**Роль детской книги**

Ликвидируя недостатки в произношении, совершенствуя звуковую культуру, родители должны постоянно заботиться о развитии связной речи ребёнка: обогащении его словаря (лексическое значение слов, средства художественной выразительности: сравнения, метафоры, эпитеты, синонимы, антонимы),развитии умения рассказывать о том, что ему читали или он сам прочитал, точно и последовательно передавать содержание произведения. Очень полезно семейное чтение книг, рассматривание иллюстраций, рассказы детей о том или ином герое по иллюстрации к художественному произведению, особенно если в них изображены любимые герои сказок. Это может быть Курочка Ряба, сестрица Алёнушка и братец Иванушка, смышленый проказник Буратино, сластёна Карлсон. Важно при этом обращать внимание на обложку, первую и последнюю страницы. Во многих иллюстрациях можно увидеть юмор, динамику, так свойственные детской жизни. Такое рассматривание полезно сочетать с личным опытом ребёнка, с его чувственным восприятием окружающей природы, жизни и труда людей. Полезно обращать внимание ребёнка на хорошие и плохие поступки героев, воспитывать навыки культурного поведения. Дальше уже ребёнок сам, без Вашей помощи будет рассматривать форзац, иллюстрации. Рисунки обычно доставляют детям радость.

Развитие пытливости и самостоятельности - задача необычайно важная, которая поможет ребёнку в учёбе. Если ребёнок будет с интересом рассматривать книги, спрашивать Вас, обязательно удовлетворяйте его любопытство, интерес к печатному слову и рисункам и отвечайте на вопросы кратко. В этом залог дальнейшего самообучения ребёнка. Родителям нужно находить время и стараться непонятное объяснить так, чтобы заинтересовать и увлечь ребёнка.

Огромное значение имеет самостоятельное чтение школьниками книг. Умение читать - сложное умение, оно зависит от интеллекта ребёнка. Важно, чтобы ребёнок быстрее научился читать осмысленно. Когда ребёнок ещё учится читать, ему сложно понять смысл читаемого. Какое разочарование он испытывает, если, прочитав слово, не понимает его смысла. Причинами слабого чтения ребёнка часто является слабое общее развитие, нарушение в состоянии здоровья, недостатки в семейном воспитании. А если ребёнок плохо читает, страдает общая успеваемость. У ребёнка появляется чувство неудовлетворённости собой, растёт неуверенность в своих возможностях и способностях. На занятиях с шестилетним ребёнком надо быть особенно терпеливым, ласковым, не торопить ребёнка, не стараться прочитать или сказать за него, когда он не находит правильный ответ. Нужно попытаться вселить в ребёнка уверенность в свои силы.