Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Белочка»

 с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

**Сценарий**

 **физкультурно - оздоровительного развлечения**

**««Маша и Медведь знакомятся с ПДД».**

Составила:

 музыкальный руководитель

Рамазанова А.Ф.

г. Пыть-Ях

**Цель:**

* повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.
* Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.
* Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
* Формировать навыки самосохранения;
* Совершенствовать у детей в играх соревнованиях навыки бега, ловкость;
* Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, так же отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

**Действующие лица**: Ведущий

 Машенька

 Медведь

**Оборудование:** дорожные знаки, макет светофора, письмо, книга «Азбука дорожного движения», 2 машинки, модули зелёного, жёлтого и красного цвета, ободки для светофориков.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**- Ребята, посмотрите, кто-то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Белочка», для \_\_\_\_\_\_\_\_группы). От кого? От Машеньки и Медведя

**Письмо:** «Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам  о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

**В**:Что-то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего-нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

**Маша:** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**В:** Что с вами случилось?

**Медведь:** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**В:** Как же вы переходили через дорогу?

**Маша:**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**В:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? **(Нет)**

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

**В:** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? **(Светофор)**

**Маша:** Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

**Медведь:** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**В:** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша:** А для чего?

**В:** Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**1 ребёнок**

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно

**2 ребёнок**

Желтый свет-предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**3 ребёнок**

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Медведь:**  Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**В:** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно  поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Игра «Светофор»**

**В:** Машенька и Мишенька, а давайте мы с вами прогуляемся по нашему городу.

**Исполняется танец-игра «Движением полон город»**

**Маша:** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик.  Мишка, давай поиграем!

**Медведь:** Давай!

**В:** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь:** Ой, можно подумать нельзя, играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть? (ответы детей)

**Маша:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем, вот сейчас мы же в спорт зале? Может поиграем? (да)

* **Эстафета « Прокати Автомобиль»**
* **Кто быстрее составит светофор из модулей?**

**Маша:** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал,  мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на  один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает ведущей тетрадь).

**Ведущая:**

Как называется  дорога для пешеходов? **(тротуар)**

Как называется дорога для автомобилей? **(проезжая часть)**

Для чего нужен пешеходный переход? **(Чтобы перейти дорогу)**

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? **(Стоять)**

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? **(переходить дорогу)**

Где нужно ждать автобус? **(на остановке)**

Как нужно вести себя в общественном транспорте? **(не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не  разговаривать с водителем)**

Где можно играть детям?

**Маша:** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**В:** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, какие мы знаем знаки

(показ и объяснение значений знаков).

**Маша:** Ой, ой, ой, всё это они знают. Мишка, а давай проверим какие они внимательные. Мы сейчас поиграем в игру на внимательность.

**Игра «Дорожные знаки»**

**В:** Молодцы ребята, какие вы внимательные. Маша, а хочешь послушать стихи про дорожные знаки?

**Маша:** Хочу, хочу, хочууууууууу!!!

**4 ребёнок**

*«Пешеходный переход»*

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**5 ребёнок**

*«Надземный пешеходный переход»*

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход

**6 ребёнок**

*«Светофорное регулирование»*

Нам этот знак предупрежденье.

Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем

Светофор – трудяга

**7 ребёнок**

*«Автобусная остановка»*

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**8 ребёнок**

*«Подземный пешеходный переход»*

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

**В:** Молодцы, ребята! Столько хороших стихов нам прочитали. А мы тоже подготовили для вас сюрприз. Вам всем сейчас вручим удостоверения знатоков дорожного движения.

**Маша:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой ,выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь:** Машенька, а давай прямо сейчас и начнем **(уходят).**

**В:** Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу.  Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям  очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.