**Открытый урок по теме: "Порядковые числительные**

**Тип урока:**урок комплексного применения знаний.

**Цель урока:** совершенствование фонетико-лексических навыков; развитие речевых знаний.

**Задачи урока:**

* *Образовательные*: активизировать употребление лексики по теме  урока ;  совершенствовать навыки аудирования, устной речи.
* *Развивающие*: развивать речевые изменения учащихся, внимание, мышление,   память.
* *Воспитательные*: воспитывать взаимоуважение, чувство ответственности, сотворчества, самореализации.

**Оснащение урока:** демонстрационный  материал на магнитной доске, игрушки, схемы предложений, картинки времен года.  Лингафонное  оборудование, персональный компьютер, мультимедийный  проектор; обучающая компьютерная программа для 3 класса «Enjoy listening and playing» . Музыкальные фрагменты произведений Чайковского и Вивальди, репродукции художников по временам года.

**I этап**

– Good morning, children! Today we are going to talk about seasons, days of week and numerals.The theme of our lessons is Ordinal numerals.

– Let’s do some phonetic exercises. I’ll tell you a story about Mr. Tongue.

Mr. Tongue живет в сказочном английском лесу. К нему часто приходят друзья в гости. Когда они звонят в дверь раздается ding [?] – dong [?].  
Иногда в гости прилетают в пчелки [θ] [θ]: thanks, think. А когда прилетают комарики, их не пускают в дом [ð] [ð]:this, that. Друзья любят пить чай при свечах, а когда все расходятся Mr. Tongue тушит свечи [w] [w]: one.

– Now look at the screen and read some tongue twisters.  
– Listen to me.   
– Repeat with me.

1) «How many ducklings can you see?  
Quack, quack, quack.   
One, two, three!»

2) «Polly has two puppies    
Peter has one  
Pam has a parrot  
And I have none.»

3) «Five o’clock  
Time for tea  
Take your mag  
And come to me!»

**II этап**

1. Open your books. Page 66 ex.1.
2. Do you remember the phrase «I would like…»
3. Who can translate it?
4. Look at the screen and listen to a dialogue.
5. Now let’s act out your own dialogues.

Дети с игрушками парами с мест.

**III этап**

Ex.4 page 67.  
Read and translate the text.   
Какое новое грамматическое явление вы встретили в письме? (the 10th)  
Стр.67 – объясняю новый материал

– правила орфографии в некоторых числительных  
– артикль «the»

– Let’s have a short rest. Физминутка.

**IV этап**

– Давайте вспомним названия месяцев. Months of the year.  
– Look at the screen. Listen and repeat.  
– Tell me, please, when is your birthday?  
– My birthday is in August. And what about you?  
– Let’s speak about seasons? (Дети читают стих)  
– Look at the screen. The year starts in winter. So winter is the first season. What about spring?   
– Какими цветами можно описать каждое время года?  Winter is white.  
– Now I want you to listen to the music.

Я включаю фрагменты известных музыкальных произведений «Времена года» Чайковского и Вивальди.  
Музыкальный фрагмент. Дети назвали время года. Показываю картинку.

– Look at the blackboard. This is a proverb: «Every thing is good in it’s season». Who can translate?  
– Now let’s remember days of the week. Look at the screen and read the poem.   
Какой день недели является первым? С какого дня начинается английская неделя?  
– Sunday is the first day.

**V этап**

Let’s play. The game «Try to guess me».  
Трикки угадывает трех учащихся, кто сказал «Hello» не глядя.  
Who is the first? The first is…  
Who is the second?  
Who is the third?  
– Now look at the blackboard. I have some riddles for you.

«Eleven little boys  
Playing ball with Ben  
Two boys go away,  
And then they are…» (ten)  
«I see nine apples  
On the apple-tree  
Six of them fall  
And now they are…» (three)

**VI этап**

–  I’ll give you the text with some exercises.

Раздаю всем листки, потом объясняю.

–  Read the text and do the exercises.  
– Let’s check your answers.  
– Now I’ll give you the cards with some numerals. You should fill in the gaps.

Раздаю карточки.

– Who will be the first? (Выявляю пятерку самых быстрых).  
– The first is…

**VII этап**

– Какое новое явление в языке мы сегодня изучили?  
– What is the Russian for «the second»?  
– What is the English for «первый»?  
– What is the Russian for «the third»?  
– What is the English for «пятый»?

– В каких числительных особые правила написания? (fifth; eighth; ninth; twelfth; twentieth; thirtieth)  
– Какое маленькое словечко мы должны говорить всегда перед порядковыми числительными?  
– Посмотрите на доску. Где мы видим употребление нашей темы сегодня? (дата)  
В качестве домашнего задания я предлагаю вам выбрать одно из двух стихотворений с листа.   
Я читаю стих, потом дети по строчке по очереди. Лучшие чтецы получают от меня дипломы.   
– Хочу отметить работу на уроке следующих учеников…

The lesson is over. Goodbye.