**Конспект прогулки в младшей группы**

**«Путешествие с куклой Машей на участке»**

**Программное содержание**: учить детей определять свойства снега ( мягкий, пушистый, на нем остаются следы.

- закреплять понятия «большой, маленький)

- Воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности

- развивать желание играть вместе с другими детьми и воспитателем

**Оборудование**: шнур с кольцами, кукла, метлы по количеству детей, лопаты, санки для куклы

**Ход прогулки:**

Воспитатель: Ребята [кукла](http://dochkisinochki.ru/) Маша пригласила нас на прогулку. Сначала оденем куклу Машу, а потом пойдем одеваться сами.

*Дети и воспитатель одевают куклу в определенной последовательности, одеваются сами. Выходят на улицу.*

Воспитатель: Ребятишки, посмотрите, как много вокруг снега.

На заборе, на крылечке

Все блестит, и все бело

Нет свободного местечка,

*Всюду снега намело.*

Сегодня на участок мы поедем на поезде и Маша с нами. Занимайте свои места в вагоне.

*Поезд отправляется.*

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Но вот остановка, кто хочет слезать,

Вставайте, ребята, пойдемте гулять.

*Поезд останавливается*

Воспитатель: Станция «Детская площадка».

*Дети выходят из вагончика и собираются около воспитателя*

Воспитатель: Детки [кукла](http://dochkisinochki.ru/) Маша захотела поиграть со снегом.

*Кукла Маша подкидывает снег*

[Кукла](http://dochkisinochki.ru/) Маша: Посмотрите, сколько красивых пушистых снежинок закружились в воздухе.

Снежок легкий, он плавно кружится и опускается на землю

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И, на землю тихо

Падает, ложится.

Воспитатель: Ребята повторим вместе с [куклой](http://akusherstvo.ru/) Машей слова «пушистый снег» и «легкий снег». *Дети рассматривают вместе с воспитателем снег. Какой он?*

Дети: холодный, белый, тает в руках.

*Воспитатель смотрит себе под ноги*

Воспитатель: Смотрите (показывает на следы)

Что это? И тут. И тут это же следы. Интересно, чьи это следы протоптали здесь дорожку на снегу остаются отпечатки *(удивляется и делает несколько шагов в сторону)* — следы.

Это мои ножки протоптали здесь дорожку. Давайте посмотрим, какие «большие» следы оставили мои ножки, а ваши какие?

*Воспитатель по одному зовет детей к себе, собрав всех вместе предлагает посмотреть на следы ребят*

Воспитатель: Давайте сравним ваши и мои следы. Ваши следы «маленькие», а мои следы «большие», а какие следы у [куклы](http://veseloshagat.ru/) Маши? Сравним наши следы и Машины. (*кукла Маша ходит по снегу)*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какие «маленькие» следы остались на снег

*Дети разглядывают следы.*

Воспитатель: Ах, какие хорошие ножки у моих ребят и у [куклы](http://veseloshagat.ru/) Маши! Пойдемте, ножки, вот по этой дороже. И дойдем до кирпичиков.

*Дети и*[*кукла*](http://dochkisinochki.ru/)*Маша идут за воспитателем*

Воспитатель: Топ-топ, топ-топ послушные ножки идут по дорожке

Вот мы шли-шли и кирпичики нашли. Дети давайте покажем [кукле](http://kupi-kolyasku.ru/) Маши, как мы умеем перешагивать через кирпичики.

*Дети выполняют перешагивание через кирпичики*

Воспитатель: Мы идем-идем-идем, что-то мы сейчас найдем.

Ой, что это? ([берет](http://military.ru/) в руки) снежки!

Покажем кукле Маши, как мы умеем бросать снежки.

*(Дети бросают снежки вдаль одной рукой из-за плеча) покидали и пошли дальше.*

Воспитатель: Вот мы шли-шли и к горке пришли. Ребята, вы любите кататься с горки? Но посмотрите, на горке — снег. Давайте сметем его веничками, а потом будем кататься [кукла](http://dochkisinochki.ru/) Маша с нами.

*Дети сметают с горки снег вместе с воспитателем. И идут кататься на горку.*

Воспитатель: А сейчас поедим дальше. Поезд уже нас ждет. Занимайте свои места в вагончике.

Поезд отправляется следующая станция «Игровая».

*Когда дети сели в вагончики, воспитатель их подбадривает песней, дети подпевают.*

Мы едем-едим, едим

В далекие края

Хорошие соседи

Веселые друзья!

Дети едут вокруг участка

Воспитатель: Следующая станция «Игровая»

Но вот остановка

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята

Пойдемте гулять?

*Дети выходит из вагончика*

Воспитатель: На этой станции мы с вами поиграем.

*Дети играют самостоятельно. Индивидуальная работа.*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Самолеты»

Кто из вас будет самым лучшим самолетом, тот понесет в группу [куклу](http://veseloshagat.ru/) Машу.

*Подвижная игра «Самолеты»*

Воспитатель: Ребята мы с вами сегодня узнали, какой бывает снег, какие бывают следы, ходили  змейкой, перешагивали через кирпичики, а сейчас нам пора в детский сад. Проходите в вагончики. Поезд отправляется.

Вот мы и приехали. Выходите из вагончика, и пойдем вместе с [куклой](http://akusherstvo.ru/) Машей в группу.