Родительское собрание.
Тема: ***«Роль семьи и школы в формировании интереса к учению».* Интерес – это мотор жизнедеятельности.**

Нам интересно вместе быть. Друг другу улыбки и радость дарить.
И то, что мы сегодня здесь - всему виною интерес!

**Задачи:**1. Показать значение интереса в формировании интеллекта детей.
2. Развивать у детей и родителей интерес к совместному время провождению.
3. Формировать интеллектуальную культуру взрослых и детей.
 Уважительные отношения детей и взрослых, болельщиков и игроков.
**Форма проведения:**интеллектуальный марафон, в котором участвуют дети и родители.
**Ход собрания:**
- Сегодня у нас необычная встреча.
У нас в гостях уважаемые родители.
Школа – увлекает и объединяет сразу троих: ученика, учителя и родителей.
- Сегодняшний интеллектуальный марафон – это попытка сблизить ваши интересы и интересы детей. Мы покажем. Чем мы занимаемся на уроках.
- Уважаемые родители, вы готовы с нами сыграть?

**Родители:**
- С детьми соревнованья
Нам вовсе не страшны.
Выдержим все испытанья -
Ведь взрослые же мы.

**Команда детей:**Милые родители!
Вас обидеть не хотим!
Но должны вы это знать!
Вам победы не видать!

***Наш девиз:*** «То, что мы сегодня здесь - всему виною интерес!».

- Ребятам интересна познавательная деятельность.
 Им интересно учиться, познавать окружающий мир.

**1 урок.** Знатоки русского языка.
 *Разминка. «Назови одним словом».*
1.Болтливый человек - **болтун**2. Ленивый человек – **лентяй**
3. Храбрый человек - **храбрец**
4. Мудрый человек - **мудрец**5. Сильный человек- **силач**6. Весёлый человек- **весельчак**

*«Продолжи»:*
1.Голоден как….
2. Изворотлив как…
3. Нем как рыба…
4. Болтлив как….

*Словарный диктант. «Запиши одним словом».*1. Игра на льду, в процессе которой игроки бегают на коньках за шайбой.
2. Дорога, с обеих сторон которой посажены деревья.
3.Комната в школе, в которой учатся дети.
4. Человек, который совершает поездку на любом виде транспорта.
5.Место, где продают билеты в кино, театр, цирк.
6. Дорога, покрытая асфальтом, соединяет населённые пункты.

*Назовите части речи.*
1.Я делу отдаюсь сполна,
 Я заменяю имена.
2. Определяю я предметы,
 Они со мной весьма приметны.
 Я украшаю вашу речь,
 Меня вам надо знать, беречь.
3. Давно живу я в мире этом,
 Даю названия предметам.
4. Что без меня предметы?
 Лишь названья.
 А я приду - всё в действие придёт.

***Перемена, переменка – отдохните хорошенько! (Танец.)***

**2 урок.** Математика.
*Стихотворение.*
1. Арифметический диктант.
2. Игра.

***Перемена, переменка – отдохните хорошенько!***
**3 урок.** Литературное чтение.
Выбирайте из трёх предложенных ответов - правильный.
«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
1. Что поднесли семь богатырей царевне:
конфеты, пирожок,пряник?
2. Что богатыри принесли царевне:
вино, джин, квас?
3. Место, где спала мёртвая царевна: гора, поле, утёс?
4. Кто сказал королевичу Елисею, где находится царевна: ветер, месяц или речка?
5. Место, где стоял терем богатырей: дубрава, равнина, усадьба?
6. Дичь на которую охотились богатыри: орлы, совы, утки?
7.Красоте царевны завидовала: мачеха,нянька, сестра?
Инсценирование. «Осенняя сказка».
**4 урок.** Окружающий мир.
Презентации детей по теме «Мои зимние каникулы».

**5 урок.** Музыка.
Исполняют песню.

- Вот и закончился наш марафон.
 Был трудным и полезным он.
 Мы многое сумели, вы кое-что узнали.
 От пораженья своего вы ничего не потеряли.

- Родителям своим мы благодарны.
 Что приняли наш вызов озорной.
 Всегда сражаться будем рады,
 У нас настрой победный боевой.

- Интеллектуальная игра
 Нам силу духа придала.
 Вперёд за наградами надо идти,
 А новые конкурсы все впереди!

Ребятам интересна познавательная деятельность:
им интересно учиться, познавать окружающий мир.
А мы, взрослые, должны бережно и с большим пониманием
относиться ко всем вопросам ребят.
Вместе с ними искать ответы на все «Почему?», и радоваться тому, что они задают эти вопросы и не боятся участвовать в конкурсах и соревнованиях.
 А если вместе с вами – уважаемые родители, то это просто замечательно!