -Проводит словарную работу.(слово «натюрморт»)  -Знакомит учащихся с растением «камелия»  -Обращает внимание учащихся на расположение предметов на картине | -Слушают рассказ учителя |
|  |  |
| **Закрепление и включение в систему знаний** | |
| -Организует работу с вопросами на стр. 21 в учебнике | -Отвечают на вопросы |
| -Предлагает учащимся пофантазировать о написании своего натюрморта | -Высказывают мнения и представления |
| **Рефлексия учебной деятельности** | |
| -Предлагает учащимся задать друг другу вопросы по картине | -Задают вопросы |